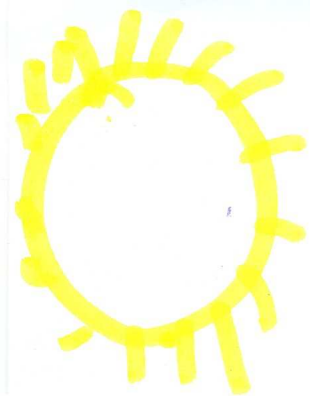
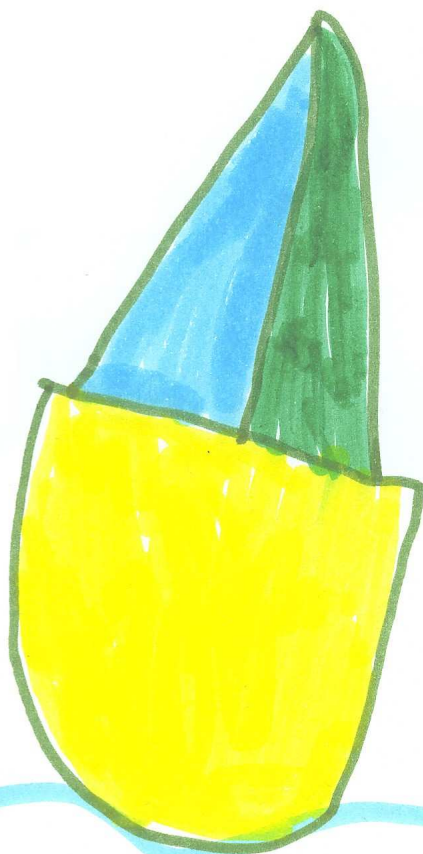
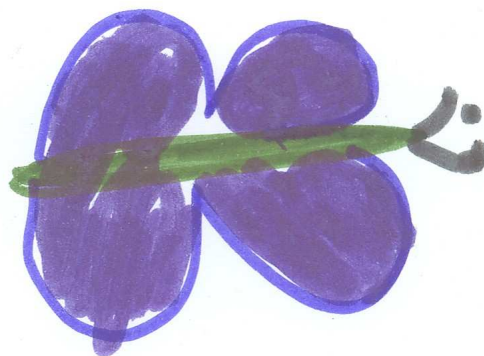
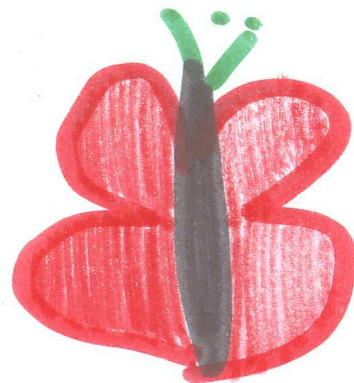
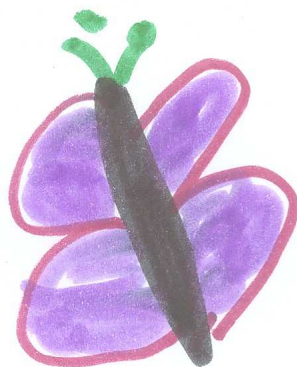


BARKA



Šolsko glasilo CUEV Strunjan
Letnik I / št. 2 / Pomlad - Poletje 2007

UVODNIK

Pozdravljeni!

Sedeli smo ob mizi, trije učenci in en učitelj: Vanesa, Tina, Miran in Marko. Poskušali smo se dobiti vsak torek (ob isti mizi) in skoraj nam je uspelo. Dovolj, da smo se bolje spoznali, da smo načrtovali, kam bo zaplula naša Barka in razmišljali, s čim vas bomo presenetili.

Zaključuje se šolsko leto, ki je kar zdrvelo mimo nas.

Predstavljamo vam veliko zanimivih stvari, ki smo jih ustvarili v tem šolskem letu.

Dovolj besed.

Želimo vam veliko veselja pri branju naše Barke.

*Gabrijel, Martina, Elvisa, Mark, Sara,
Patrik, Miran, Tina, Vanesa in Marko.*

VSEBINA

-
- | | |
|-----------|--|
| 3 | MI, MORNARJI BARKE |
| 4 | VESELJE |
| 5 | ANKETA O ...
VESELJU |
| 6 | PESNIŠKI KOTIČEK
CESTA |
| 7 | UNICEF
ŠOLSKI KROŽEK |
| 8 | EVROPSKI
PROSTOVOLJCI
NA OBISKU PRI NAS |
| 11 | SKRITI ZAKLAD |
| 13 | COMENIUS |
| 21 | UTRINKI
ŽIVLJENJA IN DELA V
CUEV STRUNJAN |
| 24 | NAGRADNA IGRA |
| 25 | ZADNJA STRAN |
-

MI, MORNARJI BARKE

Bil je prav običajen torek in spet smo se mornarji Barke dobili v razredu osmega razreda ... in razmišljali.

Kaj, če bi se danes pogovarjali o sebi?

Kaj, če bi danes, kaj več izvedeli o tem, kar si mislimo o drug drugemu?

Poskusimo.

Oglejte si naše izdelke in ugotovite, kdo je kdo in kakšni smo.



