

# NAŠE ŠTORIJE



70



# NAŠE ŠTORIJE

Šolsko glasilo  
Centra za usposabljanje  
Elvira Vatovec Strunjan



Januar 2023



# KAZALO

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| UVODