

*Center za usposabljanje  
Elvira Vatovec Strunjan  
Strunjan 140, 6320 Portorož*

*Centro di abilitazione  
Elvira Vatovec Strugnano*



***DELOVNI NAČRT***  
***za šolsko leto 2014/ 2015***

*Strunjan, september 2014*

# KAZALO

<b>1</b>	<b>UVOD</b>	<b>4</b>
1.1	STATUS ZAVODA	4
<b>2</b>	<b>ORGANIZIRANOST ZAVODA V PRETEKLEM ŠOLSKEM LETU</b>	<b>5</b>
2.1	ORGANIZACIJA DELA	5
2.1.1	<i>Strunjan</i>	5
2.1.2	<i>Enota v Divači</i>	5
2.2	DELAVCI ZAVODA - STANJE OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	5
2.3	REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V LETU 2013/ 2014	6
<b>3</b>	<b>ORGANIZACIJA DELA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2014/ 2015</b>	<b>8</b>
3.1	OSNOVNE ZNAČILNOSTI OB PRIČETKU ŠOLSKEGA LETA	8
3.2	ORGANIZIRANOST ZAVODA	13
3.2.1	<i>Osnovna šola s prilagojenim programom v Strunjanu</i>	13
3.2.2	<i>Oddelki PP vzgoje in izobraževanja v Strunjanu</i>	13
3.2.3	<i>Podaljšano bivanje v Strunjanu</i>	14
3.2.4	<i>Dom v Strunjanu</i>	14
3.2.5	<i>Oddelki vzgoje in izobraževanja v Divači</i>	14
3.2.6	<i>PB v Divači</i>	14
3.2.7	<i>Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoška služba</i>	14
3.3	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	14
3.3.1	<i>Osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom</i>	14
3.3.2	<i>Delovno usposabljanje (PP VIZ)</i>	18
3.3.3	<i>LETNI PROGRAM MOBILNE SPECIALNO REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE SLUŽBE</i>	19
3.3.4	<i>Vzgojno delo v domu in podaljšanem bivanju</i>	22
3.4	KADROVSKI POGOJI	22
3.4.1	<i>Pedagoški delavci v OŠPP, PPVI in MSRPS (mobilna služba)</i>	22
3.4.2	<i>Pedagoški delavci v PB in na vzgoji</i>	23
3.4.3	<i>Drugi strokovni delavci</i>	23
3.4.4	<i>Administrativni delavci in tehnično osebje</i>	24
3.4.5	<i>Rekapitulacija kadra:</i>	24
3.5	PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI DELA	24
<b>4</b>	<b>NOTRANJA ORGANIZACIJA IN KVANTIFIKACIJA DELA</b>	<b>25</b>
4.1	VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	25
4.2	DELO DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV	26
4.2.1	<i>Delo psihologa</i>	26
4.2.2	<i>Delo socialnega delavca</i>	27
4.2.3	<i>Delo logopeda</i>	28
4.2.4	<i>Delo fizioterapevta</i>	29
4.2.5	<i>Zdravstvena služba</i>	29
<b>5</b>	<b>DEJAVNOSTI OB POUKU</b>	<b>30</b>
5.1	ŠOLSKA KNJIŽNICA	30
5.2	DOPOLNILNI POUK IN DODATNI POUK	31
5.3	DELO S STARŠI	31
5.4	INTERESNE DEJAVNOSTI	31
5.4.1	<i>Program ŠŠD Modri val za šolsko leto 2014 / 2015</i>	31
5.4.2	<i>Športni krožek PPVI</i>	33
5.4.3	<i>Bralne urice</i>	33
5.4.4	<i>Bralna značka</i>	33
5.4.5	<i>Ljudske pravljice, zgodbe, basni</i>	34
5.4.6	<i>Šolsko glasilo Naše štorije</i>	34
5.4.7	<i>Mladinski pevski zbor</i>	34
5.4.8	<i>Plesna dejavnost</i>	34
5.4.9	<i>Zdravstvena vzgoja</i>	35

5.4.10	<i>Tekmovanje v matematiki »Računanje je igra«</i> .....	35
5.4.11	<i>Unesco krožek</i> .....	35
5.4.12	<i>Badminton</i> .....	36
5.4.13	<i>Košarkaška delavnica</i> .....	36
5.4.14	<i>Nogomet</i> .....	36
5.4.15	<i>Gibanje v naravi</i> .....	36
5.4.16	<i>Planinski krožek</i> .....	37
5.4.17	<i>Eko krožek</i> .....	37
5.4.18	<i>Ustvarjanje iz papirja</i> .....	37
5.4.19	<i>Ročna dela</i> .....	38
5.4.20	<i>Bralne urice (enota Divača)</i> .....	38
5.4.21	<i>Gibanje za zdravje (enota Divača)</i> .....	38
5.4.22	<i>Ustvarjalne delavnice (enota Divača)</i> .....	39
5.5	<b>ŠOLA V NARAVI</b> .....	39
5.6	<b>ŠOLSKA PREHRANA</b> .....	40
5.6.1	<i>Vodenje šolske prehrane</i> .....	40
<b>6</b>	<b>DNEVI DEJAVNOSTI OB POUKU</b> .....	<b>41</b>
6.1	<b>TEHNIŠKI DNEVI</b> .....	41
6.2	<b>KULTURNI DNEVI</b> .....	41
6.3	<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b> .....	41
<b>7</b>	<b>STROKOVNI ORGANI ZAVODA</b> .....	<b>42</b>
7.1	<b>STROKOVNI ZBOR</b> .....	42
7.2	<b>STROKOVNA SKUPINA</b> .....	42
7.3	<b>STROKOVNI AKTIVI</b> .....	42
7.4	<b>KONZULTACIJE</b> .....	43
7.5	<b>STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE</b> .....	43
7.6	<b>PROJEKTNE DEJAVNOSTI</b> .....	43
7.6.1	<i>Inovacijski projekt – Mi in vi skupaj</i> .....	43
7.6.2	<i>Unicef</i> .....	44
7.6.3	<i>Ekošola</i> .....	44
7.6.4	<i>Prostovoljstvo</i> .....	45
7.6.5	<i>Teden vseživljenjskega učenja</i> .....	45
7.6.6	<i>Rastem s knjigo</i> .....	46
7.6.7	<i>Projekt: Aktivnosti z živalmi</i> .....	46
<b>8</b>	<b>SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM</b> .....	<b>47</b>
<b>9</b>	<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV</b> .....	<b>47</b>
<b>10</b>	<b>UPRAVLJANJE ZAVODA</b> .....	<b>47</b>
<b>11</b>	<b>PRIREDITVE IN ZADOLŽITVE</b> .....	<b>48</b>



# 1 UVOD

Letni delovni načrt Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je osnovni operativni dokument, s katerim se sistematično načrtuje in zagotavlja uresničevanje nalog Centra, ki so določene s predpisi, drugimi dokumenti in dogovori. Letni delovni načrt sistematično opredeljuje vso strokovno dejavnost Centra v šolskem letu in tiste elemente, ki bistveno vplivajo in pogojujejo to dejavnost. Iz njega so razvidne tudi zadolžitve in naloge vsakega posameznega strokovnega delavca. Zato so priloge tega načrta individualni načrti vseh strokovnih delavcev. Prav tako pa so v prilogah podatki o objektih Centra. Ta delovni načrt vsebuje vse oblike usposabljanja v Strunjanu in v enoti Divača.

Predlog letnega delovnega načrta sta predhodno obravnavala strokovni zbor in svet staršev. Svet Centra pa ga je sprejel dne \_\_\_\_\_.

## 1.1 STATUS ZAVODA

Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je 18. aprila 1991, ko je bil sprejet in uveljavljen »Odlok o ustanovitvi Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan kot samostojnega javnega zavoda« (Uradne objave št. 026-1/91 z dne 18.4.1991), postal samostojen javni zavod. Z odlokom o ustanovitvi smo spremenili naziv. Predhodnik sedanjega Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je bil ustanovljen konec leta 1953 in istega leta pričel z delom. Odločba o ustanovitvi je bila izdana 27.12.1955 od OLO Koper pod številko 1731-55.

Samostojni javni zavod z imenom Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan je vpisan v sodni register Temeljnega sodišča v Kopru z dne 7.6.1991 pod številko reg. vložka 1-2131-00 Koper.

Center pokriva s svojo dejavnostjo področje obalnih treh občin ter v pretežni meri občine Divača, Hrpelje – Kozina, Sežana in Ilirska Bistrica. Vključuje pa tudi posamezne primere iz drugih občin tedaj, ko obstajajo za to sociopedagoški ali zdravstveni razlogi.

V sestavi Centra delujejo:

- osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom (OŠPP)
- posebni program vzgoje in izobraževanja (PPVI)
- mobilna specialno pedagoška služba (MSPS)
- predpoklicni oddelek (PPO)
- oddelki podaljšanega bivanja (PB)
- dom – internat (DOM)

Center deluje na naslednjih lokacijah: matični del v Strunjanu ter enota v Divači. Že od leta 1975 imamo v Divači manjšo enoto, s katero smo se približali kraju bivanja učencev.



## 2 ORGANIZIRANOST ZAVODA V PRETEKLEM ŠOLSLEM LETU

### 2.1 Organizacija dela

#### 2.1.1 Strunjan

	Dejavnost	št. enot	Število učencev
1.	OŠPP + predpoklicni oddelek	4	33
2.	PPVI	6	36
3.	dom – internat	1	5
	podaljšano bivanje z delno oskrbo	5	64
5.	mobilna specialno pedagoška služba	10	151

Za eksterne učence smo imeli organizirano podaljšano bivanje z delno oskrbo do 15.30 ure. Za učence obalnih občin smo imeli organiziran šolski avtobus, ki je učence dnevno vozil v šolo.

#### 2.1.2 Enota v Divači

	Dejavnost	št. enot	Število učencev
1.	PPVI (I.+II.+III.+IV.)	2	10
2.	Podaljšano bivanje	1	10

V preteklem šolskem letu se je število učencev v OŠsPP v primerjavi s predhodnim letom ni spreminjalo, v PPVI pa se je število učencev v oddelkih celo povečalo za 3 učence. Število otrok, na rednih osnovnih šolah, ki so potrebovali dodatno strokovno pomoč se je nekoliko zmanjšalo vendar je ostalo število delavcev v mobilno specialnopedagoški službi nespremenjeno.

### 2.2 Delavci zavoda - stanje ob zaključku šolskega leta

	Delavci po delovnih nalogah	Izobrazba					skupaj
		VIS	VIŠ	SR	KV	NKV	
1.	Pedagoški delavci - učitelji in ravnatelj	27	10	1			38
2.	Pedagoški delavci – vzgojitelji		1	1			2
3.	Ostali strokovni sodelavci (psih., soc.del., med.sestra)	2	5	4			11
4.	Administrativni in tehnični delavci	1		2	2	3	8
	Vsi	30	16	8	2	3	59

V preteklem letu smo z namenom, da bi zagotovili kar se da celovito skrb za otroke, nadaljevali z dosedanjimi oblikami sodelovanja z zdravstveno službo. Tako je na podlagi dogovora z Zdravstvenim domom Lucija, enkrat tedensko opravljala na zavodu zdravstveno preventivo in kurativo pediatrija, dr. Rostanova. Na isti način je enkrat tedensko delala na zavodu zobozdravnica dr. Jelenova. Sodelovali bomo tudi z pedopsihiatrinjo dr. Mažarjevo.



## 2.3 Realizacija letnega delovnega načrta v letu 2013/ 2014

Z letnim delovnim načrtom, ki smo ga pripravili na začetku šolskega leta in ga je sprejel svet CUEVS, smo določili organizacijo dela ter zadolžitve in dejavnosti, ki niso posebej določene s šolskimi predpisi in programi.

Dejavnost CUEVS je potekala na dveh lokacijah – v Centru v Strunjanu in v enoti Divača.

V Strunjanu je bilo v **program OŠ s PP in PPVI** na novo vključenih 7 učenci, šolanje pa je zaključilo 6 učencev. V enoti Divača je PPVI je bilo vključenih 10 učencev. Prvi, drugi, tretji ter četrti in peti razred ter šesti razred in sedmi razred so tvorili 2 kombinirana oddelka. Osmi in deveti razred OŠ pa sta bila samostojna oddelka. Paralelki nismo imeli. Število oddelkov se je v primerjavi s preteklim letom v OŠ s PP zmanjšalo za en oddenek. Trudili smo se, da bi storili vse potrebno za ustrezno poklicno orientacijo v **predpoklicnem oddelku**. Ta namreč zagotavlja uspešnejšo vključitev v nadaljnje poklicno izobraževanje in uspešno vključitev v novo okolje. Na študijskih skupinah, aktivih in strokovnih srečanjih in pedagoških konferencah smo uspešno izmenjevali izkušnje pri izvajanju pouka v prilagojenem programu OŠ kot tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju. V PPVI smo sledili ciljem in načelom sistemskih in vsebinskih smernic na področju izobraževanja in usposabljanja otrok s posebnimi potrebami.

**Osnovna šola s prilagojenim programom** je pomembna oblika vzgojno izobraževalnega dela pri nas. V OŠ s PP je bilo vključenih 33 učencev. V zadnjih letih ugotavljamo, da se nam je zmanjšalo število učencev, ki se vključujejo v OŠ s PP, narašča pa število učencev, ki se vključujejo v posebni program vzgoje in izobraževanja. Če smo pred leti razmeroma veliko učencev sprejemali v nižje razrede, pa v zadnjih letih sprejemamo vse več učencev v višje razrede in v PPVI. V preteklosti so novi učenci prihajali v našo šolo na začetku šolskega leta. Sedaj pa prihajajo tako na začetku leta kot med letom. To se ujema s spoznanjem, da učenec pride v našo šolo tedaj, ko v redni osnovni šoli kljub pomoči ne uspeva in zato postane vključitev v našo šolo najustreznejša oblika pomoči otroku.

V preteklem šolskem letu smo nadaljevali s poglobljanjem in poenotenjem individualiziranih programov (IP) v CUEV Strunjan. Osnovni namen je bil, da bi se še bolj strokovno poenotili in timsko uskladili vse parametre, ki so potrebni, da je izdelani individualizirani program kakovosten in v korist posameznemu učencu. Izpopolnjeni sistem vrednotenja ter načrtovanja je v največji možni meri upošteval individualne posebnosti vsakega posameznika. Uvajali smo tudi vsebine dela z računalnikom ter poučevanje italijanskega jezika in tečajno obliko učenja angleškega jezika, več praktičnega dela in zaposlitvenih tehnik. Številne interesne dejavnosti, ki smo jih organizirali v okviru OŠ s PP, so gotovo bile tista oblika, ki je aktivirala posameznika, ga krepila in vključevala v socialno okolje in pospešila njegov celovit razvoj. Želeli smo, da bi bil vsak učenec vključen v vsaj eno interesno dejavnost.

V Strunjanu je bilo v **posebnem programu vzgoje in izobraževanja** vključenih 36 učencev, v dislocirani enoti v Divači pa 10 učencev. V domski oskrbi je bilo 5 učencev. Vsi eksterni učenci pa so bili vključeni v podaljšano bivanje in so se s šolskim avtobusom dnevno vračali na domove.

V lanskem šolskem letu smo imeli 8 oddelkov v posebnem programu vzgoje in izobraževanja in sicer 6 oddelkov v Strunjanu in 2 oddelka v enoti v Divači. Delo je potekalo po programu, ki je predvideval najrazličnejše oblike aktivnosti, ki so krepile oziroma razvijale gibalne, zaznavne, kognitivne, socialne in vse druge potenciale vsakega posameznika. Ob tem smo poseben poudarek dajali vključevanju v socialno okolje in aktiviranju posameznika v največji možni meri. Zato smo poleg dela v zavodu izvajali številne aktivnosti, povezane z okoljem. Učenci oddelkov PPVI so bili vključeni v celoletni program - športno gibanje Specialne olimpijade Slovenije... Imeli so različne razstave svojih izdelkov v krajevni skupnosti po vrtcih in šolah v okolici. Redno so sodelovali na skupnih zavodskih prireditvah. Učenci so se uspešno vključevali v plavalni krožek, krožek košarke in atletike ter dosegli velik napredek. Posebej moramo izpostaviti številna športna tekmovanja in uspešno organizacijo in



sodelovanje na lokalnih SOS igrah v Sečovljah in regijskih igrah v Postojni. Udeležili smo se tudi državnih iger, ki so se odvijale v Mariboru. V marcu mesecu so učenci opravili teden plavanja v hotelu Krka v Strunjanu in delovno prakso v VDC v Kopru. Športni treningi so potekali v Strunjanu enkrat tedensko. Bili so zelo dobro obiskani in učenci so gibalno napredovali in zelo izboljšali svoje športne dosežke. Dragocena nam je bila pomoč staršev, s katerimi smo tudi sicer dobro sodelovali.

V maju mesecu smo organizirali šolo v naravi za učence PPVI iz Strunjana in enote v Divači. V **mobilni specialno rehabilitacijski pedagoški službi se v preteklega šolskega letu** ni bistveno povečal obseg dela. Zaposlenih smo imeli deset mobilnih defektologinj, ki so obravnavale 151 učencev v 12 rednih osnovnih in 1 srednji šoli ter 2 vrtcih na obali in krasu. Tako smo tudi med letom ustrezno strokovno pomagali (ure DSP in ISP) učencem s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in šolam s katerimi sodelujemo že vrsto let.

V letošnjem šolskem letu smo se vsi strokovni delavci vključili v priprave na **praznovanje 60-letnice** delovanja našega centra. Kompletno dogajanje smo izvedli v tednu dni v drugi polovici meseca maja. V šestdesetih letih delovanja se je naš zavod neprestano razvijal in sledil spremembam in novostim na področju vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Tudi danes se trudimo za kakovostno izobraževanje in usposabljanje, ki naj vsakemu otroku omogoči čim boljši razvoj sposobnosti. V okviru praznovanja smo pripravili razna predavanja, dneve odprtih vrat, likovni ekstempore, ogled filma Navihani Bram in 27. maja tudi Slavnostno akademijo v Tartinijevem gledališču v Piranu.

Pomembno mesto v naših strokovnih prizadevanjih so v lanskem šolskem letu predstavljali **inovacijski projekti**, ki so bili prijavljeni in sprejeti na ZRSSŠ.

Izpeljali smo naslednje projekte:

- a) *Aktivnosti s pomočjo živali -terapija s konjem,*
- b) *Rastemo s knjigo,*
- c) *Eko šola,*
- d) *Popestrimo šolo,*
- e) *Teden vseživljenjskega učenja,*
- f) *Projekt E- šolstvo in*
- g) *Opisnjenjevanje učencev z urejanjem didaktičnega materiala v digitalni obliki...*

Med šolskim letom so imeli študentje iz PF Koper Univerze na Primorskem smeri: (edukacijske študije, predšolska vzgoja, razredni pouk, inkluzivna pedagogika) in študentje iz PF Univerze v Ljubljani (specialna in rehabilitacijska pedagogika) študijsko prakso. Strokovni delavci smo se izobraževali na različnih seminarjih, delavnicah in posvetih. Mobilni specialni in rehabilitacijski pedagogi so si ogledali Zavod za slepe in slabovidne v Ljubljani.



## 3 ORGANIZACIJA DELA OB ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2014/ 2015

### 3.1 Osnovne značilnosti ob pričetku šolskega leta

Na začetku šolskega leta je v naš CUEVS v Strunjanu vključenih 63 učencev. V enoti Divača pa 9. Skupaj torej 72 učencev. Všolanih imamo 3 novince v OŠPP in v PPVI. Nov pravilnik o organizaciji in načinu dela komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami bo v prihodnje omogočal bolj sistematično delo komisij za usmerjanje z možnostjo usmerjanja v programe tudi za dolgotrajno bolne otroke, otroke z avtizmom in za otroke s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Slednji se potem šolajo v redni osnovni šoli ob dodatni strokovni pomoči rehabilitacijskega oziroma specialnega pedagoga. Učenci, ki pa kljub dodatni strokovni pomoči specialnega pedagoga v redni šoli ne zmorejo programa, se usmerijo v program OŠ s PP ali v posebni program vzgoje in izobraževanja v specializirane ustanove kot je naša. Pričakujemo, da bodo OŠ s katerimi strokovno sodelujemo že vrsto let še naprej naslavljale prošnje za ure DSP in ISP na nas tako pred pričetkom pouka kot tudi med šolskim letom, da jim zagotovimo mobilnega specialnega pedagoga, psihologa ali socialnega pedagoga. To bomo v otrokovo korist v največji možni meri tudi storili. V tem šolskem letu šolska zakonodaja v omogočala tudi formiranje avtističnih oddelkov v OŠPP oziroma v PPVI.

Na temelju informacij o otrocih s posebnimi potrebami v OŠ na Obali, ki kljub pomoči niso učno uspešni, pričakujemo med šolskim letom še 2 do v 3 učence, ki se bodo všolali v naše programe v Strunjanu med šolskim letom. V osnovnošolski populaciji najdemo po ocenah strokovnjakov približno 2 - 3 % otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja. Za zagotavljanje ustrezne mobilne specialno pedagoške in rehabilitacijske pomoči učencem na rednih OŠ bomo v letošnjem šolskem letu potrebovali 12 specialnih pedagogov. Glede na obstoječe število učencev in obseg mobilne specialno pedagoške službe je organizacija na začetku šolskega leta 2014/ 2015 naslednja:

a.) v Strunjanu:

- v OŠPP+PPO 28 učencev
- v PPVI 35 učencev
- v domski oskrbi 5 gojencev
- v OPB 58 učencev

b.) v Divači:

- v 2. oddelkih PPVI 9 učencev
- v PB 9 učencev

c.) Mobilna specialno rehabilitacijska pedagoška služba v vrtcih, osnovnih šolah in srednjih šolah v občinah Koper, Izola in Piran.

V specialno pedagoški obravnavi bo letos 150 otrok iz 12-ih osnovnih šol, iz dveh vrtcev in ene srednje šole.

V letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z vnašanjem sodobne učne tehnologije v pedagoški proces, izdelovati želimo tudi kakovosten učni material in s pridom izkoristiti nove učbenike za program OŠ s PP. V OŠ s PP imamo 3 kombinirane in 1 čisti oddelek, v PPVI ostaja število oddelkov enako kot v preteklem šolskem letu. Kombinirane razrede imamo v prvem, drugem, tretjem, četrtem razredu ter na višji stopnji v sedmem in osmem razredu.





V letošnjem šolskem letu želimo še intenzivirati vsebine športne vzgoje, delovne terapije, fizioterapije in glasbeno-ritmične vsebine programa. Posebni program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenove na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter posebnostmi otrok in mladostnikov in z motnjo v duševnem razvoju.

Želimo razvijati vsebine najbolj elementarnih življenjskih področij, ki zagotavljajo razvoj in kvaliteto oseb z značilnim razvojem in najtežjimi primanjkljaji in ovirami. Naše učence v PPVI želimo navajati na čim bolj aktivno in samostojno vključevanje v okolje, konkretizirati najrazličnejša življenjska področja in utrjevati socialna pravila in komunikacijske spretnosti.

Trudili se bomo razvijati cel sistem interesnih in drugih dejavnosti, kjer bo vsak učenec našel svoj smisel in področje interesne aktivnosti. Delo bomo organizirati tako, da bomo bolj aktivirali timsko delo s tistimi učenci, ki so zahtevnejši. Nadaljevali bomo s tečajem angleškega jezika ter poučevanjem italijanskega jezika za učence na nižji stopnji. Na višji stopnji pa poučujemo italijanščino kot redno obliko pouka. Še naprej bomo intenzivno sodelovali s krajevno skupnostjo preko skupnih prireditev ter s prednovoletnim srečanjem s krajani.

Nadaljevali bomo z uspešnim sodelovanjem z drugimi šolami, s strokovnimi ustanovami v regiji in z delom v študijskih skupinah. Dogovarjali se bomo o medsebojnem izmenjavanju informacij in predavanj za starše in učiteljski zbor. V letošnjem letu bomo še naprej sodelovali skupaj z Zavodom za šolstvo republike Slovenije tudi na študijskih srečanjih šol za primorsko regijo. Sodelovali bomo na treh sklicih študijskih skupin in sicer za prvo in drugo triletje, za tretje triletje in za mobilno specialno pedagoško in rehabilitacijsko službo.

Pomembno mesto v naših strokovnih prizadevanjih bodo v letošnjem šolskem letu še naprej predstavljali inovacijski projekti, ki bodo potekali s sodelovanjem z ZRSS in jih opredeljujemo v posebnem poglavju tega letnega delovnega načrta.

Na začetku letošnjega šolskega leta je prišlo do nekaterih kadrovskih sprememb. Kot nadomeščanje strokovnih delavk na bolniški ali odhoda v pokoj so bili sprejeti Tatjana Bračko Rožanc, Jurij Jermančič in Renata Štefančič kot pomoč v PB v PPVI in OŠPP. Ugotavljamo pa da primanjkuje diplomiranih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov. Ostalih večji kadrovskih sprememb razen nekaj potrebnih premestitev znotraj šole ni bilo. Kader se z individualnim študijem, z organiziranim strokovnim izpopolnjevanjem ter oblikami formalnega izobraževanja na fakultetah izpopolnjuje tako, da je kadrovska slika ugodna.

Za ustrezno organizacijo in izvajanje dela bomo v tem letu imeli delavce, ki bodo imeli posebna pooblastila in sicer:

- Olga Stele, pomočnica ravnatelja
- Nataša Hreščak, vodja enote v Divači
- Barbara Valič, vodja aktiva MSPRS



## ŠOLSKI KOLEDAR 2014/ 2015

Razporeditev šolskih dni				
Teden	Dnevi pouka po koledarju	Število dni pouka	Dnevi rednega pouka	Dnevi za dejavnosti
1.	1. 9. - 5. 9.	5	5	1.9.2014 –začetek pouka
2.	8. 9. - 12. 9.	5	4	9.9.2014 - športni dan, plavanje in pohod – Belveder, Izola, Simonov zaliv 12.9.2014 - spominska slovesnost ob 70. obletnici smrti Elvire Vatovec
3.	15.9. - 19. 9.	5	5	19.9.2014 – festival pobratenih občin – dan prijateljstva - »Otroci na trgu« Piran
4.	22.9. - 26.9.	5	5	25.9.2014 – 1. roditeljski sestanek 26.9.2014 – predavanje za učence »Medvrstniško nasilje« - g. Cveto Kokalj
5.	29.9. – 30.9.	2	2	1
<b>SEPTEMBER</b>		<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
6.	1.10. - 3.10.	3	3	2.10.2014 – kolesarski turnir v Slovenj Gradcu – PPVI 3.10.2014 – zavetišče za živali Sv. Anton – 9/10.r. pohod za Krpana
7.	6. 10.- 10.10.	5	4	7.10.2014 – obisk v okviru projekta Comenius 9.10.2014 – tehniški dan 10.10.2014 – dan defektologov v Dobrni 10.10.2014 -obisk OŠ Roje iz Domžal
8.	13.10 – 17.10.	5	4	15.10.2014 – likovni extempore v okviru občinskega praznika 15. in 16.10.2014 – kulturni dan;obisk in predstave Rdeči noski
9.	20.10. – 24.10.	5	3	21.10.2014 – športni dan – kros v Fiesi 22.10.2014 – naravoslovni dan v okvirumeseca požarne varnosti
<b>OKTOBER</b>		<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>jesenske počitnice od 27. oktobra do vključno 2. novembra</b>				
10.	3.11. - 7.11.	5	5	7. – 9.11.- praznik kakijev, razstava Martinov tek v Izoli
11.	10. 11. - 14.11.	5	5	od 10.11. do 15.11.2014 – del. praksa v VDC Koper, Markovec, Izola 13.11.2014 – državno tekmovanje v badmintonu v Črnomlju - fantje
12.	17.11. - 21.11.	5	5	20.11.2014 – državno tekmovanje v plavanju - Kranj
13.	24.11. – 28.11.	5	5	/



<b>NOVEMBER</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
14.	1. 12. - 5.12.	5	4	4.12.2013 - kulturni dan
15.	8.12. – 12.12.	5	5	/
16.	15.12. - 19.12.	5	5	18.12.2014 ob 17.00 uri srečanje s starši, krajanji, upokojniki
17.	22.12 – 24.12.	3	2	23.12.2014 - prednovoletna predstava v šoli oz. v Avditoriju 24.12. 2014 – proslava pred dnevom samostojnosti, dedek Mraz in obdarovanje učencev
<b>DECEMBER</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>božično - novoletne počitnice od 25. 12.2014 do vključno 4.1.2015</b>				
18.	5.1. - 9.1.	5	5	/
19.	12.1.-16. 1.	5	5	turnir v krpljanju SOS v Črni 14.1.2015 – državno tekmovanje med dvema ognjema - Celje
20.	19. 1. – 23. 1.	5	5	/
21.	26.1. - 30.1.	5	5	od 26. do 30.1.2015 – zimska šola v naravi v CŠOD pri Svetem duhu na Ostrem vrhu za učence od 5. do 9.r. 30.1.2015 – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
<b>JANUAR</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>1. ocenjevalno obdobje od 1.9.2014 do 30.1. 2015</b>		<b>98</b>	<b>91</b>	<b>7</b>
22.	2. 2. – 6. 2.	5	4	5.2.2015 – kulturni dan, proslava pred slov. kulturnim praznikom in delavnice (muzej Koper)
23.	9.2. –13.2.	5	5	pohod za Krpana PPVI 13. in 14. 2. 2015 – informativna dneva za vpis v srednje šole
24.	16.2. – 20.2.	5	5	/
<b>FEBRUAR</b>		<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
<b>Zimske počitnice od 23.2. do vključno 1.3.2015</b>				
25.	2.3. – 6.3.	5	5	/
26.	9.3. –13.3.	5	4	roditeljski sestanek plavanje za učence od 2. do 4.r. OŠPP v bazenu hotela Krka
27.	16.3. – 20.3.	5	5	plavanje za učence v bazenu hotela Krka od 16. 3. do 20.3.2015 – delovna praksa za PPVI 19.3.2014 – državno tekmovanje v badmintonu – Radovljica, dekleta
28.	23. 3. – 27.3.	5	5	teden plavanja za učence PPVI v bazenu hotela Krka
29.	30.3. - 31.3.	2	2	/



	<b>MAREC</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	/
30.	1.4. – 3.4.	3	3	3.4.2015 - državno tekmovanje v namiznem tenisu – Litija
	<b>6. april 2015 – velikonočni ponedeljek , pouka prost dan</b>			
31.	7.4. – 11.4.	5	5	naravoslovni dan – mini živalski vrt – Podbeže pri Ilirski Bistrici –PPVI 11.4.2015 nadomeščamo 2.1.2015
32.	13.4.- 17.4.	5	4	16.4.2015 – tehniški dan – urejanje okolice šole
33.	20.4. – 24.4.	5	4	23.4.2015 – športni dan, lokalne igre SOS, športno tekmovanje v atletiki na stadionu pri OŠ Sečovlje
	<b>APRIL</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>prvomajske počitnice od 27. aprila do vključno 3. maja 2015</b>			
34.	4.5.- 8.5.	5	5	5.5.2015 – področno tekmovanje v nogometu, Planina ali Nova Gorica regijske igre SOS Mitja Čuk, Opčine Trst
35.	11.5.-15.5.	5	4	športni dan – področne igre v atletiki, Postojna
36.	18.5. - 22.5.	5	4	delavnice, vseživljenjsko učenje 20.5.2015 – polfinalno tekmovanje v nogometu, Ljubljana, Dečkova
37.	25.5. – 29.5.	5	4	zaključni izlet za učence OŠPP in PPVI 29.5.2015 –finalno tekmovanje – nogomet, Ljubljana področno tekmovanje v atletiki – Postojna ali Planina /
	<b>MAJ</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>
38.	1.6. – 5.6.	5	5	5.6.2015 – državno tekmovanje v atletiki – Domžale
39.	8.6.- 12.6.	5	5	Atletski miting SOS v Mariboru
40.	15.6.- 19.6.	5	4	15.6.2015 – zaključek pouka za učence 9.r. in PPO srečanje z učenci OŠ Šmarje v Strunjanu
41.	22.6. – 24.6.	3	1	23.6.2015 – športni dan – plavanje in igre v vodi na plaži v Strunjanu 24.6.2015 - zaključek pouka za učence od 1.r. – 8.r. +PPVI zadnji šolski dan, prireditev pred dnevom državnosti, zaključna prireditev za starše, učence
	<b>JUNIJ</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
	<b>2. ocenjevalno od 2. 2. 2015 do 24. 6. 2015</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>9</b>



**V ponedeljek, 15.6.2015 zaključijo s poukom učenci 9. r. in PPO.**

**V sredo, 24.6.2015 zaključijo s poukom učenci od 1. do 8. razreda in PPVI.**

1. ocenjevalno obdobje - od 1.9.2014 do 30.1.2015

2. ocenjevalno obdobje - od 2.2.2015 do 24.6.2015

**V šolskem letu 2014/ 2015 je 191 dni pouka.**

Skupaj je načrtovanih - 5 športnih dni  
- 2 kulturna dneva  
- 2 naravoslovna dneva

Sami razredniki načrtujejo:	- 2 informativna dneva za učence	9.r. /PPO
	- 1 tehnični dan za učence	od 1. - 9. razreda
	- 1 kulturni dan za učence	od 3. - 9. razreda
	- 1 naravoslovni dan za učence	od 1. - 9. razreda
	- 1. tehnični dan za učence	od 1. - 9. razreda
	- 1. kulturni dan za učence	od 3. - 9. razreda
	- 1. naravoslovni dan za učence	od 1. - 9. razreda

## 3.2 Organiziranost zavoda

### 3.2.1 Osnovna šola s prilagojenim programom v Strunjanu

Število odde.	ŠTEVILO UČENCEV		
	Skupaj	M	Ž
1. r	1	1	0
2. r	3	1	2
3. r	0	0	0
4. r	3	2	1
5. r	3	2	1
6. r	1	1	0
7. r	5	5	0
8. r	2	2	0
9. r	6	4	2
PPO	4	1	3
skupaj	28	19	9

### 3.2.2 Oddelki PP vzgoje in izobraževanja v Strunjanu

STOPNJA	ŠTEVILO UČENCEV		
	skupaj	M	Ž
PPVI 1a	4	3	1
PPVI 1b	3	2	1
PPVI 3a	7	6	1
PPVI 4a	8	6	2
PPVI 4b	7	4	3
PPVI 5	6	4	2
skupaj	35	25	10



### 3.2.3 Podaljšano bivanje v Strunjanu

5 oddelkov podaljšanega bivanja PB v OŠ s PP in PPVI = 58 učencev

### 3.2.4 Dom v Strunjanu

1 domski oddelek = 5 učencev

### 3.2.5 Oddelki vzgoje in izobraževanja v Divači

2 skupini PP VI (I. + II.) + (III + IV) = 9 učencev

### 3.2.6 PB v Divači

1 oddelek PB iz PP VI - 9 učencev

### 3.2.7 Mobilna specialna in rehabilitacijska pedagoška služba

11 defektologov (Koper, Izola, Piran) za obravnavo 150 učencev.

**Celotna slika organiziranosti zavoda je ob začetku šolskega leta naslednja:**

KRAJ	OŠsPP + PPO		OVI		DOM		PB		MSPRS	
	Št. odd.	Št. uč.	št. odd.	št. uč.	št. odd.	Št. uč.	št. odd.	št. uč.	št. skupin	št. uč.
Strunjan	4	28	6	35	1	5	5	58	11	150
Divača	/	/	2	9	0	0	1	9	0	0
SKUPAJ	4	28	8	44	1	5	6	67	11	150

## 3.3 Vzgojno izobraževalno delo

### 3.3.1 Osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

V Osnovni šoli s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom bomo še naprej vztrajno iskati nove in učinkovitejše načine dela z namenom, da bi pri vsakem posameznem otroku maksimalno razvijali njegove sposobnosti ter odpravljali, korigirali in kompenzirali motnje oziroma težave. Ob tem pa bomo učence pripravljali na aktivno življenje v socialnih skupinah.

Za doseg te ciljev bomo delovali timsko, tudi na študijskih srečanjih v mentorski mreži šol, ki bo tudi letos skrbela za učinkovito nadgradnjo šolskih programov s povezovanjem lastnih strokovnih kadrov ter s sodelovanjem z drugimi zunanjimi strokovnjaki in institucijami.

Pediatrična in zobozdravstvena ambulanta na zavodu bosta prav zaradi tega, ker delujeta v prostorih našega Centra, lažje in učinkoviteje opravljali tovrstne naloge zdravstvenega varstva. Zaradi manjšega števila učencev so v tem letu razredi po številu učencev primernejši in omogočajo ustrezno individualizirano delo.

**Otrok bo izhodišče za vse naše delo. Kar bo v dobro in korist otrok, to nam bo osnovno vodilo pri delu. Cilj pa, čim bolj usposobiti vsakega posameznega otroka ter doseči, da se bo brez večjih težav vključeval v organizirano delo v zavodu ter v okolju, v katerem živi.**



Vsak učitelj bo moral tedensko izvršiti 22 ur neposrednega strokovnega dela, kot to določajo normativi ter ob tem opraviti naloge, ki jih določa ta načrt in naloge, ki izhajajo iz njegove skrbi za učence.

Učitelji bodo vodili naslednjo dokumentacijo:

1. podrobni učni načrt
2. snovne - tedenske priprave
3. dnevne metodične priprave
4. dnevnik z ređovalnico
5. matične liste in osebno mapo učenca
6. individualne programe usposabljanja ter zabeleške (v smislu psihopedagoških observacij in sprotnih zapisov)
7. letno poročilo na posebnih obrazcih
8. individualni letni delovni načrt (vsebuje kratek opis rednega vzgojno izobraževalnega dela, program dopolnilnega in dodatnega pouka, program individualnih zadolžitvev iz letnega delovnega načrta, program interesnih dejavnosti, ki jih bo specialni pedagog vodil in vse ostale naloge, ki jih bo opravil. Ob koncu vsak izdelava poročilo o realizaciji tega individualnega letnega načrta z vsemi potrebnimi podatki.
9. drugo zahtevano dokumentacijo.

### PREDMETNIK (OŠ s PP)

Število ur na teden Predmeti	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
	Slovenski jezik	6	7	7	5	5	5	4	4
Tuji jeziki							2	2	2
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Tehnika in tehnologija					2	3	4	4	4
Gospodinjstvo					2	2	2	2	2
Naravoslovje				3	2	2	2	4	3
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Družboslovje				2,5	2,5	2,5	4	2	3
Spoznavanje narave									
Spoznavanje družbe									
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Izbirni predmet							1	1	1
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Računalniško opismenjevanje				1	1	1			
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1			
<b>SKUPAJ UR</b>	<b>20,5</b>	<b>21,5</b>	<b>22,5</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>29,5</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
Dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



## ŠOLSKI ZVONEC

predura	7.10 – 7.55
1. ura	8.00 – 8.45
2. ura	8.50 – 9.35
malica	9.35 – 9.55
3. ura	9.55 – 10.40
4. ura	10.45 – 11.30
5. ura	11.35 – 12.20
6. ura	12.25 – 13.10
7. ura	13.15 – 14.00

## RAZREDNIKI

Razred	Razrednik	Število učencev
1. + 2. + 3. razred	Verica Žvab Ratko	4
4. + 5. razred	Sonja Tocko	6
6. + 7. + 8. razred	Nataša Brljavac	8
9. razred PPO	Ksenija Rakuša	10
SKUPAJ		28

## IZBIRNI PREDMETI

V programu devetletne osnovne šole si učenec izbere vsaj en izbirni predmet. V tekočem šolskem letu so si učenci 7., 8. in 9. razreda izbrali tri izbirne predmete:

Likovno snovanje, Šport za zdravje in šport za sprostitev

## PREVERJANJE ZNANJA

V prvih dveh vzgojno - izobraževalnih obdobjih od 1. do vključno 3. razreda se znanje ocenjuje z opisnimi ocenami.

V drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju od 4. do vključno 9. razreda se znanje ocenjuje s številčnimi ocenami.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih.

Pri predmetih, za katere sta s predmetnikom določeni največ dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določeno več kot dve uri tedensko, se znanje učencev oceni najmanj šestkrat v šolskem letu, pri čemer večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden, če bo tretje pisanje namenjeno ponovitvi. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Pet delovnih dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, da bodo pisni izdelek ponavljali.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Ob koncu drugega (6. razred) in tretjega obdobja (9. razred) se znanje učencev preverja z nacionalnimi preizkusi znanja, ki pa niso obvezni. Učenci se za preverjanje odločajo prostovoljno s pisnim soglasjem staršev.





Učenci pišejo teste iz matematike, slovenščine in tretjega predmeta, ki se ga določi naknadno. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učenca. Nacionalno preverjanje znanja se praviloma izvede v mesecu maju.

V šolskem letu 2014/2015 se bo nacionalno preverjanje znanja izvajalo v kolikor pridobimo soglasje staršev.

### Obveznost učiteljev – OŠ s PP:

	Raz red	Učitelj	Razredni pouk	Dod. in dop. pouk, Intersne dejavnosti	Predmetni pouk	Raz.	Skupaj
1.	1.r + 2.r	Verica Žvab - Ratko	18	4		1	22
2.	4.r + 5.r	Sonja Tocko	20	2		0,5	22
3.	6.r+ 7.r + 8.r	Ksenija Rakuša	7	4	6.r+7.r + 8.r + GO 4. do 9.r , druž. + narav.	0,5	22
4.	9. r	Nataša Brljavac	17	4		0,5	22
5.	TIT	Janez Rihtaršič			TIT 7. do 9.r, PPO-12 ur 3 ure računalništva organizator rač. dejavnosti 1/3 DM		22
6.	LV	Rajko Kocbek		2	LV od 1. r do 9. r – 9 ur + TIT 6.r /7.r –4 ure, JV – 4 ur, IP – 2 uri		22
7.	pom. rav.	Olga Stele			8 ur v OVI + pomočnica ravnatelja		40
8.	ITJ + MSRPS	Renata Vuk			ITJ. 7. do 9.r - 4 ure + MSRPS		22
9.	ŠV	Olga Avbelj Stanišič		2	ŠV 1. do 9 r., predp.odd. – 17 ur 2uri IP šport za zdravje, 2 uri DP		22

### Obveznost - učitelji v PB, vzgojitelj v Domu:

	Razred	Učitelji, vzgojitelji	DEL. OBVEZNOST	
			Podaljšano bivanje	Domska vzgoja
1.	1.r /2.r/3.r + 4.r /5.r	Tatjana Bračko Rožanc, ½ Fatima Peček	PB 25 PB 11	/
2.	9.r	Karmen Sušec	PB 25	/
3.	1 vzg. sk. 6.+ 7.+ 8.r	Iztok Bizjak	PB11	19 ur
4.	PP VIZ IVb.	Jurij Jermančič	PB 22	/
5.	PP VIZ IV.a	Renata Stefančič	PB 22	/
5.	PP VIZ V.	Meta Hace Krnjak	PB 22	/
6.	PP VIZ I.b	Tamara Božnik	PB+ zdr.del.	/
7.	PP VIZ II.-III.	Lorena Pangrc	PB 22	/



### 3.3.2 Delovno usposabljanje (PP VIZ)

Posebni program vzgoje in izobraževanja je namenjen otrokom, mladostnikom in odraslim, ki so usmerjeni v program glede na svoje posebne potrebe, ki izhajajo iz zmerno, težjih in težkih motenj v duševnem razvoju. Program temelji na načelih in ciljih kurikularne prenovе izobraževanja oseb s posebnimi potrebami ter na pozitivnih izkušnjah pri izvajanju predhodnih slovenskih programov in hkrati zajema novosti, ki so se uspešno uveljavile v drugih evropskih državah. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo s posodabljanjem in prilagajanjem posebnega programa vzgoje in izobraževanja za učence z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju. Posebni program sledi ciljem in načelom sistemske in vsebinske prenovе na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju.

#### PREDMETNIK POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

Stopnje:	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			4. stopnja			5. stopnja		
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
1.Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	4	4	4	4	4	4
2.Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5
3.Gibalno-športna umetnost	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4.Glasbena umetnost	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
5.Likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
6.Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	9	9	9	9	9	9
ŠTEVILO UR NA TEDEN	22	22	22	26	26	26	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	6	6	6	6	6	6

#### RAZREDNIKI - Strunjan

Oddelek	Razrednik	Število učencev	Obveznost
PPVI 1a	Irena Osko	4	22
PPVI 1b	Bojana Bornekar	3	22
PPVI 2- 3	Danijela Stupan	7	22
PPVI 3b	Samira Šabić Pečar	8	22
PPVI 4	Neva Schöner	7	22
PPVI 5	Milena Pinter	6	22

Učenci četrte in pete stopnje bodo izvajali v programu usposabljanja tudi proizvodno delo in delo v delavnici – in v VDC.



## RAZREDNIKI –enota Divača

Oddelek	Razrednik	Število učencev	Obveznost
PPVI 1a	Tina Kristan	5	22
PPVI III-IV.	Nataša Hreščak	4	22
OPB 1 skup.	Erika Trobec	9	22

## VARUHI

- Mojca Obolnar Pompe
- Tea Primožič
- Branka Jukić Gorenc
- Fatima Peček

## OCENJEVANJE

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja je ocenjevanje na vseh stopnjah izključno opisno. Učenci so razporejeni v pet stopenj glede na leto šolanja. Opisujejo se dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

## 3.3.3 LETNI PROGRAM MOBILNE SPECIALNO REHABILITACIJSKE PEDAGOŠKE SLUŽBE

### 1. ORGANIZACIJSKA SHEMA

V MSRPS je v letošnjem šolskem letu **10 izvajalk**, ki v celoti izvajajo delo v mobilni službi in **3 izvajalci**, ki **dopolnjujejo** izvajanje v Centru in v MSRPS.

MSRP delo izvajamo na **12 osnovnih šolah** s pripadajočimi podružnicami, na **1 srednji šoli** in v **3 vrtcih**.

Izvajamo dve obliki dela - individualno in skupinsko strokovno pomoč na osnovi 81. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ISP) in dodatno strokovno pomoč (DSP) po odločbah.

#### 1.1. RAZPORED DELA NA OSNOVNIH ŠOLAH PO OBČINAH

##### OBČINA KOPER

Milojka COČEVA- OŠ Oskarja Kovačiča Škofije, OŠ Elvire Vatovec Prade, OŠ Šmarje pri Kopru  
Ingrid BABIČ PODRŽAJ - OŠ Elvire Vatovec Prade, OŠ Šmarje pri Kopru  
Danijela FEHER – OŠ z italijanskim učnim jezikom P.P. Vergerio il Vecchio Koper  
Suzana GERMEK – OŠ Dekani, OŠ Oskarja Kovačiča Škofije  
Lea OJO – OŠ dr. Aleš Bebler- Primož Hrvatini - Ankaran  
Mojca ŠKOLARIS – OŠ Elvire Vatovec Prade  
Zorka MILICEVIC– OŠ Dekani

##### OBČINA IZOLA

Deana LOZAR ŠÖMEN – OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade  
Ester ŠTEFANČIČ – OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade  
Miro VIČIČ – OŠ Vojke Šmuc Izola, OŠ Livade  
Renata VUK – OŠ z italijanskim učnim jezikom Dante Alighieri Izola



Lea OJO – OŠ Vojke Šmuc Izola  
Zorka MILICEVIC- OŠ Vojke Šmuc Izola – podružnica Korte

### **OBČINA PIRAN**

Vesna KOREN TULJAK– OŠ Lucija, OŠ Sečovlje  
Barbara VALIČ - OŠ Lucija, OŠ Sečovlje  
Renata VUK – OŠ Cirila Kosmača Piran  
Miro VIČIČ – OŠ Cirila Kosmača Piran  
Daniela FEHER – OŠ Cirila Kosmača Piran

## **1.2. RAZPORED DELA NA SREDNJIH ŠOLAH PO OBČINAH**

### **OBČINA IZOLA**

Miro VIČIČ – Srednja zdravstvena šola Izola

## **1.3. RAZPORED DELA V VRTCIH PO OBČINAH**

### **OBČINA KOPER**

Milojka COČEVA – Vrtec Šmarje  
Zorka MILICEVIC – Vrtec Dekani

### **OBČINA PIRAN**

Vesna KOREN TULJAK – Vrtec Sečovlje  
Barbara VALIČ – Vrtec Sečovlje

V mesecu septembru izvajamo po vzgojno-izobraževalnih ustanovah **249 ur DSP in 15 ISP**. V obravnavo je vključenih **148 in več otrok in mladostnikov**.

## **2. PROGRAM DELA MSRPS NA OŠ, SŠ IN V VRTCU**

**DELO Z IN ZA OTROKA OZ. MLADOSTNIKA** bo potekalo po letnem programu, ki ga je oblikoval vsak izvajalec za šolo, na kateri izvajajo delo. Urnik posameznih izvajalcev DSP in ISP je v pisarni.

### **2.1. NEPOSREDNO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO:**

1. Evidentiranje otrok s težavami v razvoju in pri učenju.
2. Diagnostični pregledi, odbira otrok za obravnavo.
3. Specialno pedagoška obravnava (individualna, v paru, skupinska, v oddelku, izven oddelka).
4. Sodelovanje na športnih dnevih, ekskurzijah...

### **2.2. PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO:**

1. Sodelovanje pri pripravi, spremljanju in evalvaciji individualiziranega programa.
2. Sprotna priprava na delo z otrokom oz. mladostnikom.
3. Vodenje dokumentacije o otroku oz. mladostniku (poročila...)
4. Zapiski opažanj, analize.
5. Zapiski timskih sestankov.
6. Izdelava didaktičnega materiala, učnih pripomočkov za delo z otrokom oz. mladostnikom.



### 2.3. DELO ZA OTROKA oz. MLADOSTNIKA:

1. Sodelovanje s strokovnimi delavci (vzgojitelji, učitelji, pedagogi).
2. Sodelovanje na pedagoških – ocenjevalnih konferencah na OŠ.
3. Sodelovanje s šolsko svetovalno službo na OŠ, SŠ in z drugimi strokovnimi inštitucijami, ki obravnavajo otroke.
4. Sodelovanje z drugimi ustreznimi ustanovami (komisijami za usmerjanje, Zavod za šolstvo...)
5. Sodelovanje s starši (svetovanje, seznanjanje z otrokovim napredkom in uspehom).
6. Izvajanje predavanj za starše.
7. Izvajanje predavanj za vzgojitelje in učiteljske kolektive.
8. Sodelovanje z vodstvom šole.

### 3. DRUGO STROKOVNO DELO MSRPS

Aktiv MSRPS se bo v tekočem šolskem letu srečeval na matični šoli CUEV Strunjan na tri tedne, ob **četrtkih ob 14.00 uri**. Srečanje bo trajalo eno uro. Namenjeno bo podajanju informacij med delavci MSRPS, poglobljanju strokovnega dela, posredovanju informacij iz seminarjev in izobraževanj, ki se jih bomo udeleževali. Sproti se bomo seznanjali z novostmi pri delu na terenu in obravnavali tekoče zadeve. Strokovni delavci bomo ažurirali podatke MSRPS na spletni strani. Medsebojno bomo sodelovali v forumu spletne učilnice in po elektronski pošti. V spletni učilnici bomo zbirali, urejali diagnostični material mobilne službe v digitalni obliki. Zbirali bomo strokovne članke in gradiva z izobraževanj ter razpravljali o aktualnih zadevah. V skupini sodelujejo vsi člani aktiva MSRPS.

Razvijali bomo našo računalniško pismenost z izmenjavo praktičnih izkušenj pri uporabi e-asistenta in drugih programov. Usposobili se bomo v uporabi moodla in e-twinninga. Dodatno se bomo informirali o varovanju osebnih podatkov v spletnem okolju in drugih nam uporabnih temah v sklopu arnesovih delavnic.

Za poglobljanje strokovnega znanja se bomo strokovni delavci izobraževali individualno na seminarjih. Udeleževali se bomo srečanj podružnice Društva Bravo. Po lastnem interesu bomo obiskovali predavanja na lokalni ravni in v Središču Rotunda. Udeleževali se bomo izobraževanj in seminarjev, ki jih bodo organizirale šole, kjer izvajamo DSP.

Ingrid Babič Podržaj in Barbara Valič se bosta udeležili IV. Mednarodne konference o specifičnih učnih težavah v Sloveniji z aktivnima prispevkoma z naslovom »Uporaba lutke pri delu z otroki s SUT« in »Lutkovne delavnice za otroke in mladostnike s SUT«.

Vesna Koren Tuljak, Barbara Valič in Deana Lozar Šömen se bodo udeležile »Usposabljanja za poučevanje razmišljanja v šoli« po tehniki Edwarda De Bono in aktivno vključevali orodja razmišljanja pri svojem delu in v razredne ure na OŠ Sečovlje. V drugi polovici šolskega leta bomo organizirali aktiv v gibanju.

Deana Lozar Šömen bo sodelovala v ožji strokovni skupini za bralno pismenost na OŠ Livade. Barbara Valič bo koordinator za projekt »Igrišče za gledališče« v sodelovanju z Društvom Bunker iz Ljubljane in OŠ Lucija. Suzana Germek bo mentor učencem OŠ Škofije v namiznem tenisu. Organizirala bo občinsko tekmovanje šol v namiznem tenisu. Mojca Školaris bo izvajala dodatno skupinsko delo - socialne igre na OŠ Elvire Vatovec Prade. Miro Vičič in Mojca Školaris sta člana Komisije za usmerjanje. Z ravnateljem se bomo srečevali na aktivih MSPRS.

Na CUEV Strunjan bomo sodelovali v strokovnih in drugih organih centra, udeleževali se bomo sej strokovnega zbora, konferenc, organiziranih seminarjev.

Barbara Valič  
vodja aktiva MSRPS



### 3.3.4 Vzgojno delo v domu in podaljšanem bivanju

Strokovno delo na vzgoji bo potekalo v podaljšanem bivanju šole s prilagojenim programom in oddelkih vzgoje in izobraževanja ter v domski vzgoji internih učencev. Prizadevali si bomo, da učenci pridobijo ustrezno osnovno vzgojo, izoblikujejo pozitiven odnos do dela in skupine, da se uspešno vključijo v družbeno življenje, razvijajo medsebojno solidarnost, spoznavajo in se seznanjajo z naravnimi in kulturnimi znamenitostmi svojega okolja itd. Delo učiteljev in vzgojitelja bo potekalo tako, da se bodo učenčeve sposobnosti maksimalno razvijale. Organizirali bomo številne aktivnosti in delavnice tako v času podaljšanega bivanja kot v popoldanskem času. Da bi naše delo čimbolj kvalitetno izvajali, bomo sodelovali z učitelji in se medsebojno obveščali o poteku našega dela ali morebitnih težavah in jih nato skupaj reševali. Na koncu vsakega ocenjevalnega obdobja bomo starše podrobneje seznanili z našim delom in se z njimi pogovorili o uspehu njihovih otrok. Seveda pa bomo učitelji v OPB tesno sodelovali tudi z drugimi strokovnimi delavci našega centra (s psihologom, socialno delavko, medicinsko sestro, fizioterapevtko, logopedinjo...).

Ker so naši učenci uspešni športniki, bomo v okviru športnega društva organizirali več prijateljskih in športnih srečanj z osnovnimi šolami s katerimi smo sodelovali že v lanskem šolskem letu (OŠ Šmarje, OŠ Lucija, OŠ Škofije, OŠ Dekani, OŠ Elvire Vatovec iz Prad, OŠ Cirila Kosmača iz Pirana...).

V letošnjem letu bomo organizirali teden pred novim letom, ko bodo učenci skozi razne prireditve in tekmovanja pokazali kaj znajo. To bodo pokazali ne le staršem ob roditeljskem sestanku, temveč tudi krajanom Strunjana.

Da bi sistematično načrtovali vzgojno delo in spremljali razvoj otrok ter omogočili preverjanje in vrednotenje dela, bo vzgojitelj vodil naslednjo dokumentacijo:

- letni načrt vzgojnega dela za vzgojno skupino,
- dnevne priprave na vzgojno delo v vzgojni skupini, kjer se časovno, vsebinsko in metodično opredeli vzgojno delo skupine;
- letno poročilo za učence, kjer se spremlja njihov razvoj;
- druga poročila o delu in otrocih.

## 3.4 KADROVSKI POGOJI

### 3.4.1 Pedagoški delavci v OŠPP, PPVI in MSRPS (mobilna služba)

#### STRUNJAN

	priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Korado Lešnik	prof. def., ravnatelj	VIS
2.	Olga Stele	prof. def., pom. ravnatelj	VIS
3.	Nataša Brljavac	prof. def., učit. v OŠPP	VIS
4.	Bojana Bornek	spec.ped., učit. v PPVI	VIŠ
5.	Lorena Pangerc	prof. def., učit. v PPVI	VIS
6.	Rihtaršič Janez	inž.inf.,OID, učitelj TIT	VIŠ
7.	Avbelj Stanišič Olga	prof. ŠV, pred.učit. ŠV	VIS
8.	Kocbek Rajko	akad. slikar,učit. LV	VIS
9.	Rakuša Ksenija	raz.učit., učit. GOS	VIŠ
10.	Osko Irena	prof. def., učit. v PPVI	VIS
11.	Pinter Milena	spec. ped., učit. v PPVI	VIŠ
12.	Schöner Neva	prof.def., učit. v PPVI	VIS
13.	Stupan Danjela	prof.def, učit. v PPVI	VIS



14.	Žvab Ratko Verica	razr.učit., učit. v OŠPP	VIŠ
15.	Samira Šabič Pečar	univ.dipl.soc.ped., PPVI	VIS
16.	Tocko Sonja	prof. def., učit. v OŠPP	VIS

### DIVAČA

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Hreščak Nataša	spec.ped., učit. v PPVI, vodja enote	VIŠ
2.	Kristan Martina	spec.ped., učit. v PPVI	VIŠ
3.	Trobec Erika	prof. geo. in univ. dipl. rusistka, učit. v PB	VIS

### MSRPS

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Zorka Milicevic	prof. def., MSRPS	VIS
2.	Germek Suzana	prof. def., MSRPS	VIS
3.	Lozar Šömen Deana	spec.ped., MSRPS	VIŠ
4.	Koren Tuljak Vesna	prof.soc.ped., MSRPS	VIS
5.	Školaris Mojca	prof. def., MSRPS	VIS
6.	Valič Barbara	univ.dipl.soc.ped., MSRPS	VIS
7.	Štefančič Ester	prof. def., MSRPS	VIS
8.	Vuk Renata	prof.def., MSRPS, učit. ITJ	VIS
9.	Feher Danijela	prof. def., MSRPS	VIS
10.	Ingrid Babič Podržaj	prof. def., MSRPS	VIS
11.	Lea Ojo	prof. spec. in reh. ped., MSRPS	VIS

### 3.4.2 Pedagoški delavci v PB in na vzgoji

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Bizjak Iztok	pred.učitelj ŠV, vzgojitelj v domu	VIŠ
2.	Sušec Karmen	prof. def., učit. v PB	VIS
3.	Peček Fatima	dipl. vzg., učit. v PB, varuh.	VIS
4.	Hace Krnjak Meta	spec.ped., učit. v PB	VIŠ
5.	Rožanc Bračko Tatjana	prof. ped., učit. v PB	VIS
6.	Renata Štefančič	prof. razr.pouk., učit. v PB	VIS
7.	Kavrečič Berlot Franka	gimn. mat., nočna vzgojiteljica	SR
8.	Jurij Jermančič	dipl.slikar, učit. v PB	VIS

### 3.4.3 Drugi strokovni delavci

	Priimek in ime	strokovni naslov/delovno mesto	Izobrazba
1.	Vičič Miro	univ.dipl.psih, psiholog, MSRPS	VIS
2.	Norčič Orlanda	soc. del., socialna delavka	VIŠ
3.	Cočeva Milojka	log.in spec.pedagog, logoped, MSRPS	VIŠ
4.	Bujak Mirjana	sred.med.sestra, medicinska sestra	SR
5.	Zamuda Suzana	viš.fizio., fizioterapevtka	VIŠ
6.	Božnik Tamara	soc.del., delovni terapevt	VIŠ
7.	Mojca Pečnik	družb. teh., varuhinja	SR





8.	Gorenc Jukić Branka	soc.del., sprem.gib.ovir.otr in varuh	VIŠ
9.	Obolnar Pompe Mojca	učit.razr. pouka, varuhinja, knjiž.	SR
10.	Klobas Uroš	mag. prof. zg. uč., noč. vzg. – (nadm.)	VIS
11.	Tea Primožič	teh.gosp.stor., varuh	SR

### 3.4.4 Administrativni delavci in tehnično osebje

STRUNJAN			
	Priimek in ime	Delovno mesto	Izobrazba
1.	Irena Štrukelj	računovodja	SR
2.	Sernec Majda	poslovni sekretar	VIS
3.	Zirdum Marica	snažilka	NKV
4.	Štolar Katica	snažilka	NKV
5.	Marinac Henrik	hišnik	SR
6.	Bubnič Dorjana	šivilja/ perica, kuh.	KV
DIVAČA			
1.	Svetina Martina	kuh. pom.	KV
2.	Lovrečič Sonja	snažilka	NKV

### 3.4.5 Rekapitulacija kadra:

	Enota – kraj	število učiteljev	štev. učit. PB. + vzg.	drugi strokovni del.	št. tehničnih delavcev	SKUPAJ
1.	Strunjan	16	8	11	6	41
2.	Divača	2	1		2	5
3.	MSPS	11				11
	Skupaj	29	9	11	8	57

Tudi v tem letu bo na temelju pred leti sklenjenega sporazuma med CUEVS in Zdravstvenim domom v Luciji opravljala naloge pediatra zdravnica dr. Zvezdana Rostan. V zobozdravstveni ambulanti pa bo na isti način delo opravljala zobozdravnica dr. Barbaro Jelen. Sodelujemo tudi s pedopsihiatrinjo dr. Alido Mažer.

## 3.5 PROSTORSKI IN DRUGI POGOJI DELA

Zavod deluje v treh objektih na dveh lokacijah.

#### a) Strunjan

V matičnem zavodu v Strunjanu imamo dva objekta in zunanje površine. Od tega je en objekt nekdanja stanovanjska hiša ter novi objekt, zgrajen leta 1975.

Skupna površina objektov	:	- šola	1720 m <sup>2</sup>
		- spodnja hiša	136 m <sup>2</sup>
		- skladišče	154 m <sup>2</sup>
		<b>S K U P A J</b>	<b>2.010 m<sup>2</sup></b>

Vse površine zavoda, upoštevaje stavbno zemljišče, znašajo 4.500 m<sup>2</sup>.





Vsi objekti in površine v matičnem zavodu v Strunjanu se uporabljajo tako za učno kot za vzgojno delo in ostale dejavnosti. Zato prostori niso niti namensko, niti kako drugače razmejeni.

Razpolagamo z naslednjimi prostori:

- 13 učilnic
- 2 specialne učilnice - kabineti
- 1 knjižnica
- 2 spalnice s 12 ležišči
- 1 jedilnica
- 1 delilna kuhinja
- 1 splošna ambulanta
- 1 zobna ambulanta
- 2 pisarne
- zunanje asfaltirano igrišče
- zelene igralne površine
- kabinet za fizioterapijo

Zlasti dve učilnici in spremljajoči prostori ... (knjižnica) imajo precej neprimerne prostore. Šele z dograditvijo bi zagotovili optimalne pogoje za delo.

#### b) Divača

Dislocirana enota v Divači od 1. februarja 2010 deluje v novih prostorih v stavbi nad VDC, na Kraški cesti 20 v Divači. Stari prostori bivše osnovne šole so bili toliko dotrajani, da je bila selitev v nove prostore neizbežna. Štiri kraške občine in sicer: Hrpelje - Kozina, Divača, Ilirska Bistrica in Sežana ter CUEV Strunjan so podpisale sporazum z najemodajalcem, ki je do februarja 2010 pripravil nove prostore in jih prilagodil za poučevanje otrok s posebnimi potrebami. Občine so se obvezale, da bodo plačevale mesečno najemnino v sorazmernih deležih odvisno od števila otrok iz posamezne občine.

Razpolagamo z naslednjimi prostori:

- pisarna	9,00 m <sup>2</sup>
- učilnice	70,58 m <sup>2</sup>
- zbornica	14,44 m <sup>2</sup>
- kuhinja	12,40 m <sup>2</sup>
- jedilnica	35,16 m <sup>2</sup>
- drugi prostori	10,00 m <sup>2</sup>
<b>S K U P A J</b>	<b>252,58 m<sup>2</sup></b>

## 4 NOTRANJA ORGANIZACIJA IN KVANTIFIKACIJA DELA

### 4.1 Vzgojno izobraževalno delo

Celotno delo bo potekalo tako, da bo zagotovljena usklajenost strokovnega dela. V OŠ s PP in v PPVI bo pričel pouk ob 8:00 uri in bo potekal po urniku. Pouk bodo izvajali učitelji v skladu s podrobnimi učnimi načrti in individualnim program usposabljanja.

V šolskem letu 2014/ 2015 bomo pri delu v domski vzgoji in podaljšanem bivanju uvedli takšno organizacijo, ki bo upoštevala tako učno vzgojne strategije in cilje in dopuščala ustvarjanje ustrezne socialne klime, zlasti za učence, vključene v domsko oskrbo.

Učitelji in vzgojitelji bodo opravljali tedensko:

- učitelji v OŠ s PP 22 ur pouka,
- učitelji in učitelji v PB v PPVI 22 ur pouka,
- vzgojitelji v domu 30 ur vzgojnega dela
- učitelji v PB v OŠ s PP 25 ur
- mobilni specialni in rehabilitacijski pedagogi 22 ur (DSP + ISP)



Ure pouka v OŠ s PP ter ure dela za mobilne specialne in rehabilitacijske pedagoge trajajo 45 minut. Ure dela v PB trajajo 50 minut. Ure dela v PP VI in domski vzgoji pa 60 minut. Razporeditev učno vzgojnega dela je določena z urnikom oziroma z načrtom razporeditve dela vzgojiteljev. Oba dokumenta sta sestavni del letnega delovnega načrta. Dopolnilo LDN v centru pa je bil izdelan vzgojni načrt, ki je po zakonu z šolskim letom 2009 postal samostojen dokument.

## 4.2 Delo drugih strokovnih delavcev

Drugi strokovni delavci so: psiholog, socialni delavec, logoped in fizioterapevt.

Vsi ti se tudi neposredno vključujejo v proces usposabljanja z opravljanjem določenih vzgojno izobraževalnih nalog v razredu in skupini.

S svojega strokovnega področja pa se vključujejo v strokovno delo tudi medicinska sestra zavoda in ga. Rostan Zvezdana -dr. medicine, pediatriinja. Logoped kot strokovni delavec pa samostojno in v sodelovanju z ustreznimi institucijami skrbi za korekcijo razvoja govora učencev.

Delovna obveznost strokovnih delavcev je določena s tem načrtom tako, da je neposredno delo na zavodu določeno:

- pomočnik ravnatelja od 7.30 do 14.30 vsak dan
- psiholog od 7,00 do 14,00 vsak dan
- socialni delavec od 7,00 do 14,00 vsak dan
- logoped dela neposredno z učenci tedensko od 8,00 do 13,00
- fizioterapevt od 8,00 do 14,00
- varuhinja v PP VI od 7,00 do 15,00
- pedopsihiatriinja po potrebi oziroma dogovoru
- pediatriinja enkrat tedensko, sicer po potrebi

Medicinska sestra in negovalka delata po 40 ur tedensko. Že več let imamo na zavodu organizirano zobozdravstveno ambulanto, ki v finančnem in organizacijskem smislu spada v delovno področje Zdravstvenega doma Lucija. V šolski ambulanti dvakrat tedensko dela zobozdravnica ga. Barbara Jelen.

### 4.2.1 Delo psihologa

#### a) Prioritetne naloge

Delo s šolskimi novinci se začne že pred sprejemom v šolo z zbiranjem informacij o otroku. Psiholog pri tem sodeluje z občinsko službo socialnega skrbstva, psihohigienskim dispanzerjem, svetovalnim centrom in drugimi ustanovami, ki v predšolskem obdobju skrbijo za usposabljanje otrok z motnjami v telesnem in duševnem razvoju.

Temu sledi diferencialna in dopolnilna diagnostika psihološkega statusa in prognostika šolskih novincev s klasifikacijo v ustrezne oddelke.

Po sprejemu otrok v šolo psiholog sodeluje pri izdelavi individualnih načrtov usposabljanja in spremljanja učencev. Preverja uspešnost dela z učenci in nudi ustrezno pomoč. Vodi dokumentacijo o obravnavanih učencih, piše poročila, izvide in mnenja. Pri tem po potrebi sodeluje z zunanjimi institucijami.

Na predlog pedagoga, staršev, zdravnika ali psihiatra, izpelje triažni postopek pri različnih motnjah in odklonih, ter izvaja ustrezno terapijo (sprostitveno, persuazivno, vedenjsko) pri čustvenih motnjah otrok, pri vedenjskih motnjah otrok in za učno neuspešne otroke.

Izvaja poklicno in delovno usmerjanje učencev v 8.r, 9.r in predpoklicnem oddelku, seznanja učence in njihove starše s poklici, z možnostmi vpisa v poklicne šole, z rokovnikom vpisa na srednje šole in z možnostmi zaposlitve in sicer v obliki skupinskih predavanj in diskusij ter individualnih razgovorov. Pomemben del poklicnega usmerjanja je delovna praksa, na kateri dobijo učenci neposredno izkušnjo o izbranem poklicu. Sledi psihodiagnostični pregled vseh absolventov (intelektualne sposobnosti,



socialna zrelost, emocionalni profil). Skupaj z vodjo predpoklicnega izobraževanja izpelje udeležbo na informativnih dnevih na srednjih šolah, prijavo za vpis na SŠ in urejanje ostale dokumentacije za vpis. Pri tem sodeluje z učitelji, vzgojitelji, socialno delavko, zdravstvenim osebjem, sodelavkami iz Republiškega urada za delo ter po potrebi tudi z drugimi institucijami.

Ugotovitve o manj znanih psihičnih in razvojnih posebnostih z ustreznimi obrazložitvami posreduje ostalim članom pedagoškega zbora.

#### **b) Ostale naloge:**

Izvajajo se, v kolikor tekoče potekajo prioritete naloge:

- obravnava otrok z manj izrazitimi težavami;
- analitično in raziskovalno delo (sistematično spremljanje zaposlovanja bivših absolventov,...);
- strokovno izpopolnjevanje;
- vodenje psihološke dokumentacije učencev.

#### **c) Druge obveznosti:**

- sodelovanje v skupini za pripravo individualiziranih programov
- sodelovanje v strokovni skupini pri obravnavi problematike učencev;
- sodelovanje v komisiji za usmerjanje;
- sodelovanje na sestankih pedagoškega zbora in pedagoških konferencah;
- sodelovanje na aktivu svetovalnih delavcev, seminarjih, simpozijih in predavanjih

Miro Vičič, psiholog

## **4.2.2 Delo socialnega delavca**

### Sprejem učencev v šolo in zavod

- priprava in zbiranje dokumentacije za novince
- sestanek s starši novincev pred začetkom pouka
- sestanki s strokovnimi delavci Centrov za socialno delo in OŠ zaradi dopolnjevanja dokumentacije in spoznavanja novincev učencev
- urejanje in izpopolnjevanje matičnih listov (cca 25)
- sestavljanje seznamov učencev za interno in eksterno uporabo (zdravstveni dom, CSD, itd.)
- urejanje prevozov učencev z rednimi prevoznimi sredstvi (nabavo šolskih vozovnic) in šolskim avtobusom
- organiziranje odhodov internih učencev ob vikendih domov
- sestavljanje statistik o učencih

### Svetovalno socialno delo

- spremljanje socialnih razmer učencev
- reševanje materialnih problemov učencev, urejanje denarnih pomoči za nakup šolskih potrebščin, garderoba, šole v naravi, letovanje, itd.
- razgovori s starši in individualno svetovanje
- sestanki s strokovnimi delavci Centrov
- reševanje problematike posameznih družin učencev (alkoholizem, brezposelnost, kriminal.....)
- po potrebi obiski na dom
- seznanjanje strokovnih in pedagoških delavcev šole s socialno problematiko učencev.
- vključevanje učenca v letovanje

### Poklicno usmerjanje in organiziranje tehniških dnevov

- poklicno usmerjanje učencev iz razredov 8. r , 9. r in predpoklicnem oddelku. Skupinski in individualni razgovori o možnostih usposabljanje in zaposlovanje. To delo poteka v tesnem sodelovanju s psihologom



- organiziranje skupnega roditeljskega sestanka staršev 8. in 9. razredov v marcu mesecu (pred vpisom v šole in ob koncu šolskega leta za starše osmošolcev, ki ne bodo nadaljevali usposabljanje v usmerjenem izobraževanju)
- sestanek s strokovnimi delavci Skupnosti za zaposlovanje, Centrov za socialno delo in delavnih organizacij o možnostih zaposlovanja absolventov
- obisk informativnega dneva v Novi Gorici - Center usmerjenega izobraževanja z učenci 8./9. in 9./9 razredov, ki jih zanima poklic kovinar in lesar
- priprava dokumentacije za absolvente in za vpise v šole.

#### Stalne naloge

- sodelovanje v skupini za pripravo individualiziranih programov
- sodelovanje na sestankih aktivov, konzultacijah, strokovnem zboru, konferencah zavoda
- sklicevanje in sodelovanje na strokovni skupini
- sodelovanje z različnimi institucijami in združenji ( rdečim križem...)
- strokovno izpopolnjevanje
- pomoč pri organizaciji novoletne obdaritve otrok

Orlanda Norčič, socialna delavka

### **4.2.3 Delo logopeda**

V začetku šolskega leta logoped pregleda učence - novince, preizkusi njihov govor in odkrije morebitne logopate:

- postavi diagnozo za nove logopate
- sestavi urnik obravnave
- pregleda logopatovo dokumentacijo in zapiše anamnezo
- sestavi individualni program korekcije govora za vsakega novega logopata
- obravnava logopate po programu
- pripravi pismena poročila za osebni list logopata o delu med šolskim letom, doseženih nap. vaj
- vodi potrebno dokumentacijo log. oddelka
- izdeluje ponazorila za svoje delo
- obravnava učence z motnjami branja in pisanja

Neposredno delo z logopati

- opravi informativni pregled ustne votline in sluha vsakega novega logopata
- preizkusi branje in pisanje, če je možno
- preizkusi lateralizacijo
- odpravlja določeno motnjo z ustrezno korekcijo
- osvaja nove pojme in širi besedni zaklad
- vzpodbuja spontani govor
- pridobiva glasove, glasovne kombinacije, besede in povedi
- vadi indentifikacijo izgovorjenih besed z določeno sliko ali situacijo
- ugotavlja razumevanje vprašanj, situacij
- utrjuje poslušanje lastnega in tujega govora ob določeni temi

Pri svojem delu uporablja različen didaktični material, slikanice, knjige, slike, kocke, didaktične igrače, črke, barvice itd.

Sodelovanje s starši

- povezuje se s starši logopatov in jim nudi pomoč pri njihovem delu z otrokom doma
- sproti obvešča starše o napredku pri odpravljanju govornih motenj
- sodeluje pri pripravi in izvedbi skupinskih oblik dela s starši

Ostale naloge

- sodelovanje pri pripravi individualiziranih programov



- pri odpravljanju govornih motenj se povezuje z učitelji in drugimi strokovnimi delavci
- sproti seznanja učitelje in druge strokovne delavce z novostmi na področju logopedije
- pri reševanju problemov, v zvezi z njegovim delom, se povezuje s strokovnimi institucijami zunaj Centra
- aktivno sodeluje na aktivih razredov, na sejah strokovnega zbora in konzultacijah
- udeležuje se športnih dnevvov, proslav, izletov
- skrbi za nenehno strokovno izpopolnjevanje, zato se udeležuje seminarjev in predavanj v zvezi z logopedijo.
- pripravlja predavanja z logopatsko tematiko za seje strokovnega zbora

Milojka Cočeva, logopedinja

#### 4.2.4 Delo fizioterapevta

Na področju fizioterapije pri otroku s posebnimi potrebami je glavni poudarek na doseganju oz. učenju boljše kakovosti gibanja, prenosu tega v vsakdanje življenje in s tem otrokove večje gibalne samostojnosti.

Pri svojem delu se poslužujem različnih tehnik in metod – največ kinezioterapije (vaje za gibljivost, moč, vzdržljivost, koordinacijo, ravnotežje, PNF, ...). Velik pomen dajem obvladovanju in učenju pravilne telesne drže, saj gre za populacijo v dobi rasti in telesnega razvoja.

Vsebina dela:

- oblikovanje individualnega programa z oceno, cilji, pogostostjo in vrsto obravnave (glede na otrokovo stanje, individualne potrebe ali priporočila zdravnika) ter končno poročilo ob koncu šol. leta,
- pregled zdravstvene in vodenje lastne dokumentacije,
- sodelovanje s starši (možna prisotnost pri obravnavi, usmeritve, priporočila za izvenšolski čas),
- sodelovanje z razredniki in ostalimi strokovnimi delavci šole,
- povezovanje in konzultiranje s strokovnimi institucijami izven Centra,
- možnost hospitacij študentov pedagoške ali druge usmeritve,
- izvajanje fizioterapevtskih obravnav v dislocirani enoti Divača 2x mesečno,
- informiranje o novostih na področju fizioterapije (metode, koncepti, pomen gibanja, ...) v obliki člankov na panoju,
- skrb za strokovno izobraževanje na svojem področju,
- aktivno sodelovanje v projektni skupini »Mi in Vi skupaj«.

Suzana Zamuda, fizioterapevtka

#### 4.2.5 Zdravstvena služba

Naloge zdravstvenega varstva bodo opravljali delavci zavoda in zdravstveni delavci Zdravstvenega doma Lucija na podlagi sporazuma. Naloge zdravstvenega varstva bodo opravljali:

- medicinska sestra in negovalka - garderoberka na zavodu v Strunjanu;
- na podlagi sporazuma med zavodom in Zdravstvenim domom Lucije bo zobozdravnica dvakrat tedensko opravljala delo v naši zobozdravstveni ambulanti;
- delo pediatrinje bo največkrat enkrat tedensko opravljala pediatrinja Zvezdana Rostan, dr. medicine;



- delo pedopsihiatrinje bo opravljala zasebna pedopsihiatrinja Milojka Kopilovič, dr. medicine. Delo medicinske sestre zavoda bo usmerjala zdravstvena služba Zdravstvenega doma Lucija in zdravniki - sodelavci zavoda. Medicinska sestra bo v sodelovanju in ob pomoči negovalke-garderoberke zlasti:
  - skrbela za sistematične in specialistične preglede otrok,
  - sodelovala s starši z dajanjem navodil o skrbi za zdravje,
  - skrbela za sodelovanje z vsemi drugimi strokovnimi delavci za razvijanje in utrjevanje navad in skrbi za zdravje,
  - v skladu s strokovno medicinsko doktrino sodelovala z drugimi zdravstvenimi institucijami,
  - skrbela za bolne otroke, da bodo dobili pravočasno zdravniško pomoč in nego ter za izvajanje terapije v skladu z navodili zdravnika
  - sodelovala s starši z dajanjem navodil o zdravljenju in zbiranje podatkov o anamnezi ter drugih podatkov o otrocih, ki so pomembni za zdravstveno varstvo.
  - sodelovala bom pri jutranjem dežurstvu (umivanje, preoblačenje, urejanje spalnic, privajanje otrok na pravilno uživanje hrane ter urejanje jedilnice,
  - skrbela bom in motivirala otroke za reden obisk fizioterapije v zdravilišču Strunjan,
  - svetovala bom učno vzgojnemu osebju za izvajanje minute za zdravje,
  - skrbela za prvo pomoč pri poškodbah in morebitnih pregledih pri specialistu,
  - sodelovala bom pri zdravljenju in preventivi v zobozdravstvu,
  - sodelovala bom na roditeljskih sestankih ter staršem svetovala o morebitni zdravstveni problematiki pri otrocih,
  - sodelovala bom na šolskih izletih in športnih dnevih, -sodelovala bom pri urejanju dokumentacije otrok za strokovno komisijo I. stopnje za ugotavljanje lastnosti invalidne osebe,
  - sodelovala bom na konzultacijah in konferencah.

Ker ugotavljamo, da se v našem centru šola vedno več otrok, ki so gibalno in telesno ovirani nameravamo v bodoče še boljše organizirati izvajanje fizioterapije in korektivne gimnastike.