VESELJE

Pogovorili smo se, kaj je za nas veselje. Učenci osmega razreda so zapisali naslednje.

»Ko dobim punco, da smo vedno skupaj in se imamo dosti radi in si pomagamo in igramo.«

Gabrijel, 8. razred

»Ko dobim punco, ki mi da srce in je moja punca in je lepa.«

Patrik, 8. razred

»Vesel sem, ko dobim dobro oceno, ko se kopam v morju, ko drsam.«

Mark, 8. razred

»Ko dobim fanta in ko imam rada starše in ko dobim dobro oceno.«

Elvisa, 8. razred

»Ko dobim lepe ocene, ko dobim fanta, se imava rada, mi da prstan ali poljub. Ko dobim žival (zajčka), dobim motor ali kolo.«

Sara, 8. razred



Na svetovnem spletu ali internetu pa smo našli nekaj misli o veselju znanih ljudi.

»Jutrišnji svet pripada tistim, ki oznanjajo veselje.«

F. Heer

»Kjer seješ ljubezen, zraste veselje.«

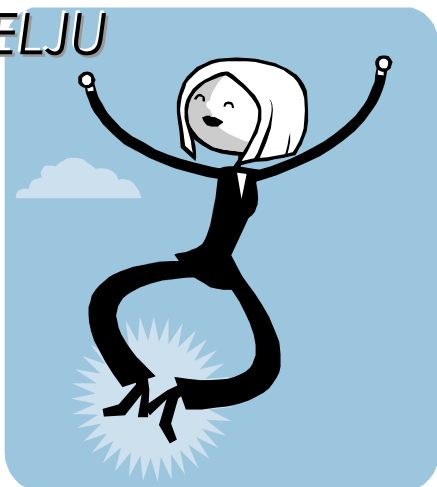
William Shakespeare

»Vedrost in veselje sta sonce, pod katerim vse uspeva.«

Jean Paul Sartre

ANKETA O ...

VESELJU



Vprašanim smo postavili tri preprosta vprašanja.

Najprej nas je zanimalo, ali so vprašani radi veseli in zakaj; Kaj jih najbolj veseli in ali nam zaupajo kakšno veselo zgodbico ali smešnico.

Preberite si, kaj so učenci, učenke, učitelji in učiteljice zapisali.

Ali ste radi veseli? Zakaj?

- »Zato ker sem vesel.«
- »Seveda, ker sem rada dobre volje, takrat se počutim zelo dobro.«
- »Ja, ker mi je takrat lepo.«
- »Da, ker se takrat dobro počutim.«
- »Ja, ker sem vesel.«
- »Sem vesela, ker imam prijateljice.«
- »Ja, ker se počutim dobro.«
- »Sem. Rad se smejem.«
- »Ja, ker hodim v šolo.«
- »Ko imam prijateljice, da dobim lepo oceno in ker mi kdo dela smešnice.«
- »Ja, ker pozabim na skrbi.«

Kaj vas najbolj veseli?

- »Če se zabavam.«
- »Uspeh v šoli, če me kdo poboža in objame.«
- »Ko me pride mama obiskat.«
- »Občutek, da sem in da so ob meni ljudje, ki jih imam rada, ki se znajo veseliti z mano.«
- »Če se zabavam.«
- »Da imam prijateljice in fanta.«
- »Pravljice.«
- »Poslušanje vicev.«
- »Radio, muzika, nogomet.«
- »Igranje nogometa, voziti avto, košarka.«
- »Pišem nalogo.«
- »Velik motor.«
- »Ko se igram s sestro.«
- »Igram nogomet.«
- »Ko imam starše rad.«
- »Ko vozim motor. Rad bi šel dirkat z motorjem.«
- »Lenarjenje.«

Ali nam poveste kakšno veselo zgodbico ali smešnico?

»Zakaj blodinka zaveže elastiko okoli televizorja?
Zato, da je film bolj napet.«

»Veselo bilo, če bi se na šoli več smejali in se veselili.«

»Zakaj ribe ne govorijo?
Da jim ne gre voda v usta.«

Oglas v časopisu: prodam psa, ni izbirčen, žre vse, še posebno ima rad otroke.

PESNIŠKI KOTIČEK CESTA

Pri urah slovenskega jezika nas je navdihnila pesem slovenskega pesnika Vinka Möderndorferja *Cesta*. Najprej si preberite njegovo izvirno pesem in nato še naše. Uživajte ob prebiranju in odpeljite se z nami.

CESTA

Cesta
ni presta
in tudi
nobena
nevesta.
Cesta
je zvita
kača,
ki se zvito
obrača.
Po njej
tovornjaki
hitijo
in vse
pred sabo
zmečkajo
in pomorijo.
Cesta še daleč
ni presta
in najmanj
bela nevesta.
Cesta je
zvita kača
in na njej vsak
nepreviden korak
z življenjem
se plača.

Cesta je dolga.
Cesta je kratka.
Policaji urejajo promet.
Rešilni avto.
Pešci prečkajo cesto.
Se ne trobi, ni pametno.
Z mammo sem sedela v avtu.
Opazovala sem ptičke.
Gledala sem v nebo.
Gledala sem mammo, kako vozi in
očeta, kako prižiga brisalce.
Cesta je kot pravokotni kvadrat.

