

*Center za usposabljanje
Elvira Vatovec Strunjan
Strunjan 140, 6320 Portorož*

*Centro di abilitazione
Elvira Vatovec Strugnano*



DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2015/ 2016

Strunjan, september 2015

KAZALO

1	UVOD	4
1.1	STATUS ZAVODA	4
2	ORGANIZIRANOST ZAVODA V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU	5
2.1	ORGANIZACIJA DELA	5
2.1.1	Strunjan	5
2.1.2	Enota v Divači	5
2.2	DELAVCI ZAVODA - STANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	5
2.3	REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V LETU 2014/ 2015	6
3	ORGANIZACIJA DELA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2015/ 2016	8
3.1	OSNOVNE ZNAČILNOSTI OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA	8
3.2	ŠOLSKI KOLEDAR 2015/ 2016	10
3.3	ORGANIZIRANOST ZAVODA	13
3.3.1	Osnovna šola s prilagojenim programom v Strunjanu	13
3.3.2	Oddelki PP vzgoje in izobraževanja v Strunjanu	13
3.3.3	Podaljšano bivanje v Strunjanu	13
3.3.4	Dom v Strunjanu	14
3.3.5	Oddelki vzgoje in izobraževanja v Divači	14
3.3.6	PB v Divači	14
3.3.7	Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoška služba	14
3.4	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	14
3.4.1	Osnovna šola s prilagojenim program z nižjim izobrazbenim standardom	14
3.4.2	Delovno usposabljanje (PP VIZ)	17
3.4.3	LETNI PROGRAM MOBILNE SPECIALNO REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE SLUŽBE	19
3.4.4	Vzgojno delo v domu in podaljšanem bivanju	21
3.5	KADROVSKI POGOJI	22
3.5.1	Pedagoški delavci v OŠPP, PPVI in MSRPS (mobilna služba)	22
3.5.2	Pedagoški delavci v PB in na vzgoji	23
3.5.3	Drugi strokovni delavci	23
3.5.4	Administrativni delavci in tehnično osebje	24
3.5.5	Rekapitulacija kadra:	24
3.6	PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI DELA	24
4	NOTRANJA ORGANIZACIJA IN KVANTIFIKACIJA DELA	26
4.1	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	26
4.2	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	26
4.2.1	Delo psihologa	27
4.2.2	Delo socialnega delavca	27
4.2.3	Delo logopeda	28
4.2.4	Delo fizioterapevta	29
4.2.5	Zdravstvena služba	30
5	DEJAVNOSTI OB POUKU	31
5.1	ŠOLSKA KNJIŽNICA	31
5.2	DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK	31
5.3	DELO S STARŠI	31
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	31
5.4.1	Program ŠŠD Modri val za šolsko leto 2015 / 2016	32
5.4.2	Športni krožek PPVI	33
5.4.3	Bralne urice	34
5.4.4	Bralna značka	34
5.4.5	Gledališki krožek	34
5.4.6	Šolsko glasilo Naše storije	34
5.4.7	Mladinski pevski zbor	35
5.4.8	Glasba za sprostitev	35

5.4.9	<i>Plesna dejavnost</i>	35
5.4.10	<i>Zdravstvena vzgoja</i>	35
5.4.11	<i>Tekmovanje v matematiki »Računanje je igra«</i>	35
5.4.12	<i>Unesco krožek</i>	36
5.4.13	<i>Badminton</i>	36
5.4.14	<i>Pohodi</i>	37
5.4.15	<i>Košarkaška delavnica</i>	37
5.4.16	<i>Nogomet</i>	37
5.4.17	<i>Gibanje v naravi</i>	37
5.4.18	<i>Planinski krožek</i>	38
5.4.19	<i>Eko krožek</i>	38
5.4.20	<i>Ročna dela</i>	38
5.4.21	<i>Bralne urice (enota Divača)</i>	39
5.4.22	<i>Ustvarjalne delavnice (enota Divača)</i>	39
5.4.23	<i>Gibanje za zdravje (enota Divača)</i>	40
5.5	ŠOLA V NARAVI	40
5.6	ŠOLSKA PREHRANA	41
5.6.1	<i>Vodenje šolske prehrane</i>	41
6	DNEVI DEJAVNOSTI OB POUKU	42
6.1	<i>TEHNIŠKI DNEVI</i>	42
6.2	<i>KULTURNI DNEVI</i>	42
6.3	<i>NARAVOSLOVNI DNEVI</i>	42
7	STROKOVNI ORGANI ZAVODA	43
7.1	<i>STROKOVNI ZBOR</i>	43
7.2	<i>STROKOVNA SKUPINA</i>	43
7.3	<i>STROKOVNI AKTIVI</i>	43
7.4	<i>KONZULTACIJE</i>	44
7.5	<i>STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE</i>	44
7.6	<i>PROJEKTNE DEJAVNOSTI</i>	44
7.6.1	<i>Inovacijski projekt – Mi in vi skupaj</i>	44
7.6.2	<i>Unicef</i>	45
7.6.3	<i>Ekošola</i>	45
7.6.4	<i>Prostovoljstvo</i>	46
7.6.5	<i>Dobrodelne aktivnosti</i>	46
7.6.6	<i>Teden vseživljenjskega učenja</i>	46
7.6.7	<i>Rastem s knjigo</i>	47
7.6.8	<i>Naša mala knjižnica</i>	47
7.6.9	<i>Projekt: Aktivnosti z živalmi</i>	47
8	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM	48
9	ORGANIZIRANOST UČENCEV	48
10	UPRAVLJANJE ZAVODA	48
11	PRIREDITVE IN ZADOLŽITVE	49



1 UVOD

Letni delovni načrt Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je osnovni operativni dokument, s katerim se sistematično načrtuje in zagotavlja uresničevanje nalog Centra, ki so določene s predpisi, drugimi dokumenti in dogovori. Letni delovni načrt sistematično opredeljuje vso strokovno dejavnost Centra v šolskem letu in tiste elemente, ki bistveno vplivajo in pogojujejo to dejavnost. Iz njega so razvidne tudi zadolžitve in naloge vsakega posameznega strokovnega delavca. Zato so priloge tega načrta individualni načrti vseh strokovnih delavcev. Prav tako pa so v prilogah podatki o objektih Centra. Ta delovni načrt vsebuje vse oblike usposabljanja v Strunjanu in v enoti Divača.

Predlog letnega delovnega načrta sta predhodno obravnavala strokovni zbor in svet staršev. Svet Centra pa ga je sprejel dne _____.

1.1 STATUS ZAVODA

Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je 18. aprila 1991, ko je bil sprejet in uveljavljen »Odlok o ustanovitvi Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan kot samostojnega javnega zavoda« (Uradne objave št. 026-1/91 z dne 18.4.1991), postal samostojen javni zavod. Z odlokom o ustanovitvi smo spremenili naziv. Predhodnik sedanjega Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je bil ustanovljen konec leta 1953 in istega leta pričel z delom. Odločba o ustanovitvi je bila izdana 27.12.1955 od OLO Koper pod številko 1731-55.

Samostojni javni zavod z imenom Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je vpisan v sodni register Temeljnega sodišča v Kopru z dne 7.6.1991 pod številko reg. vložka 1-2131-00 Koper.

Center pokriva s svojo dejavnostjo področje obalnih treh občin ter v pretežni meri občine Divača, Hrpelje – Kozina, Sežana in Ilirska Bistrica. Vključuje pa tudi posamezne primere iz drugih občin tedaj, ko obstajajo za to sociopedagoški ali zdravstveni razlogi.

V sestavi Centra delujejo:

- osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (OŠPP)
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI)
- mobilna specialno pedagoška služba (MSPS)
- predpoklicni oddelek (PPO)
- oddelki podaljšanega bivanja (PB)
- dom – internat (DOM)

Center deluje na naslednjih lokacijah: matični del v Strunjanu ter enota v Divači. Že od leta 1975 imamo v Divači manjšo enoto, s katero smo se približali kraju bivanja učencev.



2 ORGANIZIRANOST ZAVODA V PRETEKLEM ŠOLSLEM LETU

2.1 Organizacija dela

2.1.1 Strunjan

	Dejavnost	št. enot	Število učencev
1.	OŠPP + predpoklicni oddelek	4	28
2.	PPVI	6	35
3.	dom – internat	1	5
4.	podaljšano bivanje z delno oskrbo	5	58
5.	mobilna specialno pedagoška služba	12	170

Za eksterne učence smo imeli organizirano podaljšano bivanje z delno oskrbo do 15.30 ure. Za učence obalnih občin smo imeli organiziran šolski avtobus, ki je učence dnevno vozil v šolo.

2.1.2 Enota v Divači

	Dejavnost	št. enot	Število učencev
1.	PPVI (I.+II.+III.+IV.)	2	9
2.	Podaljšano bivanje	1	9

V preteklem šolskem letu se je število učencev v OŠ s PP v primerjavi s predhodnim letom ni bistveno spreminjalo, v PPVI pa se je število učencev v oddelkih celo povečalo za 2 učence. Število otrok, na rednih osnovnih šolah, ki so potrebovali dodatno strokovno pomoč se je nekoliko povečalo vendar je ostalo število delavcev v mobilno specialnopedagoški službi nespremenjeno.

2.2 Delavci zavoda - stanje ob zaključku šolskega leta

	Delavci po delovnih nalogah	Izobrazba					skupaj
		VIS	VIŠ	SR	KV	NKV	
1.	Pedagoški delavci - učitelji in ravnatelj	27	10	0			37
2.	Pedagoški delavci – vzgojitelji		1	1			2
3.	Ostali strokovni sodelavci (psih., soc.del., med.sestra)	2	5	4			11
4.	Administrativni in tehnični delavci	1		2	1	3	7
	Vsi	30	16	7	1	3	57

V preteklem letu smo z namenom, da bi zagotovili kar se da celovito skrb za otroke, nadaljevali z dosedanjimi oblikami sodelovanja z zdravstveno službo. Tako je na podlagi dogovora z Zdravstvenim domom Lucija, enkrat tedensko opravljala na zavodu zdravstveno preventivo in kurativo pediatriinja, dr. Rostanova. Na isti način je enkrat tedensko delala na zavodu zobozdravnica dr. Jelenova. Sodelovali bomo tudi z pedopsihiatrinjo dr. Mažarjevo.



2.3 Realizacija letnega delovnega načrta v letu 2014/ 2015

Z letnim delovnim načrtom, ki smo ga pripravili na začetku šolskega leta in ga je sprejel svet CUEVS, smo določili organizacijo dela ter zadolžitve in dejavnosti, ki niso posebej določene s šolskimi predpisi in programi.

Dejavnost CUEVS je potekala na dveh lokacijah – v Centru v Strunjanu in v enoti Divača.

V Strunjanu so bili v **program OŠ s PP in PPVI** na novo vključeni 4 učenci, šolanje pa je zaključilo 5 učencev. V enoti Divača je PPVI je bilo vključenih 9 učencev. Prvi, drugi, tretji in četrti razred, peti in šesti razred ter sedmi in osmi razred so tvorili 3 kombinirane oddelke. Deveti razred OŠ pa je bil samostojen. Paralelki nismo imeli. Trudili smo se, da bi storili vse potrebno za ustrezno poklicno orientacijo v **predpoklicnem oddelku**. Ta namreč zagotavlja uspešnejšo vključitev v nadaljnje poklicno izobraževanje in v novo okolje. Na študijskih skupinah, aktivih in strokovnih srečanjih in pedagoških konferencah smo izmenjevali izkušnje pri izvajanju pouka v prilagojenem programu OŠ kot tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju. V PPVI smo sledili ciljem in načelom sistemskih in vsebinskih smernic na področju izobraževanja in usposabljanja otrok s posebnimi potrebami.

- **Osnovna šola s prilagojenim programom** je pomembna oblika vzgojno izobraževalnega dela pri nas. V OŠ s PP je bilo vključenih 28 učencev. V zadnjih letih ugotavljamo, da se nam je zmanjšalo število učencev, ki se vključujejo v OŠ s PP, narašča pa število učencev, ki se vključujejo v posebni program vzgoje in izobraževanja. Če smo pred leti razmeroma veliko učencev sprejemali v nižje razrede, pa v zadnjih letih sprejemamo vse več učencev v višje razrede in v PPVI. V preteklosti so novi učenci prihajali v našo šolo na začetku šolskega leta. Sedaj pa prihajajo tako na začetku leta kot med letom. To se ujema s spoznanjem, da učenec pride v našo šolo tedaj, ko v redni osnovni šoli kljub pomoči ne uspeva in zato postane vključitev v našo šolo najustreznejša oblika pomoči otroku.

V preteklem šolskem letu smo nadaljevali s strokovnim poenotenjem individualiziranih programov (IP). Osnovni namen je bil, da bi še bolj timsko uskladili vse parametre, ki so potrebni, da je izdelan individualiziran program kakovosten in v korist posameznemu učencu. Izpopolnjeni sistem vrednotenja ter načrtovanja je v največji možni meri upošteval individualne posebnosti. To je tisti pristop, ki zagotavlja pravo delo z učenci. Zato je še naprej prioriteta naloga tako vsakega posameznika kot šole v celoti, izpopolnjevanje znanja in usposobljenosti vseh učiteljev za individualiziran pristop. Uvajali smo tudi vsebine dela z računalnikom ter fakultativno poučevanje italijanskega jezika in tečajno obliko učenja angleškega jezika in več praktičnega dela in zaposlitvenih tehnik.

V preteklem letu smo imeli številne interesne dejavnosti. Naj omenim nekatere. Bralno značko so ob koncu leta uspešno opravili vsi učenci višje stopnje. Učenci so pod vodstvom mentorja izdali šolsko glasilo "Naše storije" z lepimi prispevki risbami in fotografijami. Zelo dobro je delovala glasbeno-gibalna dejavnost pri kateri je sodelovala večja skupina učencev iz PPVI in pevski zbor OŠ s PP. Enkrat tedensko so učenci nižje stopnje lahko sodelovali na urah pravljic, bralnih urah, na kuharskih delavnicah, dramskem krožku. Številne interesne dejavnosti, ki smo jih organizirali v okviru OŠ s PP, so gotovo bile tista oblika, ki je aktivirala posameznika, ga krepila in vključevala v socialno okolje in pospešila njegov celovit razvoj. Želeli smo, da bi bil vsak učenec vključen v vsaj eno interesno dejavnost.

Razvejano dejavnost je izvajalo šolsko športno društvo MODRI VAL. V aprilu mesecu smo organizirali lokalne igre Specialne olimpijade na OŠ Sečovlje. Tečaj plavanja za učence 4. in 5. razreda smo organizirali v bazenu Hotela Krka v Strunjanu. Tečaja se je udeležilo 7 učencev. Učenec Qlirim Rexhaj je postal državni prvak v badmintonu za učence, Mojca Novšak pa za učenke. Prvo mesto na državnem prvenstvu v namiznem tenisu pa sta osvojila še Denis Kogovšek



in zopet Mojca Novšak. Ekipa dečkov v OŠ s PP je osvojila četrto mesto na republiškem tekmovanju v nogometu. Za najboljši športnico šole smo v preteklem šolskem letu izbrali učenko 9. razreda Mojco Novšak.

Učenci so sodelovali na veliko tekmovanjih in dosegli vidnejše uvrstitve. Od kolektivnih športov so enkrat tedensko trenirali košarko, nogomet in odbojko. Vse te številne aktivnosti, ki smo jih organizirali v okviru OŠ s PP so aktivirale posameznika, ga krepile pri vključevanju v socialno okolje in pospešile njegov celovit razvoj.

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja smo v preteklem šolskem letu imeli 8 oddelkov PPVI in sicer 6 oddelkov v Strunjanu in 2 oddelka v enoti v Divači. Delo je potekalo po programu, ki je predvideval najrazličnejše oblike aktivnosti, ki so krepile oziroma razvijale gibalne, zaznavne, kognitivne, socialne in vse druge potenciale vsakega posameznika.