Bujak Mirjana, medicinska sestra

## 5 DEJAVNOSTI OB POUKU

Dejavnosti ob pouku pomenijo koncept šole, ki se približuje individualiziranemu pristopu k učencu z razvojem vseh tistih dejavnosti, ki so ob pouku in pomenijo v določenem smislu pokrivanje drugih otrokovih razvojnih potreb in povezovanje z življenjem okolja.

### 5.1 Šolska knjižnica

Delo v šolski knjižnici po določenem urniku v dopoldanskem in tudi popoldanskem času.

Knjižničarka opravlja naslednja dela:

- nabava in obdelava knjižničnega gradiva
- urejanje knjižničnega gradiva po avtorjih, zvrsteh
- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji vsak dan po urniku
- pomoč pri iskanju informacij, izbiri knjig učencev
- sodelovanje na razstavah, v šolskem glasilu
- zbiranje gradiva strokovnih in pedagoških vsebin in sodelovanje pri kulturnih dnevih in proslavah
- seznanjanje z novostmi
- ureditev čitalnice, ki bo odprta vsak dan po kosilu

Delo knjižničarke bo opravljala gospa Mojca Obolnar Pompe.



## 5.2 Dopolnilni pouk in dodatni pouk

Dopolnilni pouk, ki naj bi pomagal premagati vrzeli in izpade v znanju, spretnostih in navadah, bomo izvajali delno v okviru podaljšanega pouka in domske vzgoje. Manjši del tovrstne pomoči pa bodo izvajali učitelji sami in v skladu s svojim programom in individualnimi zahtevami posameznih otrok.

## 5.3 Delo s starši

V šolskem letu 2014 / 2015 bomo ob našem rednem delu nadaljevali neformalno delo s starši, ki bo potekalo pod okriljem inovacijskega projekta »Mi in vi skupaj«. Naše projektno delo je že več let stalnica na šoli, v tem šolskem letu pa bomo naše projektne dejavnosti ponudili tudi staršem drugih OŠ na Obali.

## 5.4 Interesne dejavnosti

Na podlagi dobrih izkušenj iz preteklih let bomo tudi v tem letu organizirali več interesnih dejavnosti z namenom, da na ta način zadovoljimo različne interese in potrebe otrok. Sledili bomo principu, naj bo vsak učenec vključen vsaj v eno interesno dejavnost.

Interesne dejavnosti bomo izvajali učitelji in učitelji v PB. Učitelji bodo te dejavnosti izvajali izven pouka ali pa delno v okviru svoje delavne obveznosti, delno pa izven te obveznosti. Da bi to lahko zagotovili, bo potrebno v določenih obdobjih dneva oblikovati fleksibilne oblike vzgojnega dela.

### 5.4.1 Program ŠŠD Modri val za šolsko leto 2014 / 2015

Program športnih dejavnosti za šolsko leto 2013 - 2014 zajema naslednje aktivnosti, ki jih bodo izvajali delavci CUEV Strunjan:

#### 1. ŠPORTNI DNEVI

##### 1. ŠPORTNI DAN 9. september 2014

- pohod: šola, Belveder, Izola, Belveder šola
- plavanje v Simonovem zalivu

##### 2. ŠPORTNI DAN 21. oktober 2014

- šolsko tekmovanje v krosu v Fiesi

##### 3. ŠPORTNI DAN 23. april 2015

- lokalne igre SOS
- šolsko tekmovanje v atletiki na stadionu pri OŠ Sečovlje

##### 4. ŠPORTNI DAN maj 2015

- področne igre v atletiki (Postojna)

##### 5. ŠPORTNI DAN 23. junij 2015

- plavanje in igre v vodi ali ob vodi na plaži hotela Krka v Strunjanu





## 2. PLAGALNI TEČAJ

Za učence od 2. do 4. razreda OŠPP. 20 urni tečaj bo organiziran v bazenu Hotela Krka v Strunjanu. Datum izvedbe bo določen kasneje (glede na razpoložljivost bazena in organizacijo pouka v šoli)

## 3. ŠOLA V NARAVI

Za učence od 5. do 9. razreda bomo organizirali zimsko šolo v naravi na Ostrem Vrhu pri Svetem duhu (dom ČŠOD Škorpiljon). Učenci bodo tekli na smučeh, jahali na islandskih konjih, spoznavali orientacijo, naravoslovne vsebine....

## 3. INTERESNE DEJAVNOSTI

Športna tekmovanja	Olga Avbelj-Stanišič	
Badminton	Tatjana Bračko Rožanc	Ponedeljek 13:30 – 14:30
Gibalne delavnice	Meta Hace	Sreda 13:00 - 14:00
Nogomet	Luka Jurin	Sreda 13:30 - 15:00
Plesna delavnica	Branka Jukič Gorenc	Torek od 13:00 – 14:00
Elementi košarke	Jurij Jermančič	Četrtek 14:00 – 14:45

Programe za športne interesne dejavnosti pripravijo mentorji.

## 4. TEKMOVANJE ZA NAJBOLJŠEGA ŠPORTNIKA-CO CENTRA

Tekmujejo vsi učenci od 4. do 9. razreda in PPO. Preko celega šolskega leta spremljamo rezultate na tekmovanjih različnih rangov, odnos do športa, učni uspeh, odnos do sošolcev, vedenje...

Najboljši športnik in športnica prejmeta na obletnico CUEV v mesecu juniju pokal v trajno last.

## 5. IZVENŠOLSKA TEKMOVANJA

Učenci bodo sodelovali na tekmovanjih, ki jih organizira Športni in mladinski center v občini Piran in na tekmovanjih za OŠ z NIS:

DATUM	ŠP. PANOGA	KRAJ TEKMOVANJA	RANG
13.november 2014	Badminton - fantje	Črnomelj	državno
20. november 2014	Plavanje	Kranj	državno
14.januar 2015	Med dvema ognjema	Celje	državno
19. marec 2015	Badminton - dekleta	Radovljica	državno
03. april 2015	Namizni tenis	Litija (2+2)	državno
Do 5. maja 2015	Nogomet	Planina ali Nova gorica	področno
Do 20. maja 2015	Nogomet	Ljubljana - Dečkova	polfinalno
29. maja 2015	Nogomet	Ljubljana	finalno
maj 2014	Atletika	Postojna (Planina)	področno
05. junij 2014	Atletika	Domžale	državno

Učenci PPVI bodo sodelovali na tekmah na ravni države, regije in v sklopu Specialne olimpiade Slovenije.

Mentor: Olga Avbelj Stanišič





## 5.4.2 Športni krožek PPVI

V šolskem letu 2014/ 2015 bo športni krožek PPVI potekal koordinirano celo leto.

CILJI:

- izboljšanje orientacije, kondicije, premagovanje razdalj
- doseči kar najboljše teste v naslednjih panogah: tek na 50m, 100m, 200m, 400m, skok v daljino z mesta, skok v daljino z zaletom, štafetni tek, met žogice 250gr, plavanje na 25m, 50m, 100m prosti in prsni stil, kolesarstvo 1000m, 5000m
- vzgajati tekmovalni duh

Treningi bodo potekali 1x tedensko v telovadnici, na šolskem igrišču, v mesecu aprilu in maju pa na stadionu v Sečovljah. Predvidevamo spremljanje testnih rezultatov 1x mesečno. Vključeni bomo tudi v športni program Krpan.

V tekočem šolskem letu se bomo udeležili naslednjih tekmovanj in športnih srečanj:

športni dan –pohod in igre ob vodi – 9.9.2014  
pohod za Krpana  
kolesarski turnir SOS – Slovenj Gradec – 2.10. 2014  
športni dan - kros, pohod, Fiesa - 21.10.2014  
Martinov tek, pohod v Izoli – november 2014  
turnir v krpljanju SOS Črna na Koroškem – januar 2015  
pohod za Krpana – februar 2015  
teden plavanja – Krka Strunjan, marec 2015  
lokalne igre SOS, Sečovlje - 23. april 2015  
regijske igre SOS, Mitja Čuk, Opčine, Trst – maj 2015  
atletski miting SOS v Mariboru – junij 2015  
športni dan, plavanje, plaža Strunjan, 23. 6. 2015

Mentorice: Milena Pinter, Neva Schöner, Nataša Hreščak

## 5.4.3 Bralne urice

V šol. letu 2014/ 2015 bo potekala interesna dejavnost vsak petek od 11.30 do 12.15 ure v šolski jedilnici. Namenjena bo otrokom, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja.

Za vsak petek bom pripravila knjigo, ki jo bom predstavila otrokom, jo prebrala, skupaj jo bomo obnovili in vsak otrok bo še narisal svoje predstave o prebrani zgodbi. Interesna dejavnost bo namenjena bogatenju besednega zaklada, pomnjenju, navajanju na poslušanje. Otroci se bodo družili s sovrstniki in se tako naučili obnašanja v knjižnici. Ob poslušanju prebranih knjig bodo otroci pridobili splošno razgledanost in si bogatili domišljijo.

Mentorica: Branka Jukić Gorenc

## 5.4.4 Bralna značka

Tekmovanje za bralno značko bo potekalo skozi celo šolsko leto. Sodelovali bodo učenci višje stopnje. Razredniki bodo sami vodili evidenco o prebranih knjigah ter v obliki razgovora preverili, če je učenec prebral knjigo. Zaključek tekmovanja bo aprila 2015 ob Dnevu slovenske knjige. Takrat bo tudi slavnostna podelitev priznanj in značk ob prisotnosti vseh učencev in učiteljev šole.

Učenci devetega razreda, ki so vsa leta tekmovali, bodo dobili tudi knjižno nagrado.

Mentorica: Sonja Tocko



### 5.4.5 Ljudske pravljice, zgodbe, basni

Ljudske pravljice, zgodbe, basni z nauki in izreki – s to dejavnostjo želim učencem približati knjigo in ohranjati osnovne človeške vrednote. Ta interesna dejavnost je namenjena mlajšim učencem OŠPP in učencem posebnega programa na nižji stopnji. Potekala bo ob ponedeljkih od 13.00 do 14.30 ure.

Mentorica: Mojca Obolnar Pompe

### 5.4.6 Šolsko glasilo Naše štorije

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izdali šolsko glasilo Naše štorije, s katerim želimo prikazati življenje in delo na naši šoli in v okolici, pa tudi omogočiti učencem, da predstavijo delčke svojega življenja doma. Glasilo naj bi predvidoma izšlo pred novoletnimi počitnicami z naklado približno 50 izvodov. V njem bodo objavljeni prispevki učencev, ki jih bodo pripravili pod vodstvom svojih učiteljev. Vsebina glasila bo zajemala pisne in likovne izdelke, ki bodo razdeljeni na naslednje teme:

- v šoli...
- bili smo...
- naše štorje...
- za razvedrilo...

Če bo zanimanje in dovolj prispevkov, bomo ob koncu šolskega leta izdali še eno številko glasila.

Urednica: Nataša Brljavac

### 5.4.7 Mladinski pevski zbor

Mladinski pevski zbor je namenjen učencem od 5. do 9. razreda osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom. Pri pevskem zboru bomo usvajali in razvijali vokalno tehniko, intonacijo, širili glasovni obseg, razvijali glasbeni spomin, elementarni ritmični in melodični posluš, občutek za tempo, dinamiko in agogiko... Učenci bodo peli enoglasne slovenske ljudske in umetne pesmi, enoglasne priredbe slovenskih skladb zabavne glasbe, enoglasne tuje ljudske in umetne pesmi in enoglasne priredbe tujih skladb zabavne glasbe. Učenci bodo peli a capella ali z instrumentalno spremljavo. Učenje bo potekalo tudi skozi igro, s pomočjo plesa in različnih zabavnih dejavnosti. Izbira pesmi bo prilagojena učenčevim sposobnostim in predznanju.

Mentorica: Nataša Brljavac

### 5.4.8 Plesna dejavnost

Dejavnost bo potekala ob torkih od 13.00 do 13.45 ure v telovadnici.

Vključeni bodo otroci, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja.

Z otroki bomo peli pesmi, ki jih že poznamo in se učili nove ter pesmi ponazarjali z enostavnim plesom. Gibanje bomo povezovali v preprosto koreografijo. Interesna dejavnost bo namenjena predvsem sproščanju in ritmičnemu ter plesnemu razvoju otrok. Ustvarjala bom varno in vzpodbudno vzdušje, ki bo omogočalo čustveno sproščenost. Razvijala bom slušno percepcijo in pozornost, spodbujala individualno izražanje skozi glasbo in ples. Otroke bom navajala na delo v skupini in vzpodbujala stike s sovrstniki. Otroci se bodo navajali na nastope tako, da bomo nastopali na vseh šolskih prireditvah.

Mentorica: Branka Jukič Gorenc



### 5.4.9 Zdravstvena vzgoja

Zdravstveno preventivno dejavnost je Zdravstveni dom Lucija vpeljal tudi v vzgojno izobraževalne ustanove. Z ga. Tadejo Bizjak, medicinsko sestro se bomo dogovorili za izvedbo te dejavnosti tudi na naši šoli. Za učence višje stopnje smo izbrali teme iz spolne vzgoje, narkomanije, škodljivosti tobaka in alkohola, skrb za zdrave zobe, nega in bolezni. Obseg navedenih tem bo prilagojen učnim sposobnostim naših učencev. Predavanja bomo organizirali v mesecu maju.

Mentorica: Ksenija Rakuša

### 5.4.10 Tekmovanje v matematiki »Računanje je igra«

Računanje je igra je tekmovanje iz znanja matematike za učence prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. Tekmujejo učenke in učenci od 4. do 8. razreda. Naloge se nanašajo na učni načrt in so podkrepjene z reševanjem problemov, navezujejo pa se na tematiko drugih predmetov posameznega razreda. Tekmovanje poteka na dveh ravneh: šolska tekmovanja izvajajo mentorji po posameznih prijavljenih šolah v marcu, državno tekmovanje pa je organizirano v aprilu na osnovni šoli Poldeta Stražišarja na Jesenicah. Tekmovanje organizira vodstvo in strokovni zbor osnovne šole Poldeta Stražišarja Jesenice v sodelovanju z Zavodom Republike Slovenije za šolstvo.

Mentorica: Nataša Brljavac

### 5.4.11 Unesco krožek

Vključeni smo v mrežo Unesco šol. Unesco je ena izmed 15 specializiranih agencij organizacije Združenih narodov in želi prispevati k miru, odpravljanju revščine, trajnostnemu razvoju in medkulturnem dialogu preko sodelovanja v vzgoji in izobraževanju in kulturi. Slovensko UNESCO ASP mrežo sestavlja 84 vzgojno-izobraževalnih zavodov med katerimi je tudi naš center. Tudi v šolskem letu 2014/2015 bomo sledili vrednotam demokratičnih družb.

#### Temeljni cilji v šolskem letu 2014/2015:

- medkulturni dialog,
- spoštovanje različnosti kultur,
- mreženje in izmenjavanje dobrih praks z vzgojno – izobraževalnimi institucijami,
- partnerstvo (pobratenje) s šolami v tujini

#### Uresničevanje temeljnih posebnosti Unesco ASPnet šole:

- spoštovanje različnosti
- inkluzija otrok s posebnimi potrebami
- uresničevanje in spoštovanje otrokovih pravic
- mreženje in izmenjava dobrih praks v interakcijah z vzgojno izobraževalnimi institucijami

#### Udeležba v nacionalnih projektih:

- EKO ŠOLA,
- UNESCO ASP MREŽA,
- PROSTOVOLJSTVO,
- MI IN VI SKUPAJ

#### Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:

- PROSTOVOLJSTVO
- MI IN VI SKUPAJ



#### **Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju:**

- sodelovanje s krajevno skupnostjo
- sodelovanje s starši

#### **Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:**

- sprotne srečanja koordinatorjev UNESCO,
- UNESCO tek
- Evalvacija in refleksija opravljenega dela v okviru ASP mreže

Mentorja: Uroš Klobas  
Olga Stele

### **5.4.12 Badminton**

V šolskem letu 2014/2015 bodo obiskovali učenci nižje in višje stopnje OŠPP in učenci PPVI. Delo bomo gradili in nadaljevali z osvajanjem veščin, motoričnih spretnosti, pravil pri igri in razvijali vztrajnost, potrpežljivost, spoštljiv medsebojni odnos.