Tina, 9. razred

Stara cesta je bila razbita.
Po njej smo potovali, se peljali in
dirkali.
Na cesti je prišlo do prometne
nesreče.
Bila je nevarna.

Miran, 9. razred

Cesta je vijugasta.
Cesta je dolga.
Na cesti so avti, so kolesa, so motorji.
Na poti se ni nič zgodilo.
Nič.

Martina, 8. razred

Cesta je lepa,
je ravna.
Po cesti se vozimo.
Ob cesti se pasejo živali.
Vožnja po cesti je dolga in zaspana.

Sara, 8. razred

V gorah sta dolga in kratka cesta.
Po dolgi se vozijo avtomobili,
po kratki hodijo ljudje.
Zajec skoči s travnika na cesto,
nazaj na travnik,
jaz ga še iščem.

Elvisa, 8. razred

UNICEF

ŠOLSKI KROŽEK



Krožek imamo ob ponedeljkih od 15. do 16. ure. Pri krožku smo Bojan, Elvisa in Mojca. Naučili smo se o Unicefu, komu pomaga, kako lahko mi pomagamo otrokom v Aziji, Afriki. Gledali smo film o življenju otrok v Burkini Faso, zbirali smo kovance, prodajali smo novoletne voščilnice, brali smo o Aidsu, risali ...

Elvisa, Bojan in Mojca



EVROPSKI PROSTOVOLJCI NA OBISKU PRI NAS



K nam so
prišli fantje
in punce
prostovoljci
iz tujih

držav. Bili so iz Francije, Portugalske, Španije, Slovaške in Turčije. Skupaj smo imeli delavnice. Izdelovali smo senčne lutke. Eni so delali živali in metulje in jaz sem izdelovala rožo. Bilo mi je všeč.

Elvisa



Na obisk so prišli fantje in punce iz evropskih držav. Imeli smo se lepo. Učili so nas žongliranja. Žal mi je bilo, ker so hitro odšli in se nisem do konca naučil. Mogoče se bomo še kdaj videli.

Patrik



BARKA

Obiski so prišli na našo šolo in smo izdelovali lutke. Potem so nastopali in ko smo končali so odšli v Fijeso na kosilo.

Martina



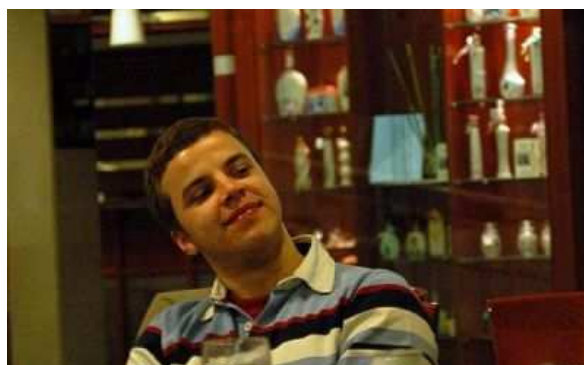
Prostovoljci iz Evrope so prišli na obisk in pričakovali smo jih, da so prišli. Francoz je prišel na obisk in nas je učil metati žogice. Portugalci so se samo igrali z njimi. Bili so mi zelo všeč. Zelo mi je bilo zanimivo, ker sem se igral z žogicami. Zelo mi je bilo všeč, ker sem se z njimi spoznal. Mi je bilo všeč, ker tega še nisem delal.

Gabrijel



IN KAKŠNI SO BILI NJIHOVI VTISI?

"As EVS volunteer I think this kind of workshops and actions are quite important not only for the children but also to help to promote or create ideas in the society and local communities about how to integrate people with special needs. The promotion of these activities and cooperation of the several countries involved opens the door to the future we wish as citizens of the world. Best wishes from the other side of Europe."



BARKA

"Kot evropski prostovoljec menim, da so tovrstne delavnice in dejavnosti pomembne in to ne samo otrokom, saj na tak način spodbujamo in ustvarjamo zamisli v družbi in lokalni skupnosti, kako integrirati osebe s posebnimi potrebami. Promocija takih dejavnosti in sodelovanj številnih držav odpira vrata prihodnosti, ki si je vsi želimo. Z najlepšimi željami iz druge strani Evrope."

André, Portugalska



*"It is a very nice place in the natural surrounding of the lovely Slovenian coast; a special and friendly place. The children are full of liveliness and creativity; wish you a great time for the following
Lep pozdrav.
Me veseli."*

"Zelo prijeten kraj v naravnem okolju ljubke slovenske obale; poseben, in prijateljski kraj. Otroci so polni živosti in ustvarjalnosti; še naprej vam želim veliko dobrega."

Mathilde, Francija



"I am really happy to be with you in that perfect place. Good games, song and everything ..."

"Zelo sem vesel, da sem z vami v tem enkratnem kraju. Dobre igre, pesmi in vse ostalo ..."

Volkan Pirincci, Turčija

SKRITI ZAKLAD

OSEBNO VIZUALNO IZRAŽANJE IN VREDNOTE SKUPNEGA PROSTORA



Projekt *Skriti zaklad* v Centru za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan smo naslovili **Osebnostno vizualno izražanje in vrednote skupnega prostora**.