Tem ciljem je bilo prirejeno celotno delo v oddelkih vzgoje in izobraževanja. Pri tem pa smo poseben poudarek dajali vključevanju v socialno okolje in aktiviranju posameznika v največji možni meri. Zato smo poleg dela v zavodu izvajali številne aktivnosti, povezane z okoljem. Učenci oddelkov PPVI so bili vključeni v celoletni program Krpan in v program - športno gibanje Specialne olimpijade Slovenije... Imeli so različne razstave svojih izdelkov v krajevni skupnosti po vrtcih in šolah v okolici. Redno so sodelovali na skupnih zavodskih prireditvah. Učenci so se uspešno vključevali v plavalni krožek, krožek košarke in atletike ter dosegli velik napredek. Posebej moramo izpostaviti številna športna tekmovanja in uspešno organizacijo in sodelovanje na lokalnih SOS igrah v Sečovljah in regijskih igrah na Občinah pri Trstu. V marcu mesecu so učenci opravili teden plavanja v hotelu Krka v Strunjanu in delovno prakso v VDC v Kopru. Športni treningi so potekali v Strunjanu enkrat tedensko. Ob koncu šolskega leta so se učenci z veseljem udeležili tudi atletskega mitinga v Mariboru in dosegli dobre rezultate. Celo šolsko leto so zelo dobro trenirali, gibalno napredovali in izboljšali svoje psiho fizične sposobnosti in športne dosežke. Dragocena nam je bila pomoč staršev, s katerimi smo tudi sicer dobro sodelovali.

V maju mesecu smo organizirali šolo v naravi za učence PPVI iz Strunjana in enote v Divači.

V mobilni specialno rehabilitacijski pedagoški službi se je v preteklega šolskega letu nekoliko povečal obseg dela. Zaposlenih smo imeli dvanajst mobilnih defektologinj, ki so obravnavale 170 učencev v 12 rednih osnovnih in 1 srednji šoli ter 3 vrtcih na obali in krasu. Tako smo tudi med letom ustrezno strokovno pomagali (ure DSP in ISP) učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in šolam s katerimi sodelujemo že vrsto let.

Pomembno mesto v naših strokovnih prizadevanjih so v lanskem šolskem letu predstavljali **inovacijski projekti**, ki so bili prijavljeni in sprejeti na ZRSS.

Izpeljali smo naslednje projekte:

- a) *Aktivnosti s pomočjo živali* - terapija s konjem,
- b) *Rastemo s knjigo*,
- c) *Eko šola*,
- d) *Teden vseživljenjskega učenja*,
- e) *Projekt E- šolstvo*,
- f) *Opisnjenjevanje učencev z urejanjem didaktičnega materiala v digitalni obliki...* in
- g) *Mi in vi skupaj*

Med šolskim letom so imeli študentje iz PF Koper Univerze na Primorskem smeri: (edukacijske študije, predšolska vzgoja, razredni pouk, inkluzivna pedagogika) in študentje iz PF Univerze v Ljubljani (specialna in rehabilitacijska pedagogika) študijsko prakso. Strokovni delavci smo se izobraževali na različnih seminarjih, delavnicah in posvetih. Mobilni specialni in rehabilitacijski pedagogi so si ogledali Zavod za slepe in slabovidne v Ljubljani.



3 ORGANIZACIJA DELA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2015/ 2016

3.1 Osnovne značilnosti ob pričetku šolskega leta

Na začetku šolskega leta je v naš CUEVS v Strunjanu vključenih 61 učencev. V enoti Divača pa 9. Skupaj torej 70 učencev. Všolanih imamo 3 novince v OŠPP in v PPVI. Pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami omogoča sistematično delo komisij za usmerjanje z možnostjo usmerjanja v programe tudi za dolgotrajno bolne otroke, otroke z avtizmom in za otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Slednji se šolajo v redni osnovni šoli ob dodatni strokovni pomoči rehabilitacijskega oziroma specialnega pedagoga. Učenci, ki kljub dodatni strokovni pomoči specialnega pedagoga v redni šoli ne zmorejo programa, se usmerijo v program OŠ s PP ali v posebni program vzgoje in izobraževanja v specializirane ustanove kot je naša. Pričakujemo, da bodo OŠ s katerimi strokovno sodelujemo že vrsto let še naprej naslavljale prošnje za ure DSP in ISP na nas tako pred pričetkom pouka kot tudi med šolskim letom, da jim zagotovimo mobilnega specialnega pedagoga, psihologa ali socialnega pedagoga. To bomo v otrokovo korist v največji možni meri tudi storili. V tem šolskem letu šolska zakonodaja v omogočala tudi formiranje avtističnih oddelkov v OŠPP oziroma v PPVI.

Na temelju informacij o otrocih s posebnimi potrebami v OŠ na Obali, ki kljub pomoči niso učno uspešni, pričakujemo med šolskim letom še 3 učence, ki se bodo všolali v naše programe v Strunjanu med šolskim letom. V osnovnošolski populaciji najdemo po ocenah strokovnjakov približno 2 - 3 % otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Za zagotavljanje ustrezne mobilne specialno pedagoške in rehabilitacijske pomoči učencem na rednih OŠ bomo v letošnjem šolskem letu potrebovali 13 specialnih pedagogov. Glede na obstoječe število učencev in obseg mobilne specialno pedagoške službe je organizacija na začetku šolskega leta 2015/ 2016 naslednja:

a.) v Strunjanu:

- | | |
|-------------------|------------|
| - v OŠPP+PPO | 25 učencev |
| - v PPVI | 36 učencev |
| - v domski oskrbi | 5 gojencev |
| - v OPB | 56 učencev |

b.) v Divači:

- | | |
|----------------------|-----------|
| - v 2. oddelkih PPVI | 9 učencev |
| - v PB | 9 učencev |

c.) Mobilna specialno rehabilitacijska pedagoška služba:

V specialno rehabilitacijski pedagoški obravnavi bo letos **171 otrok iz 12 obalnih in kraških OŠ, 4 vrtcih in 1 srednjih šoli**. V letošnjem šolskem letu bo to službo izvajalo 13 spec. pedagogov za poln delovni čas in 2 strokovna delavca za polovičen delovni čas. Med šolskim letom pa pričakujemo še porast ur DSP in ISP, ki jih bodo spec. pedagogi opravljali kot povečano učno obveznost.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vnašanjem sodobne učne tehnologije v pedagoški proces, izdelovati želimo tudi kakovosten učni material in s pridom izkoristiti nove učbenike za program OŠ s PP. V OŠ s PP imamo 3 kombinirane in 1 čisti oddelek, v PPVI ostaja število oddelkov enako kot v preteklem šolskem letu. Kombinirane razrede imamo v prvem, drugem, tretjem, četrtem razredu ter na višji stopnji v sedmem in osmem razredu.



V letošnjem šolskem letu želimo še intenzivirati vsebine športne vzgoje, delovne terapije, fizioterapije in glasbeno-ritmične vsebine programa tudi v posebnem programu. Ta program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenove na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter posebnostmi otrok in mladostnikov z zmernimi motnjami v duševnem razvoju.

Želimo razvijati vsebine najbolj elementarnih življenjskih področij, ki zagotavljajo razvoj in kvaliteto oseb z značilnim razvojem in najtežjimi primanjkljaji in ovirami. Naše učence v PPVI želimo navajati na čim bolj aktivno in samostojno vključevanje v okolje, konkretizirati najrazličnejša življenjska področja in utrjevati socialna pravila in komunikacijske spretnosti.

Trudili se bomo razvijati cel sistem interesnih in drugih dejavnosti, kjer bo vsak učenec našel svoj smisel in področje interesne aktivnosti. Delo bomo organizirati tako, da bomo bolj aktivirali timsko delo s tistimi učenci, ki so zahtevnejši. Nadaljevali bomo s tečajem angleškega jezika ter poučevanjem italijanskega jezika za učence na nižji stopnji. Na višji stopnji pa poučujemo italijanščino kot redno obliko pouka. Še naprej bomo intenzivno sodelovali s krajevno skupnostjo preko skupnih prireditev ter s prednovoletnim srečanjem s krajani.

Nadaljevali bomo z uspešnim sodelovanjem z drugimi šolami, s strokovnimi ustanovami v regiji in z delom v študijskih skupinah. Dogovarjali se bomo o medsebojnem izmenjavanju informacij in predavanj za starše in učiteljski zbor. V letošnjem letu bomo še naprej sodelovali skupaj z Zavodom za šolstvo republike Slovenije tudi na študijskih srečanjih šol za primorsko regijo. Sodelovali bomo na treh sklicih študijskih skupin in sicer za prvo in drugo triletje, za tretje triletje in za mobilno specialno pedagoško in rehabilitacijsko službo.

Pomembno mesto v naših strokovnih prizadevanjih bodo v letošnjem šolskem letu še naprej predstavljali inovacijski projekti, ki bodo potekali s sodelovanjem z ZRSS in jih opredeljujemo v posebnem poglavju tega letnega delovnega načrta.

Na začetku letošnjega šolskega leta je prišlo do nekaterih kadrovskih sprememb. Mojca Obolnar Pompe ni več zaposlena pri nas. Kot nadomeščanje strokovnih delavk ali odhoda v pokoj so bili sprejeti v PB v PPVI Jurij Jermančič, Renata Štefančič. Blanka Jerman pa se je kot strokovna delavka zaposlila v mobilni specialnopedagoški in rehabilitacijski službi. Ugotavljamo da primanjkuje diplomiranih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov. Ostalih večji kadrovskih sprememb razen nekaj potrebnih premestitev znotraj šole ni bilo. Kader se z individualnim študijem, z organiziranim strokovnim izpopolnjevanjem ter oblikami formalnega izobraževanja na fakultetah izpopolnjuje tako, da je kadrovska slika ugodna.

Za ustrezno organizacijo in izvajanje dela bomo v tem letu imeli delavce, ki bodo imeli posebna pooblastila in sicer:

- Olga Stele, pomočnica ravnatelja
- Nataša Hreščak, vodja enote v Divači
- Barbara Valič, vodja aktiva MSPRS



3.2 ŠOLSKI KOLEDAR 2015/ 2016

Razporeditev šolskih dni				
Teden	Dnevi pouka po koledarju	Število dni pouka	Dnevi rednega pouka	Dnevi za dejavnosti
1.	1. 9. - 4. 9.	4	3	1.9.2015 –začetek pouk 2.9.2015 – športni dan, plavanje in igre v vodi; plaža Strunjan
2.	7. 9. - 11. 9.	5	5	/
3.	14.9. - 18. 9.	5	5	/
4.	21.9. - 25.9.	5	4	22.9.2015 – naravoslovni dan za učence PPVI; vožnja z ladjo Subacquatic in ogled morskega dna; tehniški dan za OŠPP 23.9.2015 – ogled predstave«Ko bom velik bom poštar«Sten Vilar 24.9.2015 – prvi roditeljski sestanek
5.	28.9. – 30.9.	3	2	29.9.2015 – naravoslovni dan na ekološko kmetijo, Buje v Vremski dolini za učence OŠPP
SEPTEMBER		22	19	3
6.	1.10. - 2.10.	2	1	2.10.2015 – kulturni dan; »Dan pobratenih občin« - Piran, Tartinijev trg
7.	5. 10.- 9.10.	5	5	9.10.2015 – »Dan defektologov Slovenije" Portorož
8.	12.10 – 16.10.	5	5	pohod za Krpana – PPVI 16.10.2015– likovni extempore v okviru občinskega praznika
9.	19.10. – 23.10.	5	4	22.10.2015 – športni dan – kros v Fiesi komemoracija ob spomeniku v Strunjanu
OKTOBER		17	15	2
jesenske počitnice od 26. oktobra do vključno 1. novembra				
10.	2.11. - 6.11.	5	5	praznik kakijev, razstava
11.	9. 11. - 13.11.	5	5	od 9.11. do 13.11.2015 – del. praksa v VDC Koper, Markovec, Izola Martinov tek, pohod, Izola 12.11.2015 - državno tekmovanje v badmintonu v Črnomlju - fantje
12.	16.11. - 20.11.	5	5	državno tekmovanje v plavanju – Kranj plavalni miting SOS v Celju za PPVI
13.	23.11. – 2.11.	5	5	/
14.	30.11.	1	1	/
NOVEMBER		21	21	/
15.	1. 12. - 4.12.	5	4	3.12.2015 - kulturni dan
16.	7.12. – 11.12.	5	5	/



17.	14.12. - 18.12.	5	5	17.12.2015 ob 17.00 uri srečanje s starši, krajanji, upokojeanci
18.	21.12 – 24.12.	4	2	22.12.2015 - prednovoletna predstava v šoli oz. v Avditoriju 24.12. 2015 – proslava pred dnevom samostojnosti, dedek Mraz in obdarovanje učencev
DECEMBER		19	16	3
božično - novoletne počitnice od 25. 12.2015 do vključno 3.1.2016				
19.	4.1. - 8.1.	5	5	/
20.	11.1.-15. 1.	5	5	turnir v krpljanju SOS - Črna
21.	18. 1. – 22. 1.	5	5	/
22.	25.1. - 29.1.	5	5	29.1.2016 – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
JANUAR		20	20	/
1. ocenjevalno obdobje od 1.9.2015 do 29.1. 2016		99	91	8
23.	1. 2. – 5. 2.	5	4	5.2.2016 – kulturni dan, proslava pred slov. kulturnim praznikom in delavnice (muzej Koper)
	8. februar – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik; pouka prost dan			
24.	9.2. –12.2.	4	4	pohod za Krpana PPVI zimske državne igre – Rogla 2016 12. in 13. 2. 2016 – informativna dneva za vpis v srednje šole
	Zimske počitnice od 15.2. do vključno 21.2.2016			
25.	22.2. – 26.2.	5	5	/
26.	29.2.	1	1	/
FEBRUAR		15	14	1
27.	1.3. - 4.3.	4	4	20. urni plavalni tečaj za učence od 1. do 4. razreda v bazenu hotela Krka
28.	7. 3. – 11.3.	5	5	delovna praksa za učence PPVI4, PPVI5
29.	14.3. - 18.3.	5	5	teden plavanja za učence PPVI4, PPVI5 v bazenu hotela Krka roditeljski sestanek
30.	21.3. – 25.3.	5	5	/
	28.3.2016 – velikonočni ponedeljek , pouka prost dan			
31.	29.3. – 31.3.	3	3	/
MAREC		22	22	/



32.	1.4.	1	1	1.4.2016 – namizni tenis; državno tekmovanje, Litija
33.	4.4. -8.4.	5	4	7.4.2016 – tehniški dan, urejanje okolice šole
34.	11.4. – 15.4.	5	4	naravoslovni dan – ogled vetrne elektrarne, Dolenja vas, Belajeve domačija pri Rodiku
35.	18.4. – 22.4.	5	4	22.4.2016 – lokalne igre SOS, šolsko tekmovanje na stadionu pri OŠ Sečovlje
36.	25.4. – 26.4.	2	2	/
APRIL		18	15	3
prvomajske počitnice od 27. aprila do vključno 2. maja 2016				
36.	3.5.- 6.5.	4	4	5.5.2016 – področno tekmovanje v nogometu, Planina ali Strunjan regijske igre SOS - VDC Ajdovščina
37.	9.5.-13.5.	5	4	športni dan, področne igre v atletiki, Ajdovščina 13.5.2016 –polfinalno tekmovanje v nogometu, Ljubljana, Dečkova
38.	16.5. - 20.5.	5	4	delavnice, vseživljenjsko učenje
39.	23.5. – 27.5.	5	4	zaključni izlet za učence OŠPP zaključni izlet za učence PPVI – Postojnska jama
40.	30.5. – 31.5.	2	2	31.5.2016 – finalno tekmovanje v nogometu, Ljubljana
MAJ		21	18	3
41.	1.6. – 3.6.	3	3	3.6.2016 – državno tekmovanje v atletiki - Brežice
42.	6.6.- 10.6.	5	5	atletski miting SOS v Mariboru
43.	13.6.- 17.6.	5	4	15.6.2016 – zaključek pouka za učence 9.r. srečanje z učenci OŠ Šmarje v Šmarjah
44.	20.6. – 24.6.	5	3	21.6.2016– športni dan – plavanje in igre v vodi na plaži v Strunjanu 24.6.2016 - zaključek pouka za učence od 1.r. – 8.r. +PPVI zadnji šolski dan, prireditev pred dnevom državnosti, zaključna prireditev za starše, učence
JUNIJ		18	15	3
2. ocenjevalno od 1. 2. 2016 do 24. 6. 2016		94	84	10

V sredo, 15.6.2016 zaključijo s poukom učenci 9. razreda

V petek, 24.6.2016 zaključijo s poukom učenci od 1. do 8. razreda in PPVI.



1. ocenjevalno obdobje - od 1.9.2015 do 29.1.2016
2. ocenjevalno obdobje - od 1.2.2016 do 24.6.2016

V šolskem letu 2015/ 2016 je 193 dni pouka.

Skupaj je načrtovanih - 5 športnih dni
- 2 kulturna dneva
- 2 naravoslovna dneva
- 1 tehnični dan

Sami razredniki načrtujejo: - 2 informativna dneva za učence 9.r. /PPO
- 1 naravoslovni dan za učence od 1. - 9. razreda
- 1 tehnični dan za učence od 1. - 9. razreda

3.3 Organiziranost zavoda

3.3.1 Osnovna šola s prilagojenim programom v Strunjanu

Število odde.	ŠTEVILO UČENCEV		
	Skupaj	M	Ž
1. r	1	0	1
2. r	0	0	0
3. r	3	2	1
4. r	1	0	1
5. r	3	3	0
6. r	2	1	1
7. r	2	1	1
8. r	7	7	0
9. r + PPO	6	3	3
skupaj	25	17	8

3.3.2 Oddelki PP vzgoje in izobraževanja v Strunjanu

STOPNJA	ŠTEVILO UČENCEV		
	skupaj	M	Ž
PPVI 1a	4	3	1
PPVI 1b	3	2	1
PPVI 3a	8	7	1
PPVI 4a	7	5	2
PPVI 4b	8	5	3
PPVI 5	6	4	2
skupaj	36	26	10

3.3.3 Podaljšano bivanje v Strunjanu

5 oddelkov podaljšanega bivanja PB v OŠ s PP in PPVI = 56 učencev



3.3.4 Dom v Strunjanu

1 domski oddelek = 6 učencev

3.3.5 Oddelki vzgoje in izobraževanja v Divači

2 skupini PP VI (I. + II.) + (III + IV) = 9 učencev

3.3.6 PB v Divači

1 oddelek PB iz PP VI - 9 učencev

3.3.7 Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoška služba

12 v celoti + 3 delni specialni in rehabilitacijski pedagogi v mobilni službi obravnavajo 171 učencev.

Celotna slika organiziranosti zavoda je ob začetku šolskega leta naslednja:

KRAJ	OŠsPP + PPO		OVI		DOM		PB		MSPRS	
	Št. odd.	Št. uč.	št. odd.	št. uč.	št. odd.	Št. uč.	št. odd.	št. uč.	št. skupin	št. uč.
Strunjan	4	25	6	36	1	6	5	56	12	171
Divača	/	/	2	9	0	0	1	9	0	0
SKUPAJ	4	25	8	45	1	6	6	65	12	171

3.4 Vzgojno izobraževalno delo

3.4.1 Osnovna šola s prilagojenim program z nižjim izobrazbenim standardom

V Osnovni šoli s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom bomo še naprej vztrajno iskati nove in učinkovitejše načine dela z namenom, da bi pri vsakem posameznem otroku maksimalno razvijali njegove sposobnosti ter odpravljali, korigirali in kompenzirali motnje oziroma težave. Ob tem pa bomo učence pripravljali na aktivno življenje v socialnih skupinah.

Za doseg te ciljev bomo delovali timsko, tudi na študijskih srečanjih v mentorski mreži šol, ki bo tudi letos skrbela za učinkovito nadgradnjo šolskih programov s povezovanjem lastnih strokovnih kadrov ter s sodelovanjem z drugimi zunanjimi strokovnjaki in institucijami.

Pediatrična in zobozdravstvena ambulanta na zavodu bosta prav zaradi tega, ker delujeta v prostorih našega Centra, lažje in učinkoviteje opravljali tovrstne naloge zdravstvenega varstva. Zaradi manjšega števila učencev so v tem letu razredi po številu učencev primernejši in omogočajo ustrezno individualizirano delo.

Otrok bo izhodišče za vse naše delo. Kar bo dobro in v korist otrok, to nam bo osnovno vodilo pri strokovnem delu. Naš najpomembnejši cilj ostaja čimbolje usposobiti vsakega posameznega otroka ter doseči, da se bo brez večjih težav vključeval v organizirano delo v zavodu ter v okolju, v katerem živi.

Vsak učitelj bo moral tedensko opraviti 22 ur neposrednega strokovnega dela, kot to določajo normativi ter ob tem opraviti naloge, ki jih določa ta načrt in naloge, ki izhajajo iz njegove skrbi za učence.



Učitelji bodo vodili naslednjo dokumentacijo:

1. podrobni učni načrt
2. snovne - tedenske priprave
3. dnevne metodične priprave
4. dnevnik z ređovalnico
5. matične liste in osebno mapo učenca
6. individualne programe usposabljanja ter zabeleške (v smislu psihopedagoških observacij in sprotnih zapisov)
7. letno poročilo na posebnih obrazcih
8. individualni letni delovni načrt (vsebuje kratek opis rednega vzgojno izobraževalnega dela, program dopolnilnega in dodatnega pouka, program individualnih zadolžitvev iz letnega delovnega načrta, program interesnih dejavnosti, ki jih bo specialni pedagog vodil in vse ostale naloge, ki jih bo opravil. Ob koncu vsak izdelava poročilo o realizaciji tega individualnega letnega načrta z vsemi potrebnimi podatki.
9. drugo zahtevano dokumentacijo.

PREDMETNIK (OŠ s PP)

Število ur na teden	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Predmeti									
Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	4	4
Tuji jeziki							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Spoznavanje narave									
Spoznavanje družbe									
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Izbirni predmet							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Računalniško opismenjevanje				1	1	1			
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1			
SKUPAJ UR	20,5	21,5	22,5	25	26	27	29,5	30	27
Dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



ŠOLSKI ZVONEC

predura	7.10 – 7.55
1. ura	8.00 – 8.45
2. ura	8.50 – 9.35
malica	9.35 – 9.55
3. ura	9.55 – 10.40
4. ura	10.45 – 11.30
5. ura	11.35 – 12.20
6. ura	12.25 – 13.10
7. ura	13.15 – 14.00

RAZREDNIKI

Razred	Razrednik	Število učencev
1. + 2. + 3.+ 4. razred	Verica Žvab Ratko	5
5. + 6. razred	Sonja Tocko	5
7. + 8. razred	Ksenija Rakuša	9
9. razred PPO	Nataša Brljavac	6
SKUPAJ		25

IZBIRNI PREDMETI

V programu devetletne osnovne šole si učenec izbere vsaj en izbirni predmet. V tekočem šolskem letu so si učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali tri izbirne predmete:

Likovno snovanje, Šport za zdravje in šport za sprostitev.

PREVERJANJE ZNANJA

V prvih dveh vzgojno - izobraževalnih obdobjih od 1. do vključno 3. razreda se znanje ocenjuje z opisnimi ocenami.

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju od 4. do vključno 9. razreda se znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določeno več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden, če bo tretje pisanje namenjeno ponovitvi. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, da bodo pisni izdelek ponavljali.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega (6. razred) in tretjega obdobja (9. razred) se znanje učencev preverja z nacionalnimi preizkusi znanja, ki pa niso obvezni. Učenci se za preverjanje odločajo prostovoljno s pisnim soglasjem staršev.

Učenci pišejo teste iz matematike, slovenščine in tretjega predmeta, ki se ga določi naknadno. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učenca. Nacionalno preverjanje znanja se praviloma izvede v mesecu maju.



V šolskem letu 2015/ 2016 se bo nacionalno preverjanje znanja izvajalo v kolikor pridobimo soglasje staršev.

Obveznost učiteljev – OŠ s PP:

	Raz red	Učitelj	Razredni pouk	Dod. in dop. pouk, Intersne dejavnosti	Predmetni pouk	Raz.	Skupaj
1.	1.r - 4.r	Verica Žvab - Ratko	18	4		1	22
2.	5.r + 6.r	Sonja Tocko	20	2		0,5	22
3.	7.r + 8.r	Ksenija Rakuša	7	4	6.r+7.r + 8.r + GO 4. do 9.r , druž. + narav.	0,5	22
4.	9. r	Nataša Brljavac	17	4		0,5	22
5.	TIT	Janez Rihtaršič			TIT 7. do 9.r, PPO-12 ur 3 ure računalništva organizator rač. dejavnosti 1/3 DM		22
6.	LV	Rajko Kocbek		2	LV od 1. r do 9. r – 9 ur + TIT 6.r /7.r –4 ure, JV – 4 ur, IP – 2 uri		22
7.	pom. rav.	Olga Stele			8 ur v OVI + pomočnica ravnatelja		40
8.	ITJ + MSRPS	Renata Vuk			ITJ. 7. do 9.r - 4 ure v NIS + ure v MSRPS		22
9.	ŠV (NIS) + (PPVI)	Olga Avbelj Stanišič			ŠV 1. do 9.r., predp.odd. – 14 ur 2uri IP šport za zdravje + ure v PPVI		22

Obveznost - učitelji v PB, vzgojitelj v Domu:

	Razred	Učitelji, vzgojitelji	DEL. OBVEZNOST	
			Podaljšano bivanje	Domska vzgoja
1.	1.r +2.r+3.r +4.r	Tatjana Bračko Rožanc	PB 25	/
2.	5.r + 6.r + 9.r	Karmen Sušec	PB 25	/
3.	7.r + 8.r	Iztok Bizjak	PB 25	/
4.	PP VIZ IVb.	Jurij Jermančič	PB 22	/
5.	PP VIZ IV.a+ DOM	Renata Stefančič	PB 11	19
6.	PP VIZ V.	Meta Hace Krnjak	PB 22	/
7.	PP VIZ I.b	Tamara Božnik	PB + zdr.del.	/
8.	PP VIZ II.-III.	Danijela Stupan	PB 22	/

3.4.2 Delovno usposabljanje (PP VIZ)

Posebni program vzgoje in izobraževanja je namenjen otrokom, mladostnikom in odraslim, ki so usmerjeni v program glede na svoje posebne potrebe, ki izhajajo iz zmerno, težjih in težkih motenj v duševnem razvoju. Program temelji na načelih in ciljnih kurikulumu za izobraževanje oseb s posebnimi potrebami ter na pozitivnih izkušnjah pri izvajanju predhodnih slovenskih programov in hkrati zajema novosti, ki so se uspešno uveljavile v drugih evropskih državah. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s posodabljanjem in prilagajanjem posebnega programa vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Posebni program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenove na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju.



PREDMETNIK POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Stopnje:	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			4. stopnja			5. stopnja		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
1.Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2.Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5
3.Gibalno-športna umetnost	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
5.Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
6.Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	9	9	9	9	9	9
ŠTEVILO UR NA TEDEN	22	22	22	26	26	26	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	6	6	6	6	6	6

RAZREDNIKI - Strunjan

Oddelek	Razrednik	Število učencev	Obveznost
PPVI 1a	Irena Osko	4	22
PPVI 1b	Bojana Bornekar	3	22
PPVI 2- 3	Lorena Pangrc	8	11
PPVI 3b	Samira Šabić Pečar	7	22
PPVI 4	Neva Schöner	8	22
PPVI 5	Milena Pinter	6	22

Učenci četrte in pete stopnje bodo izvajali v programu usposabljanja tudi proizvodno delo in delo v delavnici – in v VDC.

RAZREDNIKI –enota Divača

Oddelek	Razrednik	Število učencev	Obveznost
PPVI 1a	Tina Kristan	5	22
PPVI III-IV.	Nataša Hreščak	4	22
OPB 1 skup.	Erika Trobec	9	22

VARUHI

- Tea Primožič
- Branka Jukić Gorenc
- Fatima Peček
- Uroš Klobas



OCENJEVANJE

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja je ocenjevanje na vseh stopnjah izključno opisno. Učenci so razporejeni v šest stopenj glede na leto šolanja. Opisujejo se dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

3.4.3 LETNI PROGRAM MOBILNE SPECIALNO REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE SLUŽBE

1) ORGANIZACIJSKA SHEMA

V MSRPS je v letošnjem šolskem letu **10 izvajalk**, ki v celoti izvajajo delo v mobilni službi in **4 izvajalci**, ki **dopolnjujejo** izvajanje v Centru in v MSRPS.

MSRP delo izvajamo na **12 osnovnih šolah** s pripadajočimi podružnicami, na **1 srednji šoli** in v **2 vrtcih**.

Izvajamo dve obliki dela - individualno in skupinsko strokovno pomoč na osnovi 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ISP) in dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah.

1.1. RAZPORED DELA NA OSNOVNIH ŠOLAH PO OBČINAH

OBČINA KOPER

Ingrid BABIČ PODRŽAJ - OŠ Elvire Vatovec Prade in podružnica Sveti Anton, OŠ Šmarje pri Kopru

Milojka COČEVA- OŠ Elvire Vatovec Prade in podružnica Sveti Anton, OŠ Šmarje pri Kopru

Mojca ŠKOLARIS – OŠ Elvire Vatovec Prade in podružnica Sveti Anton

Danijela FEHER – OŠ z italijanskim učnim jezikom P.P. Vergerio il Vecchio Koper

Suzana GERMEK – OŠ Dekani, OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

Zorka MILICEVIC– OŠ Dekani

Lea RAŽMAN – OŠ dr. Aleš Bebler- Primož Hrvatini in podružnica Ankaran

OBČINA IZOLA

Deana LOZAR ŠÖMEN – OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade

Ester ŠTEFANČIČ – OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade

Miro VIČIČ – OŠ Livade

Zorka MILICEVIC- OŠ Vojke Šmuc Izola in podružnica Korte

Lea RAŽMAN – OŠ Vojke Šmuc Izola

Renata VUK – OŠ z italijanskim učnim jezikom Dante Alighieri Izola

OBČINA PIRAN

Blanka JERMAN – OŠ Lucija

Vesna KOREN TULJAK– OŠ Lucija, OŠ Sečovlje

Barbara VALIČ - OŠ Lucija, OŠ Sečovlje

Daniela FEHER – OŠ Cirila Kosmača Piran



Miro VIČIČ – OŠ Cirila Kosmača Piran
Renata VUK – OŠ Cirila Kosmača Piran

1.2. RAZPORED DELA NA SREDNJIH ŠOLAH PO OBČINAH

OBČINA IZOLA

Miro VIČIČ – Srednja zdravstvena šola Izola

1.3. RAZPORED DELA V VRTCIH PO OBČINAH

OBČINA KOPER

Milojka COČEVA – Vrtec Škofije

OBČINA IZOLA

Renata VUK – L'aquilone

V mesecu septembru izvajamo po vzgojno-izobraževalnih ustanovah **295 ur DSP in 15 ISP**. V obravnavo je vključenih **170 in več otrok in mladostnikov**.

2) PROGRAM DELA MSRPS NA OŠ, SŠ IN V VRTCU

DELO Z IN ZA OTROKA OZ. MLADOSTNIKA bo potekalo po letnem programu, ki ga je oblikoval vsak izvajalec za šolo, na kateri izvaja delo. Urnik posameznih izvajalcev DSP in ISP je v pisarni.

2.1. NEPOSREDNO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO:

1. Evidentiranje otrok s težavami v razvoju in pri učenju.
2. Diagnostični pregledi, odbira otrok za obravnavo.
3. Specialno pedagoška obravnava (individualna, v paru, skupinska, v oddelku, izven oddelka).
4. Sodelovanje na športnih dnevih, ekskurzijah...