Vaje bodo potekale enkrat tedensko ob ponedeljkih od 13.30 do 14.30 ure v šolski telovadnici. V dogovoru s športno učiteljico se bodo učenci udeleževali športnih tekmovanj.

Mentorica: Tatjana Bračko Rožanc

### **5.4.13 Košarkaška delavnica**

Delavnico bom izvajal za posamezne učence PPVI (do deset učencev). Potekala bo enkrat tedensko ob četrtkih od 14.00 – 14.45 ure v šolski telovadnici ali na igrišču. Učenci se bodo na delavnici veliko gibali, se sproščali in spoznavali elemente košarkaške igre. Osvajali bodo nove ročne in fizične spretnosti, razvijali bodo motoriko in kontrolo lastnega gibanja. Utrjevali bodo tudi »nova« medvrstniška druženja, odnose in medsebojno sodelovanje in razumevanje.

Učence bom poskušal na sproščen in veder način motivirati za športne dejavnosti in jim preko igre pomagal razvijati gibalno- motorične sposobnosti.

Mentor: Jurij Jermančič

### **5.4.14 Nogomet**

Treningi nogometa bodo potekali ob sredah od 13.30 – 15.00 ure na zunanem šolskem igrišču ali v telovadnici. Vključeni bodo učenci in učenke od 2. do 8. razreda OŠ z NIS (rojeni od 1998 do 2004). V tem šolskem letu se bodo učili in izpopolnjevali osnovne tehnične elemente z in brez žoge, poigravanje, podajanje, udarjanje. Učili se bodo zahtevnejše tehnične elemente: odkrivanje, dvojna podaja, obramba 1:1, igra 2:2 v omejenem prostoru. Največ časa bomo namenili igri malega nogometa po pravilih, spoštovanju nasprotnika, fair – play igri, strpnosti in športnemu prenašanju poraza. V maju bomo sodelovali na področnem tekmovanju v nogometu. V primeru, da dosežemo 1. mesto bomo tekmovali tudi v polfinalnem tekmovanju v Ljubljani in če se kvalificiramo, še na državnem tekmovanju za OŠ z NIS, prav tako v Ljubljani.

Mentor: Luka Jurin

### **5.4.15 Gibanje v naravi**

Interesna dejavnost bo potekala vsak ponedeljek od 13.00 – 14.30 ure. Izvajala se bo zunaj, v naravi. Namenjena bo učencem PPVI. Dejavnost je namenjena sprostitvi kot tudi poglobljanju znanja o naravi. Poleg gibanja v naravi, bomo opazovali spremembe v naravi v vseh letnih časih. Poleg tega bomo spoznavali tudi okolico šole (Strunjan).



Učenci bodo v interesni dejavnosti:

- razvijali svoje sposobnosti,
- zdravo preživljali prosti čas,
- odgovorno ravnali v naravnem okolju,
- spoznavali in razvijali spoštovanje do sebe in drugih.

Mentorica: Tea Primožič

### **5.4.16 Planinski krožek**

V tem šolskem letu bo na naši šoli potekal planinski krožek za učence PPVI in OŠPP.

V šoli bomo imeli mesečno planinska srečanja, kjer bomo obravnavali planinsko tematiko (gibanje v gorskem svetu, planinska oprema, prehrana, nevarnosti v gorah, rastlinstvo in živalstvo v gorah, vreme v gorskem svetu, ...).

Enkrat mesečno bomo skupaj z Mladinskim odsekom pri Obalnem planinskem društvu Koper organizirali planinske izlete in pohode.

Mentorici: Tea Primožič, Lorena Pangerc

### **5.4.17 Eko krožek**

Eko krožek bo v tem šolskem letu potekal ob četrtkih od 14.00 – 14.45.

V interesno dejavnost se lahko vključijo učenci nižje stopnje OŠPP in vsi učenci PPVI.

Načrtovane dejavnosti:

- delavnice na temo Razvrščanje odpadkov,
- aktivna vključitev v programe Ekošole v letu 2014,
- priprava napisov za koše (ločeno zbiranje odpadkov),
- izdelava voščilnic iz recikliranih in naravnih materialov,
- izdelovanje novoletnih daril,
- prodaja novoletnih voščilnic,
- novoletna dekoracija (šole, razredov, ...)
- udeležba na likovnem natečaju,
- izdelovanje pustnih mask,
- urejanje in priprava razstave z eko izdelki na sejmskem razstavnem prostoru,
- priprava izdelkov in prigrizka ter predstavitvene točke za sejem Altermed,
- udeležba na sejmu Altermed,
- urejanje šolskega eko vrta, skrb za čisto okolje,
- ustvarjalne delavnice,
- vrednotenje dela in rezultatov zbiralnih akcij.

Mentorici: Renata Štefančič, Fatima Peček

### **5.4.18 Ustvarjanje iz papirja**

Interesna dejavnost je namenjena učencem nižje stopnje OŠPP in učencem PPVI s ciljem razvijanja ročnih spretnosti kot so gubanje, sestavljanje v celoto, lepljenje, trganje v celoto z namenom, da učenci z izdelkom povedo neko zgodbo. Interesna dejavnost bo potekala ob četrtkih od 13.00 do 14.30 ure.

Mentorica: Mojca Obolnar Pompe



### 5.4.19 Ročna dela

Pri izbirni vsebini »Ročna dela«, se bom v šolskem letu 2014/ 15 osredotočila predvsem na šivanje, osnove kvačkanja, tkanja... Z učenci bomo spoznavali nove načine in oblike dela. Spoznali bodo osnove dela s šivalnim strojem. Z njim bodo učenci rokovali le ob stalni prisotnosti učitelja. Ostali pripomočki za delo pa bodo večje ali manjše igle, kvačka, pletilke, manjše statve...

Cilji, ki sem si jih zastavila pri izvajanju vsebin »Ročna dela« so naslednji:

- Navajanje na strpnost, ko je pri šivalnem stroju sošolec
- Spoznajo nevarnosti in pasti šivanja s strojem
- Spoznajo prednosti šivanja s šivalnim strojem, ali šivanja s šivanko
- Spoznajo različne vrste ročnih del
- Pomagajo sošolcu pri dokončanju izdelka
- Navajajo se na industrijsko delo, ki bo mogoče povezano z delom v VDC-ju

Mentorica: Nataša Hreščak

### 5.4.20 Bralne urice (enota Divača)

Pri izbirnih vsebinah, ki se nanašajo na »Bralne urice« bomo skupaj z učenci obiskovali krajevno knjižnico in skupaj izbirali zelene knjige. Usmerila jih bom predvsem na prebiranje mladinske literature. Učence, ki znajo brati, oziroma ki bodo pokazali interes bom motivirala, da se bodo v knjižnico vpisali in si med letom sposojali knjige. Izbirne vsebine »Bralne urice« bodo potekale 1x tedensko, ob sredah. V celem šolskem letu bodo obsegale 35 ur pouka. Obiskovali jo bodo učenci, ki so vključeni v PPVI IV.

Cilji, ki jih bom poskušala doseči v tem šolskem letu pri izvajanju bralnih uric bodo naslednji:

- Spodbujanje intenzivnega poslušanja
- Spodbujanje govornega razvoja pri učencih
- Širjenje besednega zaklada
- Spoznavanje novi in neznanih besed
- Spodbujanje vztrajnosti
- Spodbujanje socialnega in čustvenega razvoja pri učencih
- Razvijanje vljudnega in strpnega govorjenja in poslušanja

Mentorica: Nataša Hreščak

### 5.4.21 Gibanje za zdravje (enota Divača)

Interesna dejavnost »Gibanje za zdravje« je namenjena nadgradnji vsebin športne redne vzgoje s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje učencev (hoja v naravi, atletika, ples, športne igre). V interesno dejavnost je vključenih vseh deset učencev in poteka trikrat tedensko, to je 105 ur letno.

Primeri dejavnosti:

- sprehodi v naravo in razgibalne vaje na svežem zraku,
- igre z žogo na travniku,
- vaje na blazinah v šolski jedilnici,
- vaje z obroči,
- igre, ki jih lahko izvajamo v šoli (zbijanje kegljev, gnilo jajce,...),
- ples ob izbrani glasbi.



Cilji interesne dejavnosti »Gibanja za zdravje«:

- razvoj in ohranjanje temeljnih gibalnih sposobnosti (ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost),
- odzivanje na senzorične dražljaje iz okolja,
- sproščanje čustvene napetosti in spodbujanje pozitivnih oblik vedenja,
- spodbujanje vztrajnosti na daljših sprehodih,
- skrb za pozitivno samopodobo,
- pridobivanje spretnosti pri individualnih in skupinskih športnih igrah,
- spoznavanje pomena redne telesne aktivnosti in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.

Mentorica: Erika Trobec Marušič

### 5.4.22 Ustvarjalne delavnice (enota Divača)

Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice je nadgradnja likovne in delovne vzgoje in nudi možnost za učenčev vsestranski razvoj. Učenci se pri tej dejavnosti učijo različnih spretnosti, od zaznavanja, opazovanja barv, ploskev, črt, do učenja likovnih tehnik in vključevanja v kulturno življenje ožjega in širšega okolja. Pri ustvarjalnih delavnicah bomo uporabljali materiale, ki jih navadno zavržemo: tulce toaletnega papirja, prazne škatlice, jogurtove lončke, embalažo za jajca, materiale iz narave kot so storži, kostanji, kamenčki, ...)

Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice bo zajemala naslednja področja:

- risanje
- slikanje
- kiparstvo
- prosto oblikovanje
- grafiko
- obdelavo gradiv

Cilji interesne dejavnosti Ustvarjalne delavnice:

- seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami, materiali, delovnimi postopki in orodji,
- razvijanje motorike in ročnih spretnosti,
- navajanje na samostojnost, vztrajnost, zbranost pri delu in iznajdljivost,
- pridobivanje delovnih navad,
- spodbujanje aktivnega sodelovanja pri urejanju šolskih prostorov,
- navajanje na varno uporabo materialov in ročnih orodij oziroma pripomočkov.

Mentorica: Erika Trobec Marušič

## 5.5 ŠOLA V NARAVI

V letošnjem šolskem letu, predvidoma spomladi bomo organizirali 5- dnevno šolo v naravi v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti pri Sv. Duhu na Ostrem vrhu. Vključenih bo 10 učencev OŠ s PP. Učenci se v šoli v naravi učijo samostojnosti in življenja v skupini ter se spoznavajo z gozdom in življenjem v naravi. Učenci spoznavajo rastlinski in živalski svet. Pomembno je tudi gibanje in orientacija v naravi.





## 5.6 ŠOLSKA PREHRANA

### 5.6.1 Vodenje šolske prehrane

Da bi uskladili potrebe otrok z zdravstveno-higienskimi predpisi, prehrabnimi navadami in z materialnimi možnostmi zavoda, deluje na zavodu Komisija za šolsko prehrano, ki jo sestavljajo:

1. pomočnica ravnateljja	Olga Stele
2. vodja šolske prehrane	Ksenija Rakuša
3. pom. Kuharica	Dorjana Bubnič
4. socialna delavka	Orlanda Norčič
5. medicinska sestra	Mirjana Bujak
7. predstavnik učencev	Mojca Novšak

Naloge komisije za šolsko prehrano:

- pripravi prehrabni načrt, ki je sestavni del šolskega programa in skrbi, da se le-ta dosledno izvaja,
- obravnava organizacijo priprave in razdeljevanje hrane,
- ugotavlja pomanjkljivosti glede opreme in drobnega inventarja šolske kuhinje ter predlaga ustrezne ukrepe svetu zavoda,
- nadzoruje higienski režim v šolski kuhinji,
- skrbi za redne zdravniške preglede v kuhinji zaposlenega osebja,
- obravnava pritožbe otrok in staršev v zvezi s šolsko prehrano in predlaga ustrezne ukrepe,
- pri sestavi prehranjevalnega programa mora upoštevati normative Centralnega zavoda za napredek gospodinjstva in priporočila Zavoda za zdravstveno varstvo Slovenije.

Zavod ima lastno delilno kuhinjo. V njej je zaposlena ena delavka. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z delitvijo hrane za 63 učencev v Strunjanu in 9 učencev v enoti v Divači.





## 6 DNEVI DEJAVNOSTI OB POUKU

### 6.1 Tehniški dnevi

Za nižjo in višjo stopnjo bomo tehniški dnevi organizirali večkrat po dve uri. Za izvedbo tehniških dni so zadolženi učitelji praktičnih predmetnih področjih in razredniki.

### 6.2 Kulturni dnevi

V skladu s Programom dela bomo v letu 2014/ 2015 organizirali tri **kulturne dneve**.

- v oktobru 2014
- v decembru 2014
- v februarju 2015

Razredi od 3. do 9. pa bodo en kulturni dan organizirali po svojem razrednem programu. Za izvedbo kulturnih dni so zadolženi:

- Jurij Jermančič, Neva Shoner...

### 6.3 Naravoslovni dnevi

Dosedanje izkušnje s tovrstnimi dejavnostmi so zelo pozitivne. Ker so po programu trije **naravoslovni dnevi** od prvega do osmega razreda, v devetem pa le dva, s tem programom načrtujemo le dva naravoslovna dneva, tretjega pa bodo planirali razredni aktivni.

Orientacijski datumi za izvedbo naravoslovnih dni so:

- v oktober 2014
- v aprilu 2015

Seveda pa se lahko razredni aktivni odločajo o času v skladu s prilikami, ki so pomembne za izvedbo naravoslovnega dne.

Zadolženi za izvedbo naravoslovnih dni so vodje aktivov.



## 7 STROKOVNI ORGANI ZAVODA

### 7.1 Strokovni zbor

Strokovni zbor je najvišji strokovni organ in ga sestavljajo vsi strokovni delavci zavoda. Strokovni zbor se bo sestel 6 krat v letu. Obravnaval bo vsa tekoča vprašanja strokovnega dela kot so: organizacija dela, pedagoško in drugo strokovno delo, sprotno pedagoško problematiko, poklicno orientacijo in drugo aktualno problematiko.

Strokovni zbor bo kot najvišji strokovni organ pripravil tudi letni delovni načrt CUEVS in vzgojni načrt. Seje strokovnega zbora bodo imele predvidoma dva dela. V prvem bomo obravnavali strokovno temo, v drugem pa aktualna strokovna pedagoška vprašanja in druga strokovna vprašanja.

V planiranem šolskem letu bomo obravnavali določene strokovne teme:

- 1) Fizioterapija za učence s posebnimi potrebami - Suzana Zamuda, fizioterapevtka
- 2) Učna pomoč z lutko – Barbara Valič in Ingrid Babič Podržaj
- 3) Razvijanje dobre komunikacije in razvijanje pozitivne osebnosti otrok – Viljem Ščuka
- 4) Uspešno sodelovanje otrok, staršev in strokovnih delavcev – Jožica Gramc
- 5) Iz sveta računalništva IKT – E TWINNING

### 7.2 Strokovna skupina

Po programu dela v OŠ s PP je strokovna skupina - tim zelo pomembno strokovno telo, ki sodeluje pri pripravi individualnih programov usposabljanja ter pri prilagajanju metod in načinov dela za zahtevnejše primere učencev. Strokovna skupina se bo sestajala po potrebi in jo bodo sestavljali:

a) **stalni člani:**

- ravnatelj (ali pomočnica ravnatelja) kot vodja skupine
- socialni delavec kot tajnik
- psiholog kot član

b) **nestalni člani**, ki se bodo izmenjevali odvisno od vrste problematike, starosti in šolanja oziroma usposabljanja otrok:

- učitelji
- vzgojitelji
- zdravniki oziroma medicinske sestre
- logoped
- drugi strokovni sodelavci...

### 7.3 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni bodo oblike strokovnega usklajevanja, ki se bodo sestajali po potrebi oziroma najmanj dvakrat letno.

Formirani bodo po stopnjah in jih bodo tvorili razredniki, vzgojitelji, šolski svetovalni delavci ter drugi strokovni sodelavci.