Njegov ključni cilj je bil razviti dodano vrednost šoli, njeni ožji okolici in kraju. Odločili smo se, da oblikujemo še bolj operativne korake. Organizirali smo ustvarjalne delavnice osebnostnega likovnega izražanja in s katerimi smo poudarjali optimalni razvoj posameznikovega ustvarjalno-umetniškega, psihološko-terapevtskega in socializacijskega vidika. Oblikovali smo t. i. *Kulturni album šole*, s katerim razvijamo občutek pripadnosti, razvijamo pozitivni občutek lastne vrednosti in ustvarjamo pozitivno razpoznavnost posameznika in šole.

Učencem in učenkam, ki obiskujejo osnovno šolo s prilagojenim programom in posebni program v **CUEV Strunjan**, so se priključili še skupina učencev in učenek, ki obiskujejo **OŠ Šmarje pri**

Kopru ter skupina otrok iz različnih **obalno-kraških osnovnih šol**, s katerimi sodelujejo mobilne specialne pedagoginje iz našega Centra in jim nudijo dodatno strokovno pomoč.

Projektno delo je trajalo celo šolsko leto. V februarju smo imeli kulturne delavnice **Vrednote srca** in na različne načine poslikali kartonska srca. Učenci in učenke so v sleherni narisani vijugi, ki je včasih spominjala na čačko, iskali vzorce svojega notranjega doživljanja, jih pobarvali in sestavljali v pisane podobe. Združili so jih na velikanskem srcu iz stiropora, s katerim smo okrasili komunalni objekt ob strunjanskem križišču.

Vse do maja so učenci izdelovali svoje **Mape osebnih vrednot**. Zbirali so vse, kar jim veliko pomeni, od fotografij najljubših igralcev, športnikov, hišnih ljubljencev, do lastnih likovnih izdelkov, oziroma vsega, kar jim je všeč.

Zaključna projektna dejavnost pa je bilo skupno ustvarjanje in oblikovanje **skulptur iz siporeksa**. Nastalo je več dvajset kipcev, ki ravno tako opozarjajo, kaj je našim otrokom najpomembnejše. Lahko je to muc, srce, avtomobil, svoje ime izklesano v kamen, vaza pravljčnih oblik in drugi predmeti.

Projekt *Skriti zaklad* je izkušnja, ki nam omogoča gojiti lastno doživljanje kulture in ustvarjalnosti ter dovoli, da izrazimo svoja čutenja, hotenja, vrednote na način, ki nam je blizu. Morda s tehnikami, ki jih prvič spoznamo, a dovolijo, da se izrazimo na sebi lasten način. Izkušnja, ki so je želimo še ponoviti.

BARKA

Še nekaj fotografskih utrinkov...



... Otroci vam želimo veliko srčnosti.