2.2. PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO:

1. Sodelovanje pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranega programa.
2. Sprotna priprava na delo z otrokom oz. mladostnikom.
3. Vodenje dokumentacije o otroku oz. mladostniku (poročila...)
4. Zapiski opažanj, analize.
5. Zapiski timskih sestankov.
6. Izdelava didaktičnega materiala, učnih pripomočkov za delo z otrokom oz. mladostnikom.

2.3. DELO ZA OTROKA OZ. MLADOSTNIKA:

1. Sodelovanje s strokovnimi delavci (vzgojitelji, učitelji, pedagogi).
2. Sodelovanje na pedagoških – ocenjevalnih konferencah na OŠ.
3. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo na OŠ, SŠ in z drugimi strokovnimi inštitucijami, ki obravnavajo otroke.
4. Sodelovanje z drugimi ustreznimi ustanovami (komisijami za usmerjanje, Zavod za šolstvo...) in organizacijami.
5. Sodelovanje s starši (svetovanje, seznanjanje z otrokovim napredkom in uspehom).
6. Izvajanje predavanj za starše.



7. Izvajanje predavanj za vzgojitelje in učiteljske kolektive.
8. Sodelovanje z vodstvom šole.

3) DRUGO STROKOVNO DELO MSRPS

Aktiv MSRPS se bo v tekočem šolskem letu srečeval na matični šoli CUEV Strunjan na tri tedne, ob **četrkih ob 14.00 uri**. Srečanje bo trajalo eno uro. Namenjeno bo podajanju informacij med delavci MSRPS, poglobljanju strokovnega dela, posredovanju informacij iz seminarjev in izobraževanj, ki se jih bomo udeleževali. Sproti se bomo seznanjali z novostmi pri delu na terenu in obravnavali tekoče zadeve.

Strokovni delavci bomo ažurirali podatke MSRPS na spletni strani. Medsebojno bomo sodelovali v forumu spletne učilnice in po elektronski pošti. V spletni učilnici bomo zbirali, urejali diagnostični material mobilne službe v digitalni obliki. Zbirali bomo strokovne članke in gradiva z izobraževanj ter razpravljali o aktualnih zadevah. V skupini sodelujejo vsi člani aktiva MSRPS.

Razvijali bomo našo računalniško pismenost z izmenjavo praktičnih izkušenj pri uporabi e-asistenta in drugih programov. Usposabljali se bomo v uporabi različnih orodij za medsebojno komunikacijo, moodla in eTwinninga.

Za poglobljanje strokovnega znanja se bomo strokovni delavci izobraževali individualno na seminarjih. Udeleževali se bomo srečanj podružnice Društva Bravo. Po lastnem interesu bomo obiskovali predavanja na lokalni ravni in v Središču Rotunda. Udeleževali se bomo izobraževanj in seminarjev, ki jih bodo organizirale šole, kjer izvajamo DSP. Prav tako se bomo udeležili spletnih izobraževanj European Schoolnet Academy in razvojnih delavnic preko eTwinninga.

Tekom šolskega leta bomo organizirali več aktivov v gibanju. Organizirali bomo mesečna intervizijska srečanja, vsak prvi torek, ob 14.00 uri.

Vesna Koren Tuljak, Deana Lozar Šömen in Barbara Valič bodo na aktivu vnašale orodja razmišljanja iz »Usposabljanja za poučevanje razmišljanja v šoli« po tehniki Edwarda De Bona. Vesna Koren Tuljak in Barbara Valič bosta izvedli delavnici za predstavitev orodij razmišljanja učiteljem OŠ Sečovlje. Vodili bosta »Krožek za razmišljanje« na CUEVS. Deana Lozar Šömen bo vodila »Krožek za razmišljanje« na OŠ Livade. Lea Ražman, Mojca Školaris in Zorka Milicevic bodo 9. oktobra 2015, na 28. srečanju specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije, pripravile razstavo didaktičnih pripomočkov mobilne službe. Miro Vičič in Mojca Školaris sta člana Komisije za usmerjanje.

Z ravnateljem se bomo srečevali na aktivih MSRPS. Na CUEV Strunjan bomo sodelovali v strokovnih in drugih organih centra, udeleževali se bomo sej strokovnega zbora, konferenc, organiziranih seminarjev.

Vodja aktiva MSRPS: Barbara Valič

3.4.4 Vzgojno delo v domu in podaljšanem bivanju

Strokovno delo na vzgoji bo potekalo v podaljšanem bivanju šole s prilagojenim programom in oddelkih vzgoje in izobraževanja ter v domski vzgoji internih učencev. Prizadevali si bomo, da učenci pridobijo ustrezno osnovno vzgojo, izoblikujejo pozitiven odnos do dela in skupine, da se uspešno vključijo v družbeno življenje, razvijajo medsebojno solidarnost, spoznavajo in se seznanjajo z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi svojega okolja itd. Delo učiteljev in vzgojitelja bo potekalo



tako, da se bodo učenčeve sposobnosti maksimalno razvijale. Organizirali bomo številne aktivnosti in delavnice tako v času podaljšanega bivanja kot v popoldanskem času. Da bi naše delo čim bolj kvalitetno izvajali, bomo sodelovali z učitelji in se medsebojno obveščali o poteku našega dela ali morebitnih težavah in jih nato skupaj reševali. Na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja bomo starše podrobneje seznanili z našim delom in se z njimi pogovorili o uspehu njihovih otrok. Seveda pa bomo učitelji v OPB tesno sodelovali tudi z drugimi strokovnimi delavci našega centra (s psihologom, socialno delavko, medicinsko sestro, fizioterapevtko, logopedinjo...).

Ker so naši učenci uspešni športniki, bomo v okviru športnega društva organizirali več prijateljskih in športnih srečanj z osnovnimi šolami s katerimi smo sodelovali že v lanskem šolskem letu (OŠ Šmarje, OŠ Lucija, OŠ Škofije, OŠ Dekani, OŠ Elvire Vatovec iz Prad, OŠ Cirila Kosmača iz Pirana...).

V letošnjem letu bomo organizirali teden pred novim letom, ko bodo učenci skozi razne prireditve in tekmovanja pokazali kaj znajo. To bodo pokazali ne le staršem ob roditeljskem sestanku, temveč tudi krajanom Strunjana.

Da bi sistematično načrtovali vzgojno delo in spremljali razvoj otrok ter omogočili preverjanje in vrednotenje dela, bo vzgojitelj vodil naslednjo dokumentacijo:

- letni načrt vzgojnega dela za vzgojno skupino,
- dnevne priprave na vzgojno delo v vzgojni skupini, kjer se časovno, vsebinsko in metodično opredeli vzgojno delo skupine;
- letno poročilo za učence, kjer se spremlja njihov razvoj;
- druga poročila o delu in učencih.

3.5 KADROVSKI POGOJI

3.5.1 Pedagoški delavci v OŠPP, PPVI in MSRPS (mobilna služba)

STRUNJAN

	priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Korado Lešnik	prof. def., ravnatelj	VIS
2.	Olga Stele	prof. def., pom. ravnatelja	VIS
3.	Nataša Brljavac	prof. def., učit. v OŠPP	VIS
4.	Bojana Bornekcar	spec.ped., učit. v PPVI	VIŠ
5.	Lorena Pangerc	prof. def., učit. v PPVI	VIS
6.	Rihtaršič Janez	inž.inf.,OID, učitelj TIT	VIŠ
7.	Avbelj Stanišič Olga	prof. ŠV, pred.učit. ŠV	VIS
8.	Kocbek Rajko	akad. slikar,učit. LV	VIS
9.	Rakuša Ksenija	raz.učit., učit. GOS	VIŠ
10.	Osko Irena	prof. def., učit. v PPVI	VIS
11.	Pinter Milena	spec. ped., učit. v PPVI	VIŠ
12.	Schöner Neva	prof.def., učit. v PPVI	VIS
13.	Stupan Danjela	prof.def, učit. v PPVI	VIS
14.	Žvab Ratko Verica	razr.učit., učit. v OŠPP	VIŠ
15.	Samira Šabič Pečar	univ.dipl.soc.ped, PPVI	VIS
16.	Tocko Sonja	prof. def., učit. v OŠPP	VIS

DIVAČA



	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Hreščak Nataša	spec.ped., učit. v PPVI, vodja enote	VIŠ
2.	Kristan Martina	spec.ped., učit. v PPVI	VIŠ
3.	Trobec Marušić Erika	prof. geo. in univ. dipl. rusistka, učit. v PB	VIS

MSRPS

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Zorka Milicevic	prof. def., MSRPS	VIS
2.	Germek Suzana	prof. def., MSRPS	VIS
3.	Lozar Šömen Deana	spec.ped., MSRPS	VIŠ
4.	Koren Tuljak Vesna	prof.def., MSRPS	VIS
5.	Školaris Mojca	prof. def., MSRPS	VIS
6.	Valič Barbara	univ.dipl.soc.ped, MSRPS	VIS
7.	Štefančič Ester	prof. def., MSRPS	VIS
8.	Vuk Renata	prof.def., MSRPS, učit. ITJ	VIS
9.	Feher Danijela	prof. def., MSRPS	VIS
10.	Blanka Jerman	prof. spec. in reh. ped., MSRPS	VIS
11.	Ingrid Babič Podržaj	prof. def., MSRPS	VIS
12.	Lea Ražman	prof. spec. in reh. ped., MSRPS	VIS

3.5.2 Pedagoški delavci v PB in na vzgoji

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Bizjak Iztok	pred.učitelj ŠV v PB	VIŠ
2.	Sušec Karmen	prof. def., učit. v PB	VIS
3.	Peček Fatima	dipl. vzg., učit. v PB, varuh.	VIS
4.	Hace Krnjak Meta	spec.ped., učit. v PB	VIŠ
5.	Rožanc Bračko Tatjana	prof. ped., učit. v PB	VIS
6.	Renata Štefančič	prof. razr.pouk., učit. v PB, vzg.	VIS
7.	Kavrečič Berlot Franka	gimn. mat., nočna vzgojiteljica	SR
8.	Jurij Jermančič	dipl.slikar, učit. v PB	VIS

3.5.3 Drugi strokovni delavci

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Vičič Miro	univ.dipl.psih, psiholog, MSRPS	VIS
2.	Norčič Orlanda	soc. del., socialna delavka	VIŠ
3.	Cočeva Milojka	log.in spec.pedagog, logoped, MSRPS	VIŠ
4.	Bujak Mirjana	sred.med.sestra, medicinska sestra	SR
5.	Zamuda Suzana	viš.fizio., fizioterapevtka	VIŠ
6.	Božnik Tamara	soc.del., delovni terapevt	VIŠ
7.	Mojca Pečnik	družb. teh., varuhinja	SR
8.	Gorenc Jukić Branka	soc.del., sprem.gib.ovir.otr in varuh	VIŠ
9.	Klobas Uroš	mag. prof. zg. uč., ink. pedagog.	VIS
10.	Tea Primožič	teh. gosp. stor., varuh	SR



3.5.4 Administrativni delavci in tehnično osebje

STRUNJAN			
	Priimek in ime	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Irena Štrukelj	računovodja	SR
2.	Sernec Majda	poslovni sekretar	VIS
3.	Zirdum Marica	snažilka	NKV
4.	Štolar Katica	snažilka	NKV
5.	Marinac Henrik	hišnik	SR
6.	Bubnič Dorjana	šivilja/ perica, pom. kuharica	KV
DIVAČA			
1.	Svetina Martina	kuharska pomočnica	KV
2.	Lovrečič Sonja	snažilka	NKV

3.5.5 Rekapitulacija kadra:

	Enota – kraj	število učiteljev	štev. učit. PB. + vzg.	drugi strokovni del.	št. tehničnih delavcev	SKUPAJ
1.	Strunjan	16	8	11	6	41
2.	Divača	2	1		2	5
3.	MSPS	11				11
	Skupaj	29	9	11	8	57

Tudi v tem letu bo na temelju pred leti sklenjenega sporazuma med CUEVS in Zdravstvenim domom v Luciji opravljala naloge pediatra zdravnica dr. Zvezdana Rostan. V zobozdravstveni ambulanti pa bo na isti način delo opravljala zobozdravnica dr. Barbaro Jelen. Sodelujemo tudi s pedopsihiatrinjo dr. Alido Mažer.

3.6 PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI DELA

Zavod deluje v treh objektih na dveh lokacijah.

a) Strunjan

V matičnem zavodu v Strunjanu imamo dva objekta in zunanje površine. Od tega je en objekt nekdanja stanovanjska hiša ter novi objekt, zgrajen leta 1975.

Skupna površina objektov	:	- šola	1720 m ²
		- spodnja hiša	136 m ²
		- skladišče	154 m ²
		S K U P A J	2.010 m²

Vse površine zavoda, upoštevaje stavbno zemljišče, znašajo 4.500 m².

Vsi objekti in površine v matičnem zavodu v Strunjanu se uporabljajo tako za učno kot za vzgojno delo in ostale dejavnosti. Zato prostori niso niti namensko, niti kako drugače razmejeni.

Razpolagamo z naslednjimi prostori:

- 13 učilnic
- 2 specialne učilnice - kabineti
- 1 splošna ambulanta
- 1 zobna ambulanta



- 1 knjižnica
- 2 spalnice s 12 ležišči
- 1 jedilnica
- 1 delilna kuhinja
- 2 pisarne
- zunanje asfaltirano igrišče
- zelene igralne površine
- kabinet za fizioterapijo

Zlasti dve učilnici in spremljajoči prostori ... (knjižnica) imajo neprimerne prostore. Šele z dograditvijo bi zagotovili optimalne pogoje za delo.

b) Divača

Dislocirana enota v Divači od 1. februarja 2010 deluje v novih prostorih v stavbi nad VDC, na Kraški cesti 20 v Divači. Stari prostori bivše osnovne šole so bili toliko dotrajani, da je bila selitev v nove prostore neizbežna. Štiri kraške občine in sicer: Hrpelje - Kozina, Divača, Ilirska Bistrica in Sežana ter CUEV Strunjan so podpisale sporazum z najemodajalcem, ki je do februarja 2010 pripravil nove prostore in jih prilagodil za poučevanje otrok s posebnimi potrebami. Občine so se obvezale, da bodo plačevale mesečno najemnino v sorazmernih deležih odvisno od števila otrok iz posamezne občine.

Razpolagamo z naslednjimi prostori:

- pisarna	9,00 m ²
- učilnice	70,58 m ²
- zbornica	14,44 m ²
- kuhinja	12,40 m ²
- jedilnica	35,16 m ²
- drugi prostori	10,00 m ²
S K U P A J	252,58 m²



4 NOTRANJA ORGANIZACIJA IN KVANTIFIKACIJA DELA

4.1 Vzgojno izobraževalno delo

Celotno delo bo potekalo tako, da bo zagotovljena usklajenost strokovnega dela. V OŠ s PP in v PPVI bo pričel pouk ob 8:00 uri in bo potekal po urniku. Pouk bodo izvajali učitelji v skladu s podrobnimi učnimi načrti in individualnim program usposabljanja.

V šolskem letu 2015/ 2016 bomo pri delu v domski vzgoji in podaljšanem bivanju uvedli takšno organizacijo, ki bo upoštevala tako učno vzgojne strategije in cilje in dopuščala ustvarjanje ustrezne socialne klime, zlasti za učence, vključene v domsko oskrbo.

Učitelji in vzgojitelji bodo opravljali tedensko:

- učitelji v OŠ s PP 22 ur pouka,
- učitelji in učitelji v PB v PPVI 22 ur pouka,
- vzgojitelji v domu 30 ur vzgojnega dela
- učitelji v PB v OŠ s PP 25 ur
- mobilni specialni in rehabilitacijski pedagogi 22 ur (DSP + ISP)

Ure pouka v OŠ s PP ter ure dela za mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoge trajajo 45 minut. Ure dela v PB trajajo 50 minut. Ure dela v PP VI in domski vzgoji pa 60 minut.