Naloge aktivov bodo zlasti:

- usklajevanje načrtov
- spremljanje in vrednotenje pedagoškega dela
- strokovno izpopolnjevanje
- priprava dejavnosti ob pouku



- usklajevanje ocen in poročil
- druge strokovne naloge

Aktivni bodo organizirani:

PPVI Strunjan + Divača	- vodja	Milena Pinter
1.r + 2.r in 4.r+ 5.r	- vodja	Verica Žvab
+6.r, 7.r, + 8.r, 9.r	- vodja	Nataša Brljavac
aktiv MSRPS	- vodja	Barbara Valič

## 7.4 Konzultacije

Za reševanje operativnih vprašanj se bodo občasno organizirale konzultacije. To pomeni, da se bodo za reševanje konkretnih naloge organizirali sestanki strokovnih delavcev po vrstah pedagoške dejavnosti. Predvidoma ob četrtek po pouku.

## 7.5 Strokovno izobraževanje

V skladu z možnostmi se bodo posamezniki vključevali v različne oblike izobraževanja - seminarje, ki jih organizirajo ustrezne institucije v RS v smislu strokovnega izpopolnjevanja. Vsak posameznik se bo v šolskem letu vključil praviloma v en seminar strokovnega izpopolnjevanja. Načrt strokovnega izpopolnjevanja je v nastajanju in bo zaključen predvidoma ob koncu oktobra. Služil nam bo kot priloga LDN za šolsko leto 2014/15.

Velika večina strokovnih delavcev ima ustrezno oziroma zahtevano stopnjo strokovne izobrazbe. S študijem ob delu na PeF v Ljubljani, na oddelku za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko pa zaključujejo:

- |                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| - Mojca Obolnar Pompe | absolventka                   |
| - Verica Žvab         | PF Koper, UP                  |
| - Fatima Peček        | PF Koper, UP                  |
| - Tea Primožič        | Visoka zdravstvena šola Izola |

## 7.6 Projektne dejavnosti

Na našem centru si želimo z vključitvijo v različne šolske projekte nadaljevati uspešno začeto prakso širjenja evropske dimenzije v našem prostoru in vzpostavljanja novih mednarodnih šolskih partnerstev. Sodelovanje z drugimi šolskimi ustanovami, ki se tudi ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami omogoča strokovnim delavcem, da spoznamo in primerjamo različne delovne prakse s populacijo oseb s posebnimi potrebami. Učencem pa omogočimo aktivnejše sodelovanje z učenci drugih šol, ki jih spoznajo in je to zanje edinstvena priložnost, da jih tudi srečajo.

### 7.6.1 Inovacijski projekt – Mi in vi skupaj

Projekt »Mi in vi skupaj« poteka že deveto leto, v sodelovanju z Zavodom za šolstvo republike Slovenije pa šesto leto. V projektu sodeluje naš Center v Strunjanu in naša enota v Divači. Tudi letos bomo organizirali zanimiva srečanja, kjer se bomo srečevali s starši, učenci in učitelji na izletih, različnih delavnicah, družabnih srečanjih in strokovnih predavanjih.

Projektna skupina se bo srečevala enkrat mesečno, občasno pa bomo na naša srečanja povabili tudi strokovno konzulentko in druge pedagoške svetovalce oz. predavatelje. Na Zavodu za šolstvo v Ljubljani se bomo udeležili tudi strokovnega izobraževanja in letne refleksije inovacijskih projektov.



Sodelovanje s starši in učenci bo potekalo po izdelanem programu za vse šolsko leto (izdelali bomo zbiranko, ki jo bomo razdelili staršem).

V tem šolskem letu bomo organizirali predvidoma.: 2 strokovni predavanji, 9 izletov oz. športnih dogodkov in ustvarjalne delavnice.

vodja projekta: Olga Stele

## 7.6.2 Unicef

Tudi v letošnjem letu se bomo vključili v delavnice UNICEF – Slovenije. V zadnjih letih je 189 osnovnih šol po Sloveniji izvajalo UNICEF – ove projekte. V Sloveniji Unicef že od leta 1996 uspešno vodi program izobraževanja za razvoj v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah.

V luči **25. obletnice Konvencije o otrokovih pravicah** bomo učence v okviru UNICEF – ovih projektov ozaveščali o njihovih pravicah in dolžnostih. Program učencem posreduje znanja s področja človekovih, predvsem otrokovih pravic, solidarnosti, nediskriminacije, okoljske problematike, revščine, in socialne izključenosti, krepi humanost, razvija globalno solidarnost in spodbuja aktivno participacijo otrok in mladih (Unicef, 2014).

Učitelji bodo v sklopu učnega načrta ob obravnavi tem o otrokovih pravicah uporabili priročnike v tiskani obliki ali e – priročnike. Določeno temo bodo izvajali na našem centru prostovoljci Unicefa. Skozi različne vsebine se otroci in mladostniki spoznavajo s problematiko današnjega sveta, istočasno pa pomagajo svojim vrstnikom v državah v razvoju.

Unicef vzgaja otroke za mir in globalno odgovornost. Namen programa je izvedba in organizacija aktivnosti, s katerimi se želi ozavestiti otroke in mladostnike, da postanejo odgovorni prebivalci sveta.

koordinatorica Unicefa na CUEV: Renata Štefančič

## 7.6.3 Ekošola

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto se najuspešnejšim šolam podeli mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji Ekošole so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost
- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavi idej,
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose, sodelovati pri preprečevanju revščine, vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju,
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

V projekt Ekošola smo se vključili že v šolskem letu 2012/2013 ter uspešno opravili naloge in tako pridobili zeleno zastavo.

V okviru projekta se poleg zastavljenih dejavnosti (zbiranja starega papirja, zamaškov, odpadnih tonerjev, kartuš, baterij, aktivnosti Šolska vrtilnica, Vodni agent) udeležujemo tudi ostalih natečajev, razpisov in aktivnosti, ki jih objavlja Ekošola.



Vendar Ekošola ni le vrsta projekta, temveč tudi način življenja. Želja je, da vzgajamo učence v odgovorne posameznike. Sprememba je edina konstanta v življenju in tega se tudi zavedamo zaposleni ter se tako ob načrtovanju dejavnosti Ekošole tudi sami učimo.

»Le notranje bogat, kulturnen in plemenito samozavesten človek spoštuje vsa živa bitja. In takega človeka pomaga graditi EKOŠOLA.«

koordinatorica Ekošole na CUEVS: Renata Štefančič

#### 7.6.4 Prostovoljstvo

Na šoli smo se v letu 2013 vključili v slovensko mrežo prostovoljnih organizacij in bomo v letošnjem letu nadaljevali. Prostovoljci lahko v CUEV Strunjan opravljajo naslednja dela:

- Druženje z otroki s posebnimi potrebami (sprehodi v okolico šole, družabne igre,...);
- Urejanje okolice;
- Vodenje raznih delavnic (ustvarjalne igre, socialne igre, glasbene dejavnosti,...);
- Nudenje učne pomoči v koordinaciji učitelja;
- Organizacija raznih dogodkov;
- Borza znanja;

Za prostovoljstvo na CUEV skrbita mentorici Renata Štefančič in Fatima Peček.

Prostovoljec se po predstavitvi dela, organizacije, po usposabljanju ter s podpisom izjave obveže, da bo deloval v skladu z Zakonom o prostovoljstvu ter Etičnim kodeksom ter Pravilnikom prostovoljstva. Po opravljenem delu odda svojemu mentorju dnevnik dela.

Od leta 2013 smo že imeli več prostovoljcev, ki so izvajali razne delavnice (Joga smeha, delavnice v naravi, sprostitvene dejavnosti). Na CUEV je potekalo tudi korporativno prostovoljstvo, katerega pa si želimo v prihodnje še več.

V letošnjem šolskem letu smo pridobili spet nove moči. V prostovoljno delo je tedensko vključenih od 8 – 10 prostovoljcev, ki delujejo pod vodstvom mentoric in učiteljev.

Zahvaljujemo se vsem prostovoljcem in učiteljem, strokovnim delavcem, ki so pripomogli k postavitvi temeljev prostovoljstva v našem centru.

koordinatorica prostovoljstva na CUEVS: Renata Štefančič

#### 7.6.5 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja je vseslovenska prireditev, ki opozarja javnost na pomembnost ter možnost izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Leto 2015 bo evropsko leto za razvoj z geslom »NAŠ SVET, NAŠE DOSTOJANSTVO, NAŠA PRIHODNOST« med drugimi cilji je namenjeno tudi spodbujanju neposrednega sodelovanja, kritičnemu razmišljanju in dejavnemu interesu državljanov. Teden vseživljenjskega učenja bo potekal v mesecu maju 2015. Ob tej priložnosti bomo na naši šoli pripravili več ustvarjalnih in družabnih delavnic, na katere bomo povabili zunanje udeležence.

vodja: Neva Schoner



### **7.6.6 Rastem s knjigo**

Projekt je namenjen sedmošolcem. V našem Centru bodo v projektu sodelovali tudi učenci 6., 7., 8. ter 9. razreda. Učenci bodo pod vodstvom koordinatorice projekta okviru kulturnega dne oz. v okviru pouka slovenskega jezika obiskali osrednjo knjižnico v Piranu.

Izvedba programa na obisku :predstavitve knjižnice, motivacija za leposlovno branje, zaključek obiska in podelitev knjig. Pri tem projektu je zelo pomembno, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico, motivirani za branje.

koordinator: Ksenija Rakuša

### **7.6.7 Projekt: Aktivnosti z živalmi**

S projektom smo začeli že pred štirimi leti in bomo z njim nadaljevali tudi v tem letu. V projekt so vključeni učenci OŠ Srečka Kosovela iz Sežane, učenci iz enote Divača in iz Centra v Strunjanu. Učencem želimo približati konje, jim omogočiti stik z njimi in izkoristiti vsestranski terapevtski učinek, ki ga ta žival ima. Krepitev samozavesti, samozaupanja in samopodobe, navajanje na sodelovanje, primerno komunikacijo, uboganje navodil, vzpostavljanje primernih odnosov, izražanje čustev, občutkov ... To je le nekaj učinkov, ki jih želimo omogočiti učencem. Terapija bo potekala na hipodromu v bližini Divače, ki ga vodi g. Žarko Škrlj. Terapevtski del bo vodila dr. med. Sara Bertok, ki ima pridobljena znanja iz področja terapije s pomočjo konja. Terapija bo prilagojena starosti in težavam otroka. S tem projektom želimo nadgraditi naše strokovno delo z učenci s posebnimi potrebami.

vodje: Nataša Hreščak, Orlanda Norčič, Nataša Brljavac, Sara Bertok, Ana Kjuder



## 8 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Prizadevamo si za še boljše in aktivnejše sodelovanje s starši. Starši so seveda zelo pomemben dejavnik pri vzgoji in izobraževanju in tam, kjer so starši pripravljeni na sodelovanje in povezovanje z zavodom, so tudi vzgojne oziroma izobrazbene in druge težave otrok manjše.

Za reševanje konkretnih težav in posebnosti bomo tudi v tem letu imeli individualne stike s starši. Ti stiki bodo priložnostni in sicer na pobudo in željo staršev samih kot tudi na našo pobudo.

V tem letu bomo organizirali več srečanj s starši. Imeli bomo 3 roditeljske sestanke, govorilne ure, predavanja, prireditve in izlete. Govorilne ure bodo po potrebi oziroma najmanj trikrat letno. Organizirali bomo tudi odprte ure za starše, priložnostne nastope učencev, predavanja o aktualnih vzgojno-izobraževalnih temah, razgovore z ravnateljem, svetovalnimi delavci, vzgojitelji in razredniki. Dobro sodelovanje s starši in šolo, ter medsebojno zaupanje je bistven dejavnik pri zagotavljanju uspeha. Šola bo ponudila še naslednje oblike sodelovanja s starši: predavanja, delavnice, razne prireditve, izlete, poletne taborne, po dogovoru obisk na domu, okrogle mize... Seveda bomo nadaljevali sodelovanje z drugimi šolami in vrtci, predvsem že tradicionalno sodelovanjem z OŠ Šmarje, OŠ Škofije, OŠ Lucija, OŠ Cirila Kosmača ...

S krajevno skupnostjo Strunjan bomo še naprej tesno sodelovali. Pred novim letom bomo organizirali tradicionalno srečanje naših učencev in strokovnih delavcev s krajanji Strunjana. Celotna dejavnost bo čimbolj povezana z okoljem. Odzivali se bomo na vse primerne aktivnosti v ožjem in širšem okolju.

## 9 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Pri organiziranosti učencev na šoli bomo upoštevali pravila na tem področju. Učenci vsakega razreda bodo izvolili predsednika oddelčne skupnosti. Oddelčne skupnosti se bodo povezovale v šolski parlament učencev. Šolski parlament bo po potrebi sklical ravnatelj.

## 10 UPRAVLJANJE ZAVODA

Na podlagi novele Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 58/09, popravek 64/09), ki v prvem členu novele zakona določa, da se v svet Centra voli 5 predstavnikov delavcev (prej 3), smo uskladili sestavo članov sveta centra. Tako imamo sedaj 5 predstavnikov delavcev CUEVS v svetu zavoda. Prav tako smo v skladu z zakonom ZOFVI (zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja) ter odlokom o ustanovitvi javnega zavoda Center za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan pravočasno in uspešno izvedli volitve v nov svet zavoda. V svet centra so bile izvoljene naslednje strokovne delavke: Renata Vuk, Orlanda Norčič, Milojka Cočeva, Milena Pinter in Nataša Hreščak za enoto Divača. V svet centra so bili imenovani tudi predstavnik ustanovitelja občine Piran ga. Vojka Štular, in predstavnika soustanoviteljic g. Darko Butinar za MO Koper in G. Andrej Vatovec za občino Divača. V svetu centra interese staršev zastopajo trije predstavniki staršev in sicer: ga. Daira Balta, g. Andrej Primc in za občino Divača g. Zoran Andjelić. Gospodu Adreju Primcu pa preneha mandat saj je učenec Jože Primc letos zaključil šolanje pri nas in bo potrebno izvoliti novega člana sveta. CUEV Strunjan upravlja ravnatelj Korado Lešnik, univ. prof. spec. in rehabilitacijske pedagogike.

Preko sveta staršev, ki je posvetovalni organ šole in predstavlja neposredno vez med starši, ravnateljem in svetom šole starši naših učencev dajejo razne pobude in predloge vodstvu šole, pa tudi kritične pripombe z namenom prispevati k učinkovitejši in prijaznejši šoli.



## 11 PRIREDITVE IN ZADOLŽITVE

12.9.2014 – spominska slovesnost ob 70. obletnici smrti Elvire Vatovec	ravnatelj, Olga Stele, Nataša Brljavac, Sonja Tocko, Fatima Peček, Janez Rihtaršič
19.9.2014 – festival pobratenih občin – dan prijateljstva	ravnatelj, Olga Stele, Milena Pinter, Uroš Klobas
Občinski praznik – likovni extempore - 15.10.2014	Jurij Jermančič, Milena Pinter...
Komemoracija – 24.10.2014 ob spomeniku v Strunjanu in ob spomeniku (pred našo šolo)	Sonja Tocko, Nataša Brljavac, ravnatelj
Srečanje s krajanji, starši - 18. december 2014	Ksenija Rakuša, Nataša Brljavac, Jurij Jermančič, Bojana Bornekar, Olga Avbelj Stanišič, Olga Stele
Prednovoletno praznovanje in obdaritev otrok – 24.12.2014	Orlanda Norčič, Olga Stele, razredniki
Tehniški dnevi	razredniki
Delavnice – Vseživljenjsko učenje – maj 2015	Neva Schoner
Strokovna ekskurzija – maj 2015	Olga Stele, Barbara Valič, ravnatelj
Zaključni izlet za OŠPP in PPVI v maju 2015	Karmen Sušec, vodje aktivov
Zaključna prireditev ob koncu pouka za učence 9.r. in PPO – 15.6.2015	Nataša Brljavac, Karmen Sušec
Srečanje z učenci OŠ Šmarje v Strunjanu – junij 2015	učiteljice nižje stopnje in PPVI
Zadnji šolski dan – 24. junij 2015, zaključna prireditev	učitelji, vzgojitelji, ravnatelj
Srečanje vseh delavcev šole, jubilarcev, upokojenec, junij 2015	Milojka Cočeva, ravnatelj, Orlanda Norčič

Letni delovni načrt je sprejet po predhodni obravnavi na seji strokovnega zbora in na svetu staršev\_\_\_\_\_.

Strunjan, oktober 2014

Predsednik sveta CUEV Strunjan:  
Orlanda Norčič, soc. delavka

Ravnatelj:  
Korado Lešnik, univ. prof. def.