COMENIUS



**I SAPORI DEL
SAPERE**



**THE FLAVOURS OF
KNOWLEDGE**



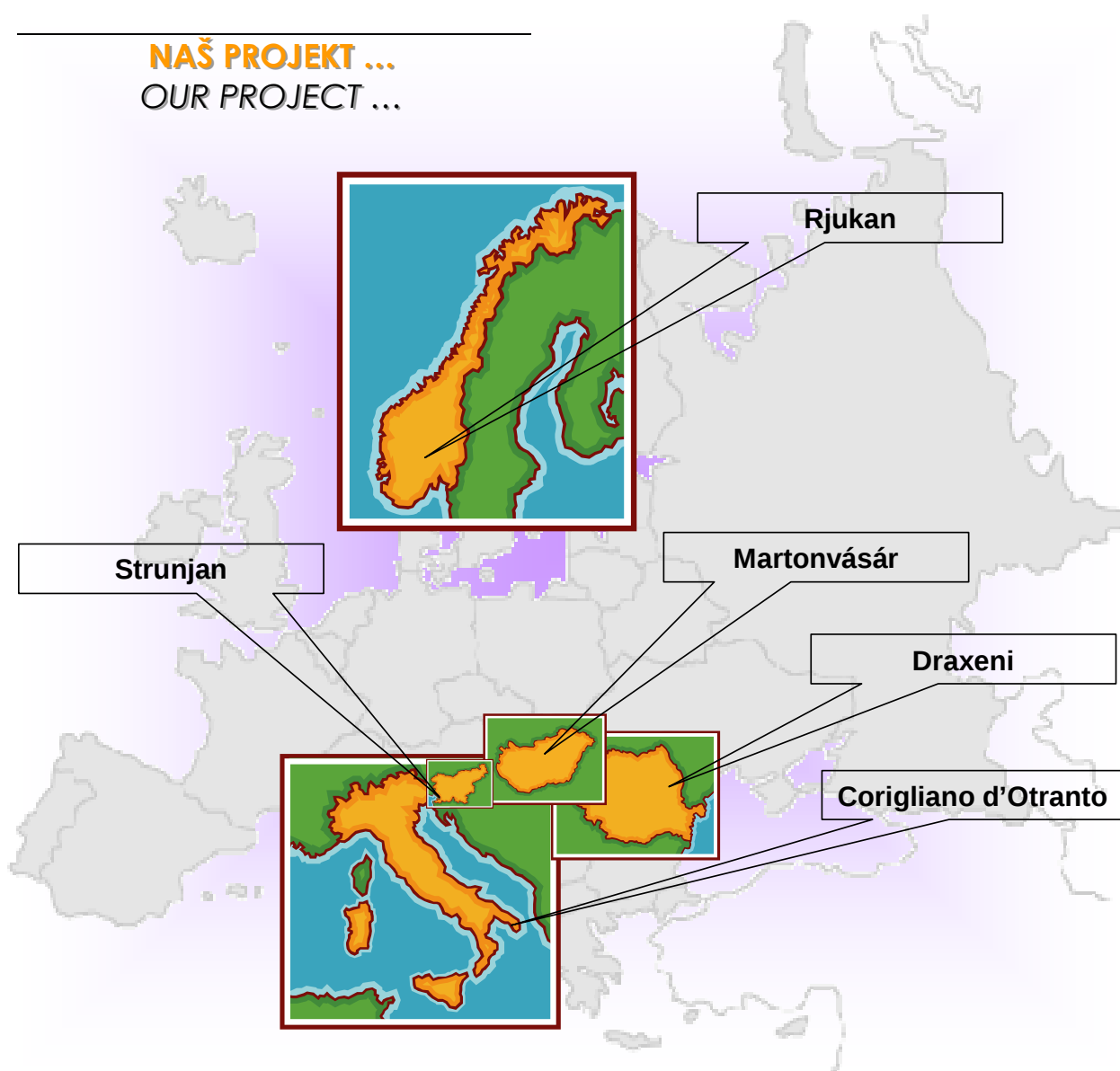
**OKUSI
SPOZNANJA**



Education and Culture

Socrates
Comenius

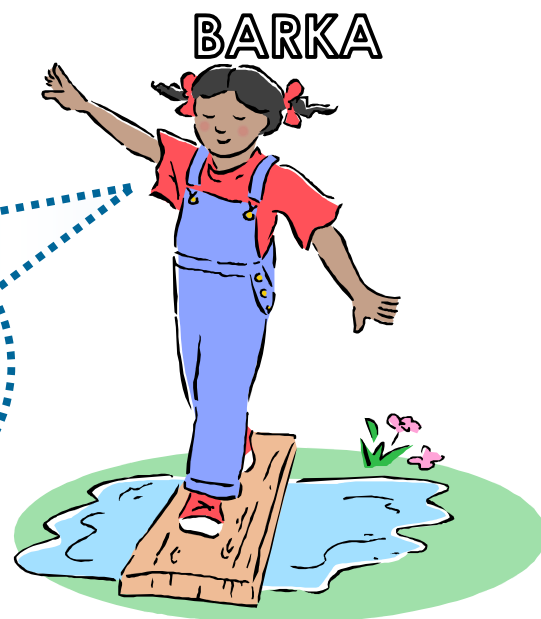
NAŠ PROJEKT ...
OUR PROJECT ...



KDO SMO MI? WHO ARE WE?



I'm Vanessa. I'm very nice and I like walking with my dog. His name is Gassi.
I like playing with ball.
I'm also nice to other people, kind.
I really like to sleep in a big bad at my grandmother's house.



BARKA

Ciao. I'm Sara.
I love animals, I like to play volleyball.
I have a dog, its name is Kala.
I like pizza and Coca



Hi, my name is Gabrijel.
I love fishing, riding with a bike.
I live in Krkavče, near Croatia. We have a farm, lots of animals, two donkeys, chickens, hens, goats, dogs.
We have a tourist farm.



Ciao. I'm Martina.
I have a sister, her name is Valentina.
I'm very quiet.
I like animals. At home we have some chicken, rabbits and a cat.
I like swimming in the sea.



Hello.
I like to play soccer and basketball, handball. I like animals. I like to ride a bike. I like to go to the cinema. I like to drink soft drinks and i love pizza. I also like pasta, *spaghetti*, salad, spinach.
I like to meet you in Corigliano.

BARKA



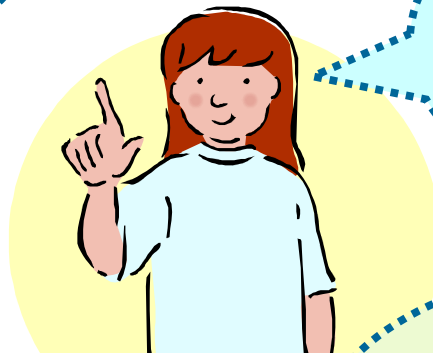
Ciao, I'm Elvira.
I live in Belvedur. I'm fifteen years old. I have two dogs, Rex and Laki. I really like them.
I love my parents and my two older brothers Denis and Elvis.
I have friends.
My favourite food is pizza and coke.



Ciao.
Sono Tina.
Ho 16 anni. Abito a Capodistria, una città del Litorale Sloveno. La mia materia preferita è l'italiano.