Razporeditev učno vzgojnega dela je določena z urnikom oziroma z načrtom razporeditve dela vzgojiteljev. Oba dokumenta sta sestavni del letnega delovnega načrta. Dopolnilo LDN v centru pa je bil izdelan vzgojni načrt, ki je po zakonu z šolskim letom 2009 postal samostojen dokument.

4.2 Delo drugih strokovnih delavcev

Drugi strokovni delavci so: psiholog, socialni delavec, logoped in fizioterapevt.

Vsi ti se tudi neposredno vključujejo v proces usposabljanja z opravljanjem določenih vzgojno izobraževalnih nalog v razredu in skupini.

S svojega strokovnega področja pa se vključujejo v strokovno delo tudi medicinska sestra zavoda in ga. Rostan Zvezdana -dr. medicine, pediatriinja. Logoped kot strokovni delavec pa samostojno in v sodelovanju z ustreznimi institucijami skrbi za korekcijo razvoja govora učencev.

Delovna obveznost strokovnih delavcev je določena s tem načrtom tako, da je neposredno delo na zavodu določeno:

- pomočnik ravnatelja od 7.30 do 14.30 vsak dan
- psiholog od 7,00 do 14,00 vsak dan
- socialni delavec od 7,00 do 14,00 vsak dan
- logoped dela neposredno z učenci tedensko od 8,00 do 13,00
- fizioterapevt od 8,00 do 14,00
- varuhinja v PP VI od 7,00 do 15,00
- pedopsihiatrinja po potrebi oziroma dogovoru
- pediatriinja enkrat tedensko, sicer po potrebi

Medicinska sestra in negovalka delata po 40 ur tedensko. Že več let imamo na zavodu organizirano zobozdravstveno ambulanto, ki v finančnem in organizacijskem smislu spada v delovno področje Zdravstvenega doma Lucija. V šolski ambulanti dvakrat tedensko dela zobozdravnica ga. Barbara Jelen.



4.2.1 Delo psihologa

a) Prioritetne naloge

Delo s šolskimi novinci se začne že pred sprejemom v šolo z zbiranjem informacij o otroku. Psiholog pri tem sodeluje z občinsko službo socialnega skrbstva, psihohigienskim dispanzerjem, svetovalnim centrom in drugimi ustanovami, ki v predšolskem obdobju skrbijo za usposabljanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju.

Temu sledi diferencialna in dopolnilna diagnostika psihološkega statusa in prognostika šolskih novincev s klasifikacijo v ustrezne oddelke.

Po sprejemu otrok v šolo psiholog sodeluje pri izdelavi individualnih načrtov usposabljanja in spremljanja učencev. Preverja uspešnost dela z učenci in nudi ustrezno pomoč. Vodi dokumentacijo o obravnavanih učencih, piše poročila, izvide in mnenja. Pri tem po potrebi sodeluje z zunanjimi institucijami.

Na predlog pedagoga, staršev, zdravnika ali psihiatra, izpelje triažni postopek pri različnih motnjah in odklonih, ter izvaja ustrezno terapijo (sprostitveno, persuazivno, vedenjsko) pri čustvenih motnjah otrok, pri vedenjskih motnjah otrok in za učno neuspešne otroke.

Izvaja poklicno in delovno usmerjanje učencev v 8.r, 9.r in predpoklicnem oddelku, seznanja učence in njihove starše s poklici, z možnostmi vpisa v poklicne šole, z rokovnikom vpisa na srednje šole in z možnostmi zaposlitve in sicer v obliki skupinskih predavanj in diskusij ter individualnih razgovorov. Pomemben del poklicnega usmerjanja je delovna praksa, na kateri dobijo učenci neposredno izkušnjo o izbranem poklicu. Sledi psihodiagnostični pregled vseh absolventov (intelektualne sposobnosti, socialna zrelost, emocionalni profil). Skupaj z vodjo predpoklicnega izobraževanja izpelje udeležbo na informativnih dnevih na srednjih šolah, prijavo za vpis na SŠ in urejanje ostale dokumentacije za vpis.

Pri tem sodeluje z učitelji, vzgojitelji, socialno delavko, zdravstvenim osebjem ter po potrebi tudi z drugimi institucijami.

Ugotovitve o manj znanih psihičnih in razvojnih posebnostih z ustreznimi obrazložitvami posreduje ostalim članom pedagoškega zbora.

b) Ostale naloge:

Izvajajo se, v kolikor tekoče potekajo prioritete naloge:

- obravnava otrok z manj izrazitimi težavami;
- analitično in raziskovalno delo (sistematično spremljanje zaposlovanja bivših absolventov,...);
- strokovno izpopolnjevanje;
- vodenje psihološke dokumentacije učencev.

c) Druge obveznosti:

- sodelovanje v skupini za pripravo individualiziranih programov
- sodelovanje v strokovni skupini pri obravnavi problematike učencev;
- sodelovanje v komisiji za usmerjanje;
- sodelovanje na sestankih pedagoškega zbora in pedagoških konferencah;
- sodelovanje na aktivu svetovalnih delavcev, seminarjih, simpozijih in predavanjih

Miro Vičič, psiholog

4.2.2 Delo socialnega delavca

Sprejem učencev v šolo in zavod

- priprava in zbiranje dokumentacije za novince
- sestanek s starši novincev pred začetkom pouka
- sestanki s strokovnimi delavci Centrov za socialno delo in OŠ zaradi dopolnjevanja dokumentacije in spoznavanja novincev učencev
- urejanje in izpopolnjevanje matičnih listov (cca 25)
- sestavljanje seznamov učencev za interno in eksterno uporabo (zdravstveni dom, CSD, itd.)



- urejanje prevozov učencev z rednimi prevoznimi sredstvi in s šolskim avtobusom
- organiziranje odhodov internih učencev ob vikendih domov
- sestavljanje statistik o učencih

Svetovalno socialno delo

- spremljanje socialnih razmer učencev
- reševanje materialnih problemov učencev, urejanje denarnih pomoči za nakup šolskih potrebščin, garderoba, šole v naravi, letovanje, itd.
- razgovori s starši in individualno svetovanje
- sestanki s strokovnimi delavci Centrov
- reševanje problematike posameznih družin učencev (brezposelnost,.....)
- po potrebi obiski na dom
- seznanjanje strokovnih in pedagoških delavcev šole s socialno problematiko učencev.
- vključevanje učenca v letovanje

Poklicno usmerjanje in organiziranje tehniških dnevov

- poklicno usmerjanje učencev iz razredov 8. r , 9. r in predpoklicnem oddelku. Skupinski in individualni razgovori o možnostih usposabljanje in zaposlovanje. To delo poteka v tesnem sodelovanju s psihologom
- organiziranje skupnega roditeljskega sestanka staršev 8. in 9. razredov v marcu mesecu (pred vpisom v šole in ob koncu šolskega leta za starše osmošolcev, ki ne bodo nadaljevali usposabljanje v usmerjenem izobraževanju
- sestanek s strokovnimi delavci Skupnosti za zaposlovanje, Centrov za socialno delo in delavnih organizacij o možnostih zaposlovanja absolventov
- obisk informativnega dneva v Novi Gorici - Center usmerjenega izobraževanja z učenci 8./9. in 9./9 razredov, ki jih zanima poklic kovinar in lesar
- priprava dokumentacije za absolvente in za vpise v šole.

Stalne naloge

- sodelovanje v skupini za pripravo individualiziranih programov
- sodelovanje na sestankih aktivov, konzultacijah, strokovnem zboru, konferencah...
- sklicevanje in sodelovanje na strokovni skupini
- sodelovanje z različnimi institucijami in združenji (z rdečim križem...)
- strokovno izpopolnjevanje
- pomoč pri organizaciji novoletne obdaritve otrok

Orlanda Norčič, socialna delavka

4.2.3 Delo logopeda

V začetku šolskega leta logoped pregleda učence - novince, preizkusi njihov govor in odkrije morebitne logopate:

- postavi diagnozo za nove logopate
- sestavi urnik obravnave
- pregleda logopatovo dokumentacijo in zapiše anamnezo
- sestavi individualni program korekcije govora za vsakega novega logopata
- obravnava logopate po programu
- pripravi pismena poročila za osebni list logopata o delu med šolskim letom, doseženih nap. vaj
- vodi potrebno dokumentacijo log. oddelka
- izdeluje ponazorila za svoje delo
- obravnava učence z motnjami branja in pisanja



Neposredno delo z logopati:

- opravi informativni pregled ustne votline in sluha vsakega novega logopata
- preizkusi branje in pisanje, če je možno
- preizkusi lateralizacijo
- odpravlja določeno motnjo z ustrezno korekcijo
- osvaja nove pojme in širi besedni zaklad
- vzpodbuja spontani govor
- pridobiva glasove, glasovne kombinacije, besede in povedi
- vadi indentifikacijo izgovorjenih besed z določeno sliko ali situacijo
- ugotavlja razumevanje vprašanj, situacij
- utrjuje poslušanje lastnega in tujega govora ob določeni temi

Pri svojem delu uporablja različen didaktični material, slikanice, knjige, slike, kocke, didaktične igrače, črke, barvice itd.

Sodelovanje s starši

- povezuje se s starši logopatov in jim nudi pomoč pri njihovem delu z otrokom doma
- sproti obvešča starše o napredku pri odpravljanju govornih motenj
- sodeluje pri pripravi in izvedbi skupinskih oblik dela s starši

Ostale naloge

- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov
- pri odpravljanju govornih motenj se povezuje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci
- sproti seznanja učitelje in druge strokovne delavce z novostmi na področju logopedije
- pri reševanju problemov, v zvezi z njegovim delom, se povezuje s strokovnimi institucijami zunaj Centra
- aktivno sodeluje na aktivih razredov, na sejah strokovnega zbora in konzultacijah
- udeležuje se športnih dnevvov, proslav, izletov
- skrbi za nenehno strokovno izpopolnjevanje, zato se udeležuje seminarjev in predavanj v zvezi z logopedijo.
- pripravlja predavanja z logopatsko tematiko za seje strokovnega zbora

Milojka Cočeva, logopedinja

4.2.4 Delo fizioterapevta

Na področju fizioterapije pri otroku s posebnimi potrebami je glavni poudarek na doseganju oz. učenju boljše kakovosti gibanja, prenosu tega v vsakdanje življenje in s tem otrokove večje gibalne samostojnosti.

Pri svojem delu se poslužujem različnih tehnik in metod – največ kinezioterapije (vaje za gibljivost, moč, vzdržljivost, koordinacijo, ravnotežje, PNF, ...). Velik pomen dajem obvladovanju in učenju pravilne telesne drže, saj gre za populacijo v dobi rasti in telesnega razvoja.

Vsebina dela:

- oblikovanje individualnega programa z oceno, cilji, pogostostjo in vrsto obravnave (glede na otrokovo stanje, individualne potrebe ali priporočila zdravnika) ter končno poročilo ob koncu šol. leta,
- pregled zdravstvene in vodenje lastne dokumentacije,
- sodelovanje s starši (možna prisotnost pri obravnavi, usmeritve, priporočila za izvenšolski čas),
- sodelovanje z razredniki in ostalimi strokovnimi delavci šole,



- povezovanje in konzultiranje s strokovnimi institucijami izven Centra,
- možnost hospitacij študentov pedagoške ali druge usmeritve,
- izvajanje fizioterapevtskih obravnav v dislocirani enoti Divača 2x mesečno,
- informiranje o novostih na področju fizioterapije (metode, koncepti, pomen gibanja, ...) v obliki člankov na panoju,
- skrb za strokovno izobraževanje na svojem področju,
- aktivno sodelovanje v projektni skupini »Mi in Vi skupaj«.

Suzana Zamuda, fizioterapevtka

4.2.5 Zdravstvena služba

Naloge zdravstvenega varstva bodo opravljali delavci zavoda in zdravstveni delavci Zdravstvenega doma Lucija na podlagi sporazuma. Naloge zdravstvenega varstva bodo opravljali:

- medicinska sestra in negovalka - garderoberka na zavodu v Strunjanu;
- na podlagi sporazuma med zavodom in Zdravstvenim domom Lucije bo zobozdravnica dvakrat tedensko opravljala delo v naši zobozdravstveni ambulanti;
- delo pediaterinje bo največkrat enkrat tedensko opravljala pediaterinja Zvezdana Rostan, dr. medicine;
- delo pedopsihiatrinje bo opravljala zasebna pedopsihiatrinja dr. Mažerjeva.

Delo medicinske sestre zavoda bo usmerjala zdravstvena služba Zdravstvenega doma Lucija in zdravniki - sodelavci zavoda. Medicinska sestra bo v sodelovanju in ob pomoči negovalke zlasti:

- skrbela za sistematične in specialistične preglede otrok,
- sodelovala s starši z dajanjem navodil o skrbi za zdravje,
- skrbela za sodelovanje z vsemi drugimi strokovnimi delavci za razvijanje in utrjevanje navad in skrbi za zdravje,
- v skladu s strokovno medicinsko doktrino sodelovala z drugimi zdravstvenimi institucijami,
- skrbela za bolne otroke, da bodo dobili pravočasno zdravniško pomoč in nego ter za izvajanje terapije v skladu z navodili zdravnika
- sodelovala s starši z dajanjem navodil o zdravljenju in zbiranje podatkov o anamnezi ter drugih podatkov o otrocih, ki so pomembni za zdravstveno varstvo.
- sodelovala bom pri jutranjem dežurstvu (umivanje, preoblačenje, urejanje spalnic, privajanje otrok na pravilno uživanje hrane ter urejanje jedilnice,
- skrbela bom in motivirala otroke za reden obisk fizioterapije,
- svetovala bom učno vzgojnemu osebju za izvajanje minute za zdravje,
- skrbela za prvo pomoč pri poškodbah in morebitnih pregledih pri specialistu,
- sodelovala bom pri zdravljenju in preventivi v zobozdravstvu,
- sodelovala bom na roditeljskih sestankih ter staršem svetovala o morebitni zdravstveni problematiki pri otrocih,
- sodelovala bom na šolskih izletih in športnih dnevih,-sodelovala bom pri urejanju dokumentacije otrok za strokovno komisijo I. stopnje za ugotavljanje lastnosti invalidne osebe, in sodelovala bom na konzultacijah in konferencah.

Ker ugotavljamo, da se v našem centru šola vedno več otrok, ki so gibalno in telesno ovirani nameravamo v bodoče še boljše organizirati izvajanje fizioterapije in korektivne gimnastike.

Bujak Mirjana, medicinska sestra



5 DEJAVNOSTI OB POUKU

Dejavnosti ob pouku pomenijo koncept šole, ki se približuje individualiziranemu pristopu k učencu z razvojem vseh tistih dejavnosti, ki so ob pouku in pomenijo v določenem smislu pokrivanje drugih otrokovih razvojnih potreb in povezovanje z življenjem okolja.

5.1 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici po določenem urniku v dopoldanskem in tudi popoldanskem času. Knjižničarka opravlja naslednja dela:

- nabava in obdelava knjižničnega gradiva
- urejanje knjižničnega gradiva po avtorjih, zvrsteh
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji vsak dan po urniku
- pomoč pri iskanju informacij, izbiri knjig učencev
- sodelovanje na razstavah, v šolskem glasilu
- zbiranje gradiva strokovnih in pedagoških vsebin in sodelovanje pri kulturnih dnevih in proslavah
- seznanjanje z novostmi
- ureditev čitalnice, ki bo odprta vsak dan po kosilu

Delo knjižničarke bo opravljala gospa Fatima Peček.

5.2 Dopolnilni pouk in dodatni pouk

Dopolnilni pouk, ki naj bi pomagal premagati vrzeli in izpade v znanju, spretnostih in navadah, bomo izvajali delno v okviru podaljšanega pouka in domske vzgoje. Manjši del tovrstne pomoči pa bodo izvajali učitelji sami in v skladu s svojim programom in individualnimi zahtevami posameznih otrok.

5.3 Delo s starši

V šolskem letu 2015/ 2016 bomo ob našem rednem delu nadaljevali neformalno delo s starši, ki bo potekalo pod okriljem inovacijskega projekta »Mi in vi skupaj«. Naše projektno delo je že več let stalnica na šoli, v tem šolskem letu pa bomo naše projektne dejavnosti poskušali še razširiti in vanje pritegniti čimveč zainteresiranih staršev in tudi pedagoških delavcev.

5.4 Interesne dejavnosti

Na podlagi dobrih izkušenj iz preteklih let bomo tudi v tem letu organizirali več interesnih dejavnosti z namenom, da na ta način zadovoljimo različne interese in potrebe otrok. Sledili bomo principu, naj bo vsak učenec vključen vsaj v eno interesno dejavnost.

Interesne dejavnosti bomo izvajali učitelji razredniki, predmetni učitelji in učitelji v PB. Učitelji bodo te dejavnosti izvajali izven pouka ali pa delno v okviru svoje delavne obveznosti, delno pa izven te obveznosti. Da bi to lahko zagotovili, bo potrebno v določenih obdobjih dneva oblikovati fleksibilne oblike vzgojnega dela.



5.4.1 Program ŠŠD Modri val za šolsko leto 2015 / 2016

Program športnih dejavnosti za šolsko leto 2015-2016 zajema naslednje aktivnosti, ki jih bodo izvajali delavci CUEV Strunjan in zunanji sodelavec:

I. ŠPORTNI DNEVI

1. ŠPORTNI DAN 2. september 2015

- plavanje in igre v vodi na plaži hotela Krka v Strunjanu

2. ŠPORTNI DAN 22. oktober 2015

- šolsko tekmovanje v krosu v Fiesi

3. ŠPORTNI DAN 23. april 2016

- lokalne igre SOS
- šolsko tekmovanje v atletiki na stadionu pri OŠ Sečovlje

4. ŠPORTNI DAN maj 2016

- področne igre v atletiki v Ajdovščini

5. ŠPORTNI DAN 21. junij 2016

- plavanje in igre v vodi ali ob vodi na plaži hotela Krka v Strunjanu

II. PLAVALNI TEČAJ

Za učence od 1. do 4. razreda OŠPP. 20 urni tečaj bo organiziran v bazenu Hotela Krka v Strunjanu. Datum izvedbe bo določen kasneje (glede na razpoložljivost bazena in organizacijo pouka v šoli)

III. INTERESNE DEJAVNOSTI

Športna tekmovanja	Olga Avbelj-Stanišič	
Badminton	Tatjana Bračko Rožanc	Ponedeljek 13:30 – 15:00
Gibanje v naravi	Danijela Stupan, Tea Primožič	Sreda 13:00 - 14:00
Nogomet	Luka Jurin	Sreda 13:30 – 15:00
Plesna delavnica	Branka Jukič Gorenc	Torek od 13:30 – 14:15
Elementi košarke	Jurij Jermančič	Četrtek 14:00 – 14:45
Pohod	Tatjana Bračko Rožanc	Četrtek 13:00 – 15:00

Programe za športne interesne dejavnosti pripravijo mentorji.

IV. TEKMOVANJE ZA NAJBOLJŠEGA ŠPORTNIKA-CO CENTRA

Tekmujejo vsi učenci od 1. do 9. razreda. Preko celega šolskega leta spremljamo rezultate na tekmovanjih različnih rangov, odnos do športa, učni uspeh, odnos do sošolcev, vedenje...

Najboljši športnik in športnica prejmeta na obletnico CUEV v mesecu juniju pokal v trajno last.



V. IZVENŠOLSKA TEKMOVANJA

Učenci bodo sodelovali na tekmovanjih, ki jih organizira Športni in mladinski center v občini Piran in na tekmovanjih za OŠ z NIS:

DATUM	ŠP. PANOGA	KRAJ TEKMOVANJA	RANG
12.november 2015	Badminton - fantje	Črnomelj	državno
november 2015	Plavanje	Kranj	državno
1. april 2016	Namizni tenis	Litija (2+2)	državno
Do 5. maja 2016	Nogomet	Strunjan ali Planina	področno
Do 13. maja 2016	Nogomet	Ljubljana - Dečkova	polfinalno
Do 31. maja 2016	Nogomet	Ljubljana	finalno
maj 2016	Atletika	Ajdovščina	področno
3. junij 2016	Atletika	Brežice	državno

Učenci PPVI bodo sodelovali na tekmah na ravni države, regije in v sklopu Specialne olimpiade Slovenije.

Mentor: Olga Avbelj Stanišič

5.4.2 Športni krožek PPVI

V šolskem letu 2015/ 2016 bo športni krožek PPVI potekal koordinirano celo leto.

CILJI: - izboljšanje orientacije, kondicije, premagovanje razdalj
- doseči kar najboljše teste v naslednjih panogah: tek na 50m, 100m, 200m, 400m, skok v daljino z mesta, skok v daljino z zaletom, štafetni tek, met žogice 250gr, plavanje na 25m, 50m, 100m prosti in prsni stil, kolesarstvo 1000m, 5000m
- vzgajati tekmovalni duh

Treningi bodo potekali 1x tedensko v telovadnici, na šolskem igrišču, v mesecu aprilu in maju pa na stadionu v Sečovljah. Predvidevamo spremljanje testnih rezultatov 1x mesečno. Vključeni bomo tudi v športni program Krpan.

V tekočem šolskem letu se bomo udeležili naslednjih tekmovanj in športnih srečanj:

športni dan – plavanje in igre ob vodi – 2.9.2015

pohod za Krpana – oktober 2016

športni dan - kros, pohod, Fiesa - 22.10.2015

Martinov tek, pohod v Izoli – november 2015

plavalni miting SOS v Celju – november 2015

turnir v krpljanju SOS, Črna – januar 2016

pohod za Krpana – februar 2016

zimske državne igre Rogla – februar 2016

pohod za Krpana – februar 2016

teden plavanja – Krka Strunjan, marec 2016

lokalne igre SOS, Sečovlje - 19. april 2016

regijske igre SOS - maj 2016 – VDC Ajdovščina

šola v naravi v Tolminu – junij 2016

atletski miting SOS v Mariboru – junij 2016

športni dan, plavanje, plaža Strunjan, 21. 6. 2016

Mentorice: Milena Pinter, Neva Schöner, Nataša Hreščak



5.4.3 Bralne urice

V šol. letu 2015/ 2016 bo potekala interesna dejavnost vsako sredo od 11.30 do 12.15 ure v šolski jedilnici. Namenjena bo otrokom, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja.

Za vsako sredo bom pripravila knjigo, ki jo bom predstavila otrokom, jo prebrala, skupaj jo bomo obnovili in vsak otrok bo še narisal svoje predstave o prebrani zgodbi. Interesna dejavnost bo namenjena bogatenju besednega zaklada, pomnjenju, navajanju na poslušanje. Otroci se bodo družili s sovrstniki in se tako naučili obnašanja v knjižnici. Ob poslušanju prebranih knjig bodo otroci pridobili splošno razgledanost in si bogatili domišljijo.

Mentorica: Branka Jukić Gorenc

5.4.4 Bralna značka

Tekmovanje za bralno značko bo potekalo skozi celo šolsko leto. Sodelovali bodo učenci višje stopnje. Razredniki bodo sami vodili evidenco o prebranih knjigah ter v obliki razgovora preverili, če je učenec prebral knjigo. Zaključek tekmovanja bo aprila 2016 ob Dnevu slovenske knjige. Takrat bo tudi slavnostna podelitev priznanj in značk ob prisotnosti vseh učencev in učiteljev šole.

Učenci devetega razreda, ki so vsa leta tekmovali, bodo dobili tudi knjižno nagrado.

Mentorica: Sonja Tocko

5.4.5 Gledališki krožek

Učenci si bodo v okviru krožka pridobivali gledališko kulturo tj. naklonjenost do branja in uprizarjanja dramskih besedil ter gledališke aktivnosti.

Doživljali bodo prvine gledališke umetnosti (besedilo in uprizoritev). Razvijali bodo zmožnosti izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom. Nastopali bodo in se učili delati v skupini. Usvajali bodo osnove in zakonitosti nastopanja na odru ter premagovali tremo pred javnim nastopanjem. Pripravili bodo razredno in šolsko gledališko uprizoritev.

Mentorica: Nataša Brljavac

5.4.6 Šolsko glasilo Naše štorije

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izdali šolsko glasilo Naše štorije, s katerim želimo prikazati življenje in delo na naši šoli in v okolici, pa tudi omogočiti učencem, da predstavijo delčke svojega življenja doma. Glasilo naj bi predvidoma izšlo pred novoletnimi počitnicami z naklado približno 50 izvodov. V njem bodo objavljeni prispevki učencev, ki jih bodo pripravili pod vodstvom svojih učiteljev. Vsebina glasila bo zajemala pisne in likovne izdelke, ki bodo razdeljeni na naslednje teme:

- v šoli...
- bili smo...
- naše štorje...
- za razvedrilo...

Če bo zanimanje in dovolj prispevkov, bomo ob koncu šolskega leta izdali še eno številko glasila.

Urednica: Nataša Brljavac



5.4.7 Mladinski pevski zbor

Mladinski pevski zbor je namenjen učencem od 5. do 9. razreda osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Pri pevskem zboru bomo usvajali in razvijali vokalno tehniko, intonacijo, širili glasovni obseg, razvijali glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluš, občutek za tempo, dinamiko in agogiko... Učenci bodo peli enoglasne tuje ljudske in umetne pesmi, enoglasne priredbe tujih skladb zabavne glasbe. Učenci bodo peli a capella ali z instrumentalno spremljavo. Učenje bo potekalo tudi skozi igro, s pomočjo plesa in različnih zabavnih dejavnosti. Izbira pesmi bo prilagojena učenčevim sposobnostim in predznanju.

Mentorica: Nataša Brljavac

5.4.8 Glasba za sprostitev

Interesna dejavnost glasba za sprostitev bo potekala ob četrtkih med 14.00 in 14.45 uro. Učence bomo spodbujali k razvijanju sposobnosti, da učenec pripeva ali zapoje nekaj kratkih pesmi in umetnih pesmi v skupini. Ob glasbi se bomo prosto gibali, gibanje usklajevali tudi z ritmom glasbe. Pri petju pesmi bo večji poudarek na slovenskih ljudskih pesmih ter gibalnih ponazoritvah.

Mentorica: Renata Štefančič

5.4.9 Plesna dejavnost

Dejavnost bo potekala ob torkih od 13.30 do 14.15 ure v telovadnici. Vključeni bodo otroci, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja. Z otroki bomo peli pesmi, ki jih že poznamo in se učili nove ter pesmi ponazarjali z enostavnim plesom. Gibanje bomo povezovali v preprosto koreografijo. Interesna dejavnost bo namenjena predvsem sproščanju in ritmičnemu ter plesnemu razvoju otrok. Ustvarjala bom varno in vzpodbudno vzdušje, ki bo omogočalo čustveno sproščenost. Razvijala bom slušno percepcijo in pozornost, spodbujala individualno izražanje skozi glasbo in ples. Otroke bom navajala na delo v skupini in vzpodbujala stike s sovrstniki. Otroci se bodo navajali na nastope tako, da bomo nastopali na vseh šolskih prireditvah.

Mentorica: Branka Jukič Gorenc

5.4.10 Zdravstvena vzgoja

Zdravstveno preventivno dejavnost je Zdravstveni dom Lucija vpeljal tudi v vzgojno izobraževalne ustanove. Z ga. Tadejo Bizjak, medicinsko sestro se bomo dogovorili za izvedbo te dejavnosti tudi na naši šoli. Za učence višje stopnje smo izbrali teme iz spolne vzgoje, narkomanije, škodljivosti tobaka in alkohola, skrb za zdrave zobe, nega in bolezni. Obseg navedenih tem bo prilagojen učnim sposobnostim naših učencev. Predavanja bomo organizirali v mesecu maju.

Mentorica: Ksenija Rakuša

5.4.11 Tekmovanje v matematiki »Računanje je igra«

Računanje je igra je tekmovanje iz znanja matematike za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Tekmujejo učenke in učenci od 4. do 8. razreda. Naloge se nanašajo na učni načrt in so podkrepjene z reševanjem problemov, navezujejo pa se na tematiko drugih predmetov posameznega razreda. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: šolska tekmovanja izvajajo mentorji po posameznih prijavljenih šolah v marcu, državno tekmovanje pa je organizirano v aprilu na osnovni šoli Poldeta Stražišarja na Jesenicah. Tekmovanje organizira vodstvo in strokovni zbor osnovne šole Poldeta Stražišarja Jesenice v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.

Mentorica: Nataša Brljavac



5.4.12 Unesco krožek

Vključeni smo v mrežo Unesco šol. Unesco je ena izmed 15 specializiranih agencij organizacije Združenih narodov in želi prispevati k miru, odpravljanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnem dialogu preko sodelovanja v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Slovensko UNESCO ASP mrežo sestavlja 84 vzgojno-izobraževalnih zavodov med katerimi je tudi naš center. Tudi v šolskem letu 2015/2016 bomo sledili vrednotam demokratičnih družb.

Temeljni cilji v šolskem letu 2015/2016:

- medkulturni dialog,
- spoštovanje različnosti kultur,
- mreženje in izmenjavanje dobrih praks z vzgojno – izobraževalnimi institucijami,
- partnerstvo (pobratenje) s šolami v tujini

Uresničevanje temeljnih posebnosti Unesco ASPnet šole:

- spoštovanje različnosti
- inkluzija otrok s posebnimi potrebami
- uresničevanje in spoštovanje otrokovih pravic
- mreženje in izmenjava dobrih praks v interakcijah z vzgojno izobraževalnimi institucijami

Udeležba v nacionalnih projektih:

- EKO ŠOLA,
- UNESCO ASP MREŽA,
- PROSTOVOLJSTVO,
- MI IN VI SKUPAJ

Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:

- PROSTOVOLJSTVO
- MI IN VI SKUPAJ

Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju:

- sodelovanje s krajevno skupnostjo
- sodelovanje s starši

Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:

- sprotna srečanja koordinatorev UNESCO,
- UNESCO srečanje v decembru, Ljubljana,
- UNESCO tek,
- Evalvacija in refleksija opravljenega dela v okviru ASP mreže

Mentorja: Uroš Klobas
Olga Stele

5.4.13 Badminton

V šolskem letu 2015/2016 bom nadaljevala delo pri krožku badmintona. ID bo potekala ob ponedeljkih in sicer v dveh skupinah:

1. skupina - učenci PPVI od 13.30 – 14.15
2. skupina – učenci OŠPP od 14.15 – 15.00

Učenci se pri ID družijo, razvijajo motorične spretnosti, koncentracijo, vztrajnost, učijo se odbijati žogico, igrajo v dvojicah, vadijo »odboj« sami, spoznajo pravila igre, igrajo in med seboj tekmujejo ter se udeležijo tudi tekmovanja izven šole. Med seboj si pomagajo, se učijo, se vzpodbujajo, hodijo redno na ID in se medsebojno povežejo ter razvijejo socialne veščine, boljše medosebne odnose in samozaupanje ter dvignejo samopodobo. Pomembno je, da se sprostijo in razgibajo svoje telo ter tako pridobijo osnovo za zdrav način življenja.



Sodelovanje bom nadaljevala s prof. Olgo Avbelj Stanišič. Pri vadbi pa bosta sodelovala še učitelj PB Jurij Jermančič in učiteljica PB Meta Hace.

Mentorica: Tatjana Bračko Rožanc

5.4.14 Pohodi

V šolskem letu bo interesna dejavnost »pohodi« potekala ob četrtkih od 13.30 do 15.00 ure za učence OŠ z NIS nižje stopnje. Ker ti učenci potrebujejo veliko gibanja za sproščanje napetosti in nemira, jih bom vodila na pohode v okolico šole. Pri dejavnosti bodo učenci razvijali vztrajnost pri hoji, spoštovanje do narave in samega sebe, učili se bodo tudi vodenja skupine in se prilagajali najšibkejšemu v skupini. Tovarištvo, prijateljstvo, druženje, upoštevanje drug drugega, pomoč pa bodo vplivali na medsebojno zблиžanje in medsebojne odnose. Seznanili se bomo tudi z osnovno opremo pohodništva in tematiko planinstva. Razvijali bomo čut do preživljanja prostega časa v naravi in vživljanja vanjo. Sodelovali bomo tudi pri dejavnostih Eko krožka.