Hello! I'm from Primorska. I live in Olmo in a street called "the olive path".
I like food: čevapčiči – similar to grilled meat balls, ražnjiči, sausages, pasta, gnocchi, soup, pizza and trippa.
I like to drink Cockta, ice tea, soft drinks. I like to ride a bike and motor, especially in the mud. I really like a girl named Maja.

Hello. I am Milena. I'm 13 years old. I live in Slovenia. My city is Portorož. I go to school. My favourite subject is math. I like to swim. I like to eat spaghetti and to drink Coca cola.



Ciao. Sono Tanja.
Ho 15 anni. Abito a Isola, una città del Litorale Sloveno. Vado a scuola. Le mie materie preferite sono disegno, ginnastica ed economia domestica.



My name is Tanja.
I live in Izola. My favourite sport is football.
I like to eat spaghetti and drink water.

BARKA



Ciao. Mi chiamo Kristina.
Abito a Divača, una città
del Litorale Sloveno. Vado a
scuola, la mia materia
preferita è musica.

I am Kristina. I am 14 years
old. My favourite sport is
tennis.
My favourite food is
spaghetti and I like to drink
Sola. It's a multivitamin
drink.

Mi chiamo Danijela.
Ho 16 anni. Abito a
Capodistria. Vado a scuola.
La mia materia preferita è
l'italiano.



Ciao. Mi chiamo Miran.
Ho 18 anni. Abito a
Capodistria. Vado a scuola.
Le mie materie preferite
sono disegno e ginnastica.



My name is Jasmina. I like
to play tennis.
My favourite food is pizza
and I like to drink Sprite.

Mi chiamo Ricardo.
Ho 14 anni. Vivo a Capodistria. La
mia materia preferita è l'educazione
tecnica.

Ciao. Sono Jasmina.
Ho 14 anni. Abito a
Capodistria. Vado a
scuola. Le mie materie
preferite sono disegno e
musica.



BARKA

IZLET V ITALIJO THE TRIP TO ITALY

V Ronchi smo prišli z letalom. Ustavili smo se v Rimu in prispeli v Brindisi. Šli smo v Lecce, si ogledali mesto, potem nas je avtobus peljal v Corigliano d'Otranto. Z avtom smo šli do hotela, si ogledali morje in šli na sladoled. Šli smo tudi na pizzo in Coca Colo.

Mark, 8. razred

V Ronchi smo prišli, počakali letalo in z letalom odšli v Brindisi. Šli smo v Lecce, počakali avtobus in čakali so nas učitelji. Ogledali smo si dom, kjer smo spali, šli do morja, jedli pizzo. Ko smo prišli v dom smo šli na pijačo, sladoled.

Patrik, 8. razred

Nekaj fotografij ...



HRANA IN KULTURNA IDENTITETA**"KORAK V PRETEKLOST"****SLANUŠE**

Za slana tla so v solinah značilne slanuše. Slanuše ali halofiti, kot imenujemo slanoljubne rastline, prenesejo ali potrebujejo velike koncentracije soli. Običajno jih najdemo ob izlivih rek in potokov v morje in na solinah.

Halofiti uspevajo predvsem na robu solnih polj in v jarkih. Le poredko prekrije solni bazen pionirska združba navadnega osočnika. Botanično še bolj zanimiv del solin so Fontanigge, kjer so pravi halofitni travniki, na katerih večinoma prevladuje grmičasta členjača, zelo pogosta pa sta tudi tolščakasta loboda in ozkolistna mrežica. Robove nekdanjih bazenov in jarke prerašča modrikasti pelin. Ob jarkih najdemo še posamezne grmiče grmičaste členjače in navadno obrežno lobodko. Brežino solinskih kanalov prerašča obmorski oman.

Skoraj vsi halofiti imajo mesnate liste, so sočni in v primerjavi z drugimi rastlinami vsebujejo zelo veliko natrijevega klorida

Najbolj privlačna slanuša je ozkolistna mrežica z drobnimi vijoličastimi cvetovi in s solnimi žlezami na listih.

FOOD AND CULTURAL IDENTITY**"A STEP IN THE PAST"****SALT-LOVING PLANTS**

Characteristic of saline ground in the pans are halophytes or salt-loving plants, which withstand or need great concentrations of salt. We can usually find them in places where rivers or streams flow into the sea, and in salt-pans.

Halophytes strive especially on the edges of salt-fields and in ditches. A salt basin is only rarely covered by a pioneer association of Marsh Samphire. Botanically even more interesting part of the salt-pans is the Fontanigge area with its genuine halophyte meadows, where Glasswort usually prevails in the company of Sea Purslane and Common Sea-lavender. The edges of the former basins and ditches are overgrown by the Absinth *Artemisia caerulescens*. Along the ditches, separate bushes of Glasswort and Annual Sea-blite can also be found. The banks of salt-pan channels are overgrown by Golden Samphire.

As a rule, halophytes have lignified leaves and stems, for they suffer droughts when water is not accessible to them.

The most attractive halophyte is the Common Sea-lavender with its tiny purple flowers and salt glands on its leaves.

BARKA



GRMIČASTA ČLENJAČA

Sarcocornia fruticosa

Tudi grmičasta členjača je sočnica, z listi, zakrnelimi do luskic. Ker je trajnica, je spodnji del stebela rahlo olesenel.

FROGGRASS

is a succulent, too. The lower part of its stem is slightly lignified, which is one of the characteristics of perennial plants.



KOLENČASTA CIMODOCEJA

Cymodocea nodosa

Kolenčasta cimodoceja je morska trava, ki uspeva v plitvem morju.

CYMODOCEA

This seagrass thrives in shallow sea.



MODRIKASTI PELIN

Artemisia

caerulescens

Modrikasti ali obmorski pelin je halofit bolj sušnih tal in je pogost povsod ob obali.

BLUISH-LEAVED WORMWOOD

This plant is a halophyte of more or less dry ground. It is common everywhere on the Slovene coast.



MORSKO METLIČJE

Spartina maritima

V Krajinškem parku Sečoveljske soline poznamo dve nahajališči te vrste.

COMMON CORD GRASS

In Sečovlje Salina Nature Park, two localities are known as far as this species is concerned.



NAVADNA OBREŽNA LOBODKA

Suaeda maritima

Obrežna lobodka je relativno pogost halofit poplavljenih, pa tudi suhih tal; v združbah nima velike pokrovnosti, čeprav jo najdemo skoraj v vseh tipih sestojev.

SEA BLITE

This plant is a relatively common halophyte of the inundated as well as dry ground.



NAVADNI MORSKI KOPRC

Crithmum maritimum

Morski koprc je pogosta vrsta skalnate obale, uspeva v skalnatih razpokah ali razpokah zidovja povsod tam, kjer je še čutiti vpliv morskga pršča.

ROCK SAMPHIRE

Rock Samphire is a fairly common rocky shore species, thriving in rock or wall crevices, although only in places where the impact of sea spray is still felt.

BARKA



NAVADNI OSOČNIK

Salicornia europea
Navadni osočnik je v Sečoveljskih solinah najbolj razširjena slanuša enoletnica. Prilagojen je pomanjkanju vode, ki je posledica slanosti.

GLASSWORT

is the most widely distributed annual halophyte in the Sečovlje Salina.



OBMORSKI OMAN

Inula crithmoides
Obmorski oman je pogosta vrsta skalnate obale, ki pa je v Sloveniji v glavnem ni, zato uspeva na antropogeni obali (pristanišča, pomoli ipd.), kjer je relativno pogost.

GOLDEN SAMPHIRE

It is a common species of the rocky shore, but as such habitats are rare in Slovenia, the Golden Samphire inhabits the anthropogenous coast (ports, jetties, etc.), where it is relatively common.



OZKOLISTNA MREŽICA

Limonium angustifolium
je trajnica z močno koreniko, s trajnozelenimi, trdimi in usnjatimi listi ter z drobnimi vijoličastimi cvetovi.

SEA LAVENDER

is a perennial with a strong rhizome, evergreen, hard and leathery leaves and tiny violet flowers.



SINJEZELENI ČLENKAR

Arthrocnemum macrostachyum
Sinjezeleni členkar je na moč podoben svojemu bratrancu, grmičastemu členkarji, le da ga odlikujejo sorazmerno dolga stebila.

GLAUCOUS GLASSWORT

This plant is very similar to its cousin Fruticose Saltwort, except that it is distinguished for its relatively long stalks.

TOLŠČAKASTA LOBODA

Atriplex portulacoides
je trajnica s poleglo rastjo in z belkastimi, usnjatimi, a mesnatimi listi. Uspeva na slanih, vendar bolj suhih tleh.



SEA PURSLANE

Atriplex portulacoides
is a hardy annual with its subsiding growth and whitish, leathery but fleshy leaves, which make it a leaf succulent.

UTRINKI ŽIVLJENJA IN DELA V CUEV Strunjan

ŠOLSKI IZLET V ŽIVALSKEM VRTU

Bili smo v živalskem vrtu. Videli smo živali. Božali smo hrčka, ježa. Okoli vratu sem imela kačo. Videla sem volka, leva, kenguruja in opice. Za kosilo smo imeli čevapčiče, ocvrti krompir in kečap. Po kosilu smo se šli igrati na igrišče. Po ogledu smo šli na avtobus. Avtobus nas je odpeljal v Strunjan.

Milena, 5. razred



PRI UČNI URI V PETEM RAZREDU

Vprašanje: »Kaj je dvojezičnost?«

Odgovor: »To sta dva jezika.«

Vprašanje: »Katera?«

Odgovor: »Strunjanski in sečoveljski.«

Vprašanje: »Katera narodnostna skupnost živi tukaj?«

Odgovor: »Italijanci.«

Vprašanje: »Kakšno mesto je puran?«

Odgovor: Smeh.