Mentorica: Tatjana Bračko Rožanc

5.4.15 Košarkaška delavnica

Delavnico bom izvajal za posamezne učence PPVI (do deset učencev). Potekala bo enkrat tedensko ob četrtkih od 14.00 – 14.45 ure v šolski telovadnici ali na igrišču. Učenci se bodo na delavnici veliko gibali, se sproščali in spoznavali elemente košarkaške igre. Osvajali bodo nove ročne in fizične spretnosti, razvijali bodo motoriko in kontrolo lastnega gibanja. Utrjevali bodo tudi »nova« medvrstniška druženja, odnose in medsebojno sodelovanje in razumevanje.

Učence bom poskušal na sproščen in veder način motivirati za športne dejavnosti in jim preko igre pomagal razvijati gibalno- motorične sposobnosti.

Mentor: Jurij Jermančič

5.4.16 Nogomet

Treningi nogometa bodo potekali ob sredah od 13.30 – 15.00 ure na zunanjem šolskem igrišču ali v telovadnici. Vključeni bodo učenci OŠ z NIS in PP (rojeni od 1998 do 2004). V tem šolskem letu bodo izpopolnjevali osnovne tehnične elemente z in brez žoge, poigravanje, podajanje, udarjanje. Učili se bodo zahtevnejše tehnične elemente: odkrivanje, dvojna podaja, obramba 1:1, igra 2:2 v omejenem prostoru. Največ časa bomo namenili igri malega nogometa po pravilih, spoštovanju nasprotnika, športnemu prenašanju poraza, pair – play igri in strpnosti.

Med letom bomo odigrali nekaj prijateljskih tekem z učenci osnovnih šol (OŠ Sečovlje, OŠ Cirila Kosmača Piran). V aprilu 2016 bomo sodelovali na področnem prvenstvu OŠ z NIS (letnik 2000 in mlajši). V primeru zmage se uvrstimo na polfinalno tekmovanje in v primeru 1. ali 2. mesta tudi na finalno tekmovanje.

Mentor: Luka Jurin

5.4.17 Gibanje v naravi

Interesna dejavnost bo potekala vsak ponedeljek od 13.00 – 14.30 ure. Izvajala se bo zunaj, v naravi. Namenjena bo učencem PPVI. Dejavnost je namenjena sprostitvi kot tudi poglobljanju znanja o naravi. Poleg gibanja v naravi, bomo opazovali spremembe v naravi v vseh letnih časih. Poleg tega bomo spoznavali tudi okolico šole (Strunjan).

Učenci bodo v interesni dejavnosti:

- razvijali svoje sposobnosti,



- zdravo preživljali prosti čas,
- odgovorno ravnali v naravnem okolju,
- spoznavali in razvijali spoštovanje do sebe in drugih.

Mentorici: Tea Primožič
Danijela Stupan

5.4.18 Planinski krožek

Interesna dejavnost bo potekala enkrat mesečno ob sobotah v okviru Planinskega društva Koper. Namenjena je vsem učencem naše šole.

Letošnji program izletov:

- Slavnik
- Snežnik
- Ob morju
- Prednovoletni družinski pohod
- Istra
- Tigrova pot
- Orientacija
- Cvetke brez smetke
- Kolesarski izlet
- Gradiška tura
- Planinski tabor

Mentorica: Tea Primožič

5.4.19 Eko krožek

Eko krožek bo v tem šolskem letu potekal ob četrkih od 14.00 – 14.45.

V interesno dejavnost se lahko vključijo učenci nižje stopnje OŠ z NIS in učenci PPVI.

Načrtovane dejavnosti:

- delavnice na temo Razvrščanje odpadkov,
- aktivna vključitev v programe Ekošole v letu 2015/16,
- priprava napisov za koše (ločeno zbiranje odpadkov),
- izdelovanje novoletnih daril,
- novoletna dekoracija (šole, razredov,...)
- udeležba na likovnem natečaju,
- izdelovanje pustnih mask,
- urejanje in priprava razstave z eko izdelki na sejmskem razstavnem prostoru,
- priprava izdelkov in predstavitvene točke za sejem Altermed,
- udeležba na sejmu Altermed,
- urejanje šolskega eko vrta, skrb za čisto okolje,
- ustvarjalne delavnice,
- vrednotenje dela in rezultatov zbiralnih akcij.

Mentorica: Fatima Peček

5.4.20 Ročna dela

Pri izbirni vsebini »Ročna dela«, se bom v šolskem letu 2015/ 16 osredotočila predvsem na šivanje, osnove kvačkanja, tkanja... Z učenci bomo spoznavali nove načine in oblike dela. Spoznali bodo osnove dela s šivalnim strojem. Z njim bodo učenci rokovali le ob stalni prisotnosti učitelja. Ostali pripomočki za delo pa bodo večje ali manjše igle, kvačka, pletilke, manjše statve...



Cilji, ki sem si jih zastavila pri izvajanju vsebin »Ročna dela« so naslednji:

- Navajanje na strpnost, ko je pri šivalnem stroju sošolec
- Spoznajo nevarnosti in pasti šivanja s strojem
- Spoznajo prednosti šivanja s šivalnim strojem, ali šivanja s šivanko
- Spoznajo različne vrste ročnih del
- Pomagajo sošolcu pri dokončanju izdelka
- Navajajo se na industrijsko delo, ki bo mogoče povezano z delom v VDC-ju

Mentorica: Nataša Hreščak

5.4.21 Bralne urice (enota Divača)

Pri izbirnih vsebinah, ki se nanašajo na »Bralne urice« bomo skupaj z učenci obiskovali krajevno knjižnico in skupaj izbirali zelene knjige. Usmerila jih bom predvsem na prebiranje mladinske literature. Učence, ki znajo brati, oziroma ki bodo pokazali interes bom motivirala, da se bodo v knjižnico vpisali in si med letom sposojali knjige. Izbirne vsebine »Bralne urice« bodo potekale 1x tedensko, ob sredah. V celem šolskem letu bodo obsegale 35 ur pouka. Obiskovali jo bodo učenci, ki so vključeni v PPVI IV.

Cilji, ki jih bom poskušala doseči v tem šolskem letu pri izvajanju bralnih uric bodo naslednji:

- Spodbujanje intenzivnega poslušanja
- Spodbujanje govornega razvoja pri učencih
- Širjenje besednega zaklada
- Spoznavanje novi in neznanih besed
- Spodbujanje vztrajnosti
- Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja pri učencih
- Razvijanje vljudnega in strpnega govorjenja in poslušanja

Mentorica: Nataša Hreščak

5.4.22 Ustvarjalne delavnice (enota Divača)

Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice je nadgradnja likovne in delovne vzgoje in nudi možnosti za učenčev vsestranski in skladen razvoj. Učenci se učijo različnih spretnosti, od zaznavanja, opazovanja barv, ploskev, črt, do učenja likovnih tehnik in vključevanja v kulturno življenje ožjega in širšega okolja.

V interesno dejavnost so vključeni vsi učenci (8 učencev) in poteka dvakrat tedensko, to je 70 ur letno.

Cilji interesne dejavnosti Ustvarjalne delavnice:

- spodbujanje aktivnega sodelovanja pri urejanju šolskih prostorov,
- navajanje na varno uporabo materialov in ročnih orodij oziroma pripomočkov
- seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami, materiali, delovnimi postopki in orodji,
- razvijanje motorike in ročnih spretnosti,
- navajanje na samostojnost, vztrajnost, zbranost pri delu in iznajdljivost,
- pridobivanje delovnih navad.

Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice bo zajemala naslednja področja:



- risanje,
- slikanje,
- kiparstvo,
- šivanje
- prostorsko oblikovanje,
- grafiko,
- obdelavo gradiv.

Večina naših učencev se po končanem šolanju vključuje v VDC-je, zato interesna dejavnost predstavlja tudi direktno navajanje na pogoje kasnejšega življenja.

Mentorica: Erika Trobec Marušić

5.4.23 Gibanje za zdravje (enota Divača)

Interesna dejavnost Gibanje za zdravje je namenjena nadgradnji tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje učencev (hoja v naravi, atletika, ples, športne igre).

V interesno dejavnost so vključeni vsi učenci (8 učencev) in poteka trikrat tedensko, to je 105 ur letno.

Cilji interesne dejavnosti Gibanje za zdravje:

- sproščanje čustvene napetosti in spodbujanje pozitivnih oblik vedenja,
- spodbujanje vztrajnosti na daljših sprehodih,
- skrb za pozitivno samopodobo,
- odzivanje na senzorične dražljaje iz okolja,
- razvoj in ohranjanje temeljnih gibalnih sposobnosti (ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost),
- pridobivanje spretnosti pri individualnih in skupinskih športnih igrah,
- spoznavanje pomena redne telesne aktivnosti in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.

Primeri dejavnosti:

- sprehodi v naravi,
- vaje na blazinah,
- igre z žogo, metanje vorteksa,
- igrive dejavnosti primerne letnim časom,
- gibalne igre v šoli (npr. ristanc, igra s stoli, kegljanje,...)
- vaje za krepitev mišic celega telesa

Mentorica: Erika Trobec Marušić

5.5 ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu bomo organizirali 5- dnevno šolo v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti v Tolminu. Vključenih bodo učenci PPVI iz Strunjana. Učenci se v šoli v naravi učijo samostojnosti in življenja v skupini ter se spoznavajo z gozdom in življenjem v naravi. Spoznavajo rastlinski in živalski svet. Pomembno je tudi gibanje in orientacija v naravi.



5.6 ŠOLSKA PREHRANA

5.6.1 Vodenje šolske prehrane

Da bi uskladili potrebe otrok z zdravstveno-higienskimi predpisi, prehrabnenimi navadami in z materialnimi možnostmi zavoda, deluje na zavodu Komisija za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo:

1. pomočnica ravnateljja	Olga Stele
2. vodja šolske prehrane	Ksenija Rakuša
3. pom. kuharica	Dorjana Bubnič
4. socialna delavka	Orlanda Norčič
5. medicinska sestra	Mirjana Bujak
7. predstavnik učencev	Arene Hoxhaj

Naloge komisije za šolsko prehrano:

- pripravi prehrabneni načrt, ki je sestavni del šolskega programa in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja,
- obravnava organizacijo priprave in razdeljevanje hrane,
- ugotavlja pomanjkljivosti glede opreme in drobnega inventarja šolske kuhinje ter predlaga ustrezne ukrepe svetu zavoda,
- nadzoruje higienski režim v šolski kuhinji,
- skrbi za redne zdravniške preglede v kuhinji zaposlenega osebja,
- obravnava pritožbe otrok in staršev v zvezi s šolsko prehrano in predlaga ustrezne ukrepe,
- pri sestavi prehranjevalnega programa mora upoštevati normative Centralnega zavoda za napredek gospodinjstva in priporočila Zavoda za zdravstveno varstvo Slovenije.

Zavod ima lastno delilno kuhinjo. V njej je zaposlena ena delavka. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z delitvijo hrane za 61 učencev v Strunjanu in 9 učencev v enoti v Divači.



6 DNEVI DEJAVNOSTI OB POUKU

6.1 Tehniški dnevi

Za nižjo in višjo stopnjo bomo tehniški dnevi organizirali večkrat po dve uri. Za izvedbo tehniških dni so zadolženi učitelji praktičnih predmetnih področjih in razredniki.

6.2 Kulturni dnevi

V skladu s Programom dela bomo v letu 2015/ 2016 organizirali tri **kulturne dneve**.

- v oktobru 2015
- v decembru 2015
- v februarju 2016

Razredi od 3. do 9. pa bodo en kulturni dan organizirali po svojem razrednem programu. Za izvedbo kulturnih dni so zadolženi:

- Jurij Jermančič, Neva Shoner ...

6.3 Naravoslovni dnevi

Dosedanje izkušnje s tovrstnimi dejavnostmi so zelo pozitivne. Ker so po programu trije **naravoslovni dnevi** od prvega do osmega razreda, v devetem pa le dva, s tem programom načrtujemo le dva naravoslovna dneva, tretjega pa bodo planirali razredni aktivni.

Orientacijski datumi za izvedbo naravoslovnih dni so:

- v oktober 2015
- v aprilu 2016

Seveda pa se lahko razredni aktivni odločajo o času v skladu s prilikami, ki so pomembne za izvedbo naravoslovnega dne.

Zadolženi za izvedbo naravoslovnih dni so vodje aktivov.



7 STROKOVNI ORGANI ZAVODA

7.1 Strokovni zbor

Strokovni zbor je najvišji strokovni organ in ga sestavljajo vsi strokovni delavci zavoda. Strokovni zbor se bo sestel 6 krat v letu. Obravnaval bo vsa tekoča vprašanja strokovnega dela kot so: organizacija dela, pedagoško in drugo strokovno delo, sprotno pedagoško problematiko, poklicno orientacijo in drugo aktualno problematiko.

Strokovni zbor bo kot najvišji strokovni organ pripravil tudi letni delovni načrt CUEVS in vzgojni načrt. Seje strokovnega zbora bodo imele predvidoma dva dela. V prvem bomo obravnavali strokovno temo, v drugem pa aktualna strokovna pedagoška vprašanja in druga strokovna vprašanja.

V planiranem šolskem letu bomo obravnavali določene strokovne teme:

- 1) Fizioterapija za učence s posebnimi potrebami - Suzana Zamuda, fizioterapevtka
- 2) Razvijanje dobre komunikacije in razvijanje pozitivne osebnosti otrok – Viljem Ščuka
- 3) Uspešno sodelovanje otrok, staršev in strokovnih delavcev – Jožica Gramc
- 4) Učenje prevzemanja odgovornosti pri učencih s posebnimi potrebami – Marko Juhant
- 5) Predstavitev vedenjsko kognitivne terapije – Miro Vičič

7.2 Strokovna skupina

Po programu dela v OŠ s PP je strokovna skupina - tim zelo pomembno strokovno telo, ki sodeluje pri pripravi individualnih programov usposabljanja ter pri prilagajanju metod in načinov dela za zahtevnejše primere učencev. Strokovna skupina se bo sestajala po potrebi in jo bodo sestavljali:

a) **stalni člani:**

- ravnatelj (ali pomočnica ravnatelja) kot vodja skupine
- socialni delavec kot tajnik
- psiholog kot član

b) **nestalni člani**, ki se bodo izmenjevali odvisno od vrste problematike, starosti in šolanja oziroma usposabljanja otrok:

- učitelji
- vzgojitelji
- zdravniki oziroma medicinske sestre
- logoped
- drugi strokovni sodelavci...

7.3 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni bodo oblike strokovnega usklajevanja, ki se bodo sestajali po potrebi oziroma najmanj dvakrat letno.

Formirani bodo po stopnjah in jih bodo tvorili razredniki, vzgojitelji, šolski svetovalni delavci ter drugi strokovni sodelavci.

Naloge aktivov bodo zlasti:

- usklajevanje načrtov
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela
- strokovno izpopolnjevanje



- priprava dejavnosti ob pouku
- usklajevanje ocen in poročil
- druge strokovne naloge

Aktivi bodo organizirani:

PPVI Strunjan + Divača	- vodja	Milena Pinter
1.r + 2.r + 3.r in 4.r	- vodja	Verica Žvab
+5, 6.r, + 7.r, 8.r + 9.r	- vodja	Sonja Tocko
aktiv MSRPS	- vodja	Barbara Valič

7.4 Konzultacije

Za reševanje operativnih vprašanj se bodo občasno organizirale konzultacije. To pomeni, da se bodo za reševanje konkretnih naloge organizirali sestanki strokovnih delavcev po vrstah pedagoške dejavnosti. Predvidoma ob četrtkih po pouku.

7.5 Strokovno izobraževanje

V skladu z možnostmi se bodo posamezniki vključevali v različne oblike izobraževanja - seminarje, ki jih organizirajo ustrezne institucije v RS v smislu strokovnega izpopolnjevanja. Vsak posameznik se bo v šolskem letu vključil praviloma v en seminar strokovnega izpopolnjevanja. Načrt strokovnega izpopolnjevanja je v nastajanju in bo zaključen predvidoma ob koncu oktobra. Služil nam bo kot priloga LDN za šolsko leto 2015/16.

Velika večina strokovnih delavcev ima ustrezno oziroma zahtevano stopnjo strokovne izobrazbe. S študijem ob delu na PeF v Ljubljani, na oddelku za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko pa zaključujejo:

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| - Verica Žvab | PF Koper, UP |
| - Fatima Peček | PF Koper, UP |
| - Tea Primožič | Visoka zdravstvena šola Izola |

7.6 Projektne dejavnosti

Na našem centru si želimo z vključitvijo v različne šolske projekte nadaljevati uspešno začeto prakso širjenja evropske dimenzije v našem prostoru in vzpostavljanja novih mednarodnih šolskih partnerstev. Sodelovanje z drugimi šolskimi ustanovami, ki se tudi ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami omogoča strokovnim delavcem, da spoznamo in primerjamo različne delovne prakse s populacijo oseb s posebnimi potrebami. Učencem pa omogočimo aktivnejše sodelovanje z učenci drugih šol, ki jih spoznajo in je to zanje edinstvena priložnost, da jih tudi srečajo.

7.6.1 Inovacijski projekt – Mi in vi skupaj

Projekt »Mi in vi skupaj« poteka že deseto leto v našem Centru. Po osmih letih sodelovanja z Zavodom za šolstvo republike Slovenije, smo skupno sodelovanje z Zavodom zaključili in ga kot uspešen inovacijski projekt in primer dobre prakse v bodoče lahko uporabijo vrtci in osnovne šole v Sloveniji. Projekt je namenjen staršem, učencem in strokovnim delavcem. V projektu sodeluje naš Center v Strunjanu in naša enota v Divači. Že prejšnje šolsko leto pa smo k sodelovanju pri dejavnostih projekta povabili tudi obalne osnovne šole. Tudi v tem šolskem letu bo naše medsebojno sodelovanje



potekalo po izdelanem programu za vse šolsko leto. Izdelali smo zgibanko za starše z razporeditvijo dejavnosti po mesecih v šolskem letu.

V tem šolskem letu bomo organizirali predvidoma.: 2 strokovni predavanji, 9 izletov oz. športnih dogodkov in ustvarjalne delavnice.

vodja projekta: Olga Stele

7.6.2 Unicef

UNICEF (United Nations Children's Fund) je sklad Združenih narodov za pomoč otrokom. Skrbi za njihovo preživetje, zaščito in razvoj. Unicefovi programi pomoči izboljšujejo življenja otrok in njihovih družin v 156 državah v razvoju. Sklad je bil ustanovljen leta 1946 in ima sedež v New Yorku. Je prostovoljno financirana fundacija, prisotna v večini držav sveta. Opira se na prispevke vlad in podporo zasebnih donatorjev, kupcev voščilnic in drugih izdelkov, ambasadorjev in prostovoljcev.

Tudi v letošnjem letu bomo izvajali aktivnosti, s katerimi želimo ozavestiti učence o njihovih pravicah in dolžnostih. Posredovali jim bomo znanja s področja otrokovih pravic, solidarnosti, nediskriminacije, okoljske problematike, revščine in socialne izključenosti. Učitelji bodo ob obravnavi tem o otrokovih pravicah uporabili pripomočke v tiskani obliki ali e-priročnike. Nekatere teme bodo izvajali na našem centru prostovoljci Unicefa. Unicef vzgaja otroke za mir in globalno odgovornost. Namen programa je izvedba in organizacija aktivnosti, s katerimi se želi ozavestiti otroke in mladostnike, da postanejo odgovorni prebivalci sveta.

koordinatorica Unicefa na CUEV: Fatima Peček

7.6.3 Ekošola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto se najuspešnejšim šolam podeli mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji Ekošole so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavi idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

V projekt Ekošola smo se vključili že v šolskem letu 2012/2013 ter uspešno opravili naloge in tako pridobili zeleno zastavo.

V okviru projekta se poleg zastavljenih dejavnosti (zbiranja starega papirja, zamaškov, odpadnih tonerjev, kartuš, baterij,) udeležujemo tudi ostalih natečajev, razpisov in aktivnosti, ki jih objavlja Ekošola.



Vendar Ekošola ni le vrsta projekta, temveč tudi način življenja. Želja je, da vzgajamo učence v odgovorne posameznike. Sprememba je edina konstanta v življenju in tega se tudi zavedamo zaposleni ter se tako ob načrtovanju dejavnosti Ekošole tudi sami učimo.

»Le notranje bogat, kulturnen in plemenito samozavesten človek spoštuje vsa živa bitja. In takega človeka pomaga graditi EKOŠOLA.«

koordinatorica Ekošole na CUEVS: Renata Štefančič

7.6.4 Prostovoljstvo

Na šoli smo se v letu 2013 vključili v slovensko mrežo prostovoljnih organizacij in bomo v letošnjem letu nadaljevali. Prostovoljci lahko v CUEV Strunjan opravljajo naslednja dela:

- Druženje z otroki s posebnimi potrebami (sprehodi v okolico šole, družabne igre,...);
- Urejanje okolice;
- Vodenje raznih delavnic (ustvarjalne igre, socialne igre, glasbene dejavnosti,...);
- Nudjenje učne pomoči v koordinaciji učitelja;
- Organizacija raznih dogodkov;
- Borza znanja;

Za prostovoljstvo na CUEV skrbita mentorici Renata Štefančič in Fatima Peček.

Prostovoljec se po predstavitvi dela, organizacije, po usposabljanju ter s podpisom izjave obveže, da bo deloval v skladu z Zakonom o prostovoljstvu ter Etičnim kodeksom ter Pravilnikom prostovoljstva. Po opravljenem delu odda svojemu mentorju dnevnik dela.

Od leta 2013 smo že imeli več prostovoljcev, ki so izvajali razne delavnice (Joga smeha, delavnice v naravi, sprostitvene dejavnosti). Na CUEV je potekalo tudi korporativno prostovoljstvo, katerega pa si želimo v prihodnje še več.

Zahvaljujemo se vsem prostovoljcem in učiteljem, strokovnim delavcem, ki so pripomogli k postavitvi temeljev prostovoljstva v našem centru.

koordinatorica prostovoljstva na CUEVS: Renata Štefančič

7.6.5 Dobrodelne aktivnosti

Tudi v letošnjem šolskem letu 2015/2016 bomo na našem Centru zbirali star časopisni papir in zamaške. Denar od prodaje bomo namenili za šolske in obšolske dejavnosti naših otrok.

Vključevali se bomo v morebitne dobrodelne akcije Zavoda Krog ali humanitarnih organizacij.

koordinatorica: Karmen Sušec

7.6.6 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja je vseslovenska prireditve, ki opozarja javnost na pomembnost ter možnost izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Teden vseživljenjskega učenja bo potekal v mesecu maju 2016. Ob tej priložnosti bomo na naši šoli pripravili več ustvarjalnih in družabnih delavnic, na katere bomo povabili zunanje udeležence.

vodja: Neva Schoner



7.6.7 Rastem s knjigo

Projekt je namenjen sedmošolcem. V našem Centru bodo v projektu sodelovali tudi učenci 6., 7., 8. ter 9. razreda. Učenci bodo pod vodstvom koordinatorice projekta okviru kulturnega dne oz. v okviru pouka slovenskega jezika obiskali osrednjo knjižnico v Piranu.

Izvedba programa na obisku :predstavitve knjižnice, motivacija za leposlovno branje, zaključek obiska in podelitev knjig. Pri tem projektu je zelo pomembno, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

koordinator: Ksenija Rakuša

7.6.8 Naša mala knjižnica

V letošnjem šolskem letu se bo na šoli izvajal mednarodni projekt Naša mala knjižnica. Projekt, ki ga podpira Evropska komisija, bo v šolskem letu 2015/16 potekal po slovenskih, poljskih in litovskih osnovnih šolah. Glavni namen projekta je spodbujanje branja in bralne pismenosti pri učencih ter spoznavanje drugih kultur. V projekt bodo vključeni vsi učenci PPVI in učenci od 1. do 4. razreda OŠ z NIS. Učenci bodo dobili zvezek imenovan Ustvarjalnik, kjer je veliko zabavnih in poučnih nalog. Naša mala knjižnica prinaša še vrsto zanimivih domačih in mednarodnih dejavnosti, katerim se lahko priključimo po želji in zmožnostih:

- izmenjava presenečenja
- pismo presenečenja
- detektivske naloge
- knjižne razglednice
- ilustrirani kovčki
- nagradni natečaj
- literarno – likovni natečaj

Naša mala knjižnica je ustvarjalna in raziskovalna, spodbuja domišljijo ter odpira poti do znanja in novih prijateljstev.

Koordinatorica Naše male knjižnice v CUEV Strunjan: Fatima Peček

7.6.9 Projekt: Aktivnosti z živalmi

S projektom smo začeli že pred štirimi leti in bomo z njim nadaljevali tudi v tem letu. V projekt so vključeni učenci OŠ Srečka Kosovela iz Sežane, učenci iz enote Divača in iz Centra v Strunjanu. Učencem želimo približati konje, jim omogočiti stik z njimi in izkoristiti vsestranski terapevtski učinek, ki ga ta žival ima. Krepitev samozavesti, samozaupanja in samopodobe, navajanje na sodelovanje, primerno komunikacijo, uboganje navodil, vzpostavljanje primernih odnosov, izražanje čustev, občutkov ... To je le nekaj učinkov, ki jih želimo omogočiti učencem. Terapija bo potekala na hipodromu v bližini Divače, ki ga vodi g. Žarko Škrlj. Terapevtski del bo vodila dr. med. Sara Bertok, ki ima pridobljena znanja iz področja terapije s pomočjo konja. Terapija bo prilagojena starosti in težavam otroka. S tem projektom želimo nadgraditi naše strokovno delo z učenci s posebnimi potrebami.

vodje: Nataša Hreščak, Orlanda Norčič, Nataša Brljavac, Sara Bertok, Ana Kjuder



8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Prizadevamo si za še boljše in aktivnejše sodelovanje s starši. Starši so seveda zelo pomemben dejavnik pri vzgoji in izobraževanju in tam, kjer so starši pripravljeni na sodelovanje in povezovanje z zavodom, so tudi vzgojne oziroma izobrazbene in druge težave otrok manjše.

Za reševanje konkretnih težav in posebnosti bomo tudi v tem letu imeli individualne stike s starši. Ti stiki bodo priložnostni in sicer na pobudo in željo staršev samih kot tudi na našo pobudo.

V tem letu bomo organizirali več srečanj s starši. Imeli bomo 3 roditeljske sestanke, govorilne ure, predavanja, prireditve in izlete. Govorilne ure bodo po potrebi oziroma najmanj trikrat letno. Organizirali bomo tudi odprte ure za starše, priložnostne nastope učencev, predavanja o aktualnih vzgojno-izobraževalnih temah, razgovore z ravnateljem, svetovalnimi delavci, vzgojitelji in razredniki. Dobro sodelovanje s starši in šolo, ter medsebojno zaupanje je bistven dejavnik pri zagotavljanju uspeha. Šola bo ponudila še naslednje oblike sodelovanja s starši: predavanja, delavnice, razne prireditve, izlete, poletne taborne, po dogovoru obisk na domu, okrogle mize... Seveda bomo nadaljevali sodelovanje z drugimi šolami in vrtci, predvsem že tradicionalno sodelovanjem z OŠ Šmarje, OŠ Škofije, OŠ Lucija, OŠ Cirila Kosmača ...

S krajevno skupnostjo Strunjan bomo še naprej tesno sodelovali. Pred novim letom bomo organizirali tradicionalno srečanje naših učencev in strokovnih delavcev s krajanji Strunjana. Celotna dejavnost bo čimbolj povezana z okoljem. Odzivali se bomo na vse primerne aktivnosti v ožjem in širšem okolju.

9 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Pri organiziranosti učencev na šoli bomo upoštevali pravila na tem področju. Učenci vsakega razreda bodo izvolili predsednika oddelčne skupnosti. Oddelčne skupnosti se bodo povezovale v šolski parlament učencev. Šolski parlament bo po potrebi sklical ravnatelj.

10 UPRAVLJANJE ZAVODA

Na podlagi novele Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 58/09 imamo 5 predstavnikov delavcev CUEVS v svetu zavoda. Ti delavci so: Renata Vuk, Orlanda Norčič, Milojka Cočeva, Milena Pinter in Nataša Hreščak za enoto Divača. V svet centra so bili imenovani tudi predstavnik ustanovitelja občine Piran ga. Vojka Štular, in predstavnika soustanoviteljic g. Darko Butinar za MO Koper in G. Andrej Vatovec za občino Divača. V svetu centra interese staršev zastopajo trije predstavniki staršev in sicer: ga. Daira Balta, g. Milena Ivanič in za občino Divača g. Zoran Andjelić. CUEV Strunjan upravlja ravnatelj Korado Lešnik, univ. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike.

Preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ šole in predstavlja neposredno vez med starši, ravnateljem in svetom šole starši naših učencev dajejo razne pobude in predloge vodstvu šole, pa tudi kritične pripombe z namenom prispevati k učinkovitejši in prijaznejši šoli.



11 PRIREDITVE IN ZADOLŽITVE

2.10.2015- dan pobratenih občin; Dan prijateljstva – Piran, Tartinijev trg	ravnatelj, Olga Stele, Milena Pinter, Uroš Klobas
9.10.2015 – Dan defektologov Slovenije; Portorož	ravnatelj, Olga Stele, Nataša Brljavac, Orlanda Norčič, Milena Pinter, Janez Rihtaršič, Ksenija Rakuša
Občinski praznik – likovni extempore - 16.10. 2015	Jurij Jermančič, Milena Pinter...
Komemoracija – 21.10. 2015 ob spomeniku v Strunjanu in ob spomeniku (pred našo šolo)	ravnatelj, Sonja Tocko, Nataša Brljavac, Ksenija Rakuša
Srečanje s krajanji, starši - 17. december 2015	Ksenija Rakuša, Nataša Brljavac, Jurij Jermančič, Bojana Bornekar, Olga Avbelj Stanišič, Janez Rihtaršič, Olga Stele
Prednovoletno praznovanje in obdaritev otrok – 24.12.2015	Orlanda Norčič, Olga Stele, razredniki
Delavnice – Vseživljenjsko učenje – maj 2016	Neva Schoner
Strokovna ekskurzija – maj 2016	Olga Stele, Barbara Valič, ravnatelj
Zaključni izlet za učence OŠ z NIS v maju 2016	Karmen Sušec, vodje aktivov
Zaključni izlet za učence PPVI v maju 2016	Milena Pinter
Zaključna prireditev ob zaključku pouka za učence 9.r. – 15.6.2016	Nataša Brljavac, Karmen Sušec
Srečanje z učenci OŠ Šmarje v Šmarjah – junij 2016	učiteljice nižje stopnje in PPVI
24. junij 2016, prireditev pred dnevom državnosti, zaključna prireditev	učitelji, vzgojitelji, ravnatelj
Srečanje vseh delavcev šole, jubilarcev, upokojencev, junij 2016	Milojka Cočeva, ravnatelj, Orlanda Norčič

Letni delovni načrt je sprejet po predhodni obravnavi na seji strokovnega zbora in na svetu staršev_____.

Strunjan, oktober 2015

Predsednik sveta CUEV Strunjan:
Orlanda Norčič, soc. delavka

Ravnatelj:
Korado Lešnik, univ. prof. def.