Vprašanje: »S čim poravnamo zemljo?«

Odgovor: »Z brado (brano).«

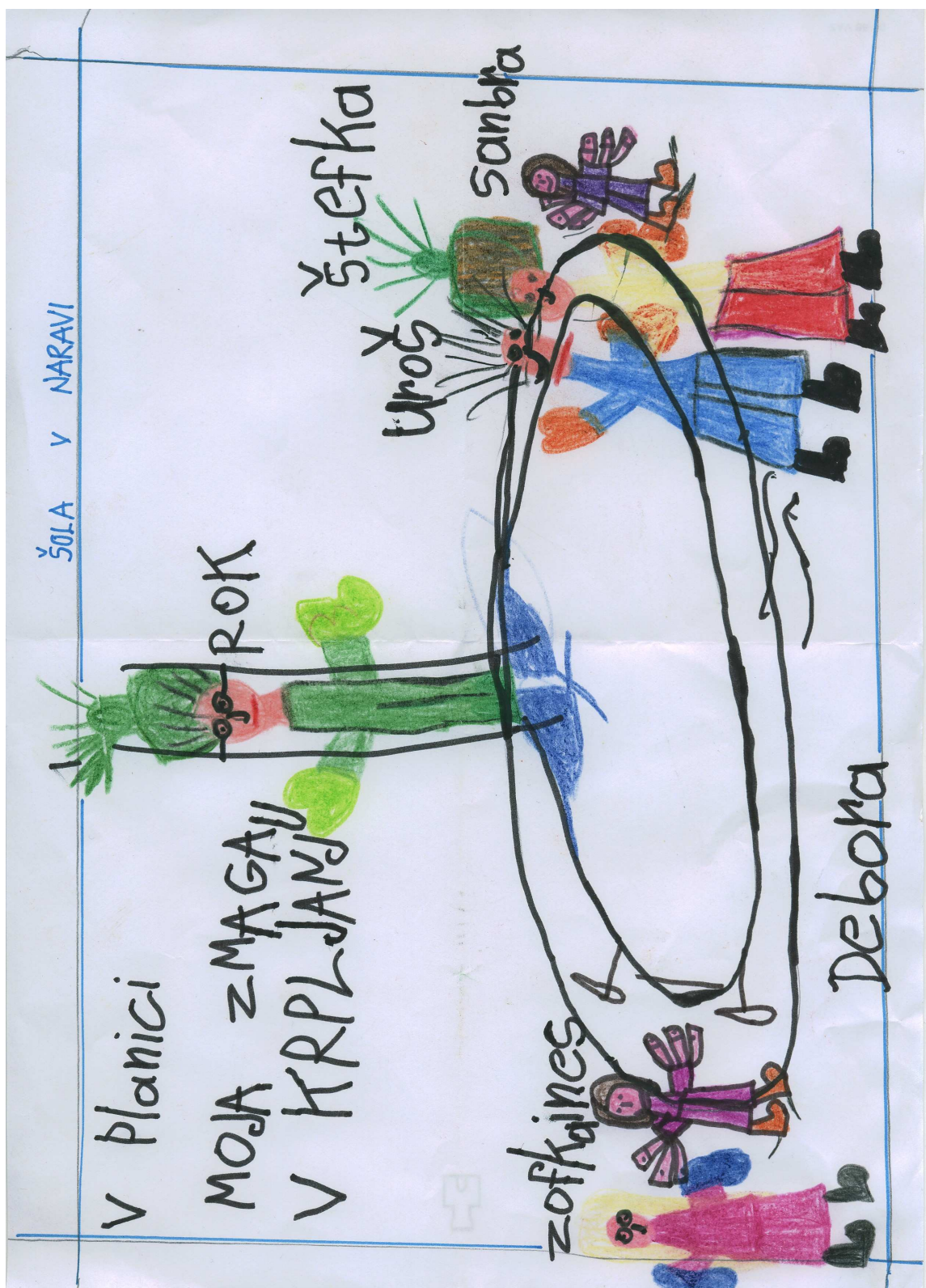


KDO SEM?

Ime mi je Milena Batistič. Hodim v 5. razred, stara sem 13 let. Rada igram računalnik. Potem se z Bojanom igram Človek ne jezi se, rada rišem, barvam pobarvanke, gledam televizijo, sestavljam puzzle, berem knjige. Prebrala sem Maček Muri, Anica in velike skrivnosti, Bambi, Povodni mož, Muc Vic, Medvedki Sladkosnedki, Pet kužkov se igra. Sedaj berem Lassie se vrača. Rada pišem domače naloge in se učim.

Milena, 5. razred





NAGRADNA IGRA

Uganite, kdo je na fotografiji!

Ob vsaki fotografiji izberite, kdo je na njej. Pravilne odgovore označite na listu, ga strgate in oddate v časopisno skrinjico. Najdete jo na šolskem hodniku.

Veliko sreče! Srečneža čaka sladka in zanimiva nagrada.



1. Učitelj Tina
2. Učiteljica Karmen
3. Učitelj Marko



1. Učiteljica Tea
2. Učiteljica Tina
3. Martinina mama



1. Thomasova mama
2. Učiteljica Ester
3. Učiteljica Verica



1. Učitelj Marko
2. Učiteljica Ester
3. Učitelj Janez



1. Učiteljica Ester
2. Učiteljica Tina
3. Učiteljica Tea

Barko smo pripeljali do pristana:



Zahvaljujemo se vsem učencem, učenkam, učiteljicam in učiteljem ter drugim, ki so kakorkoli pomagali pri nastanku šolskega glasila.

Vesele počitnice!

Lep pozdrav!



Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan
Centro di abilitazione Elvira Vatovec Strugnano
Strujan 140, 6320 Portorož
www.cuevs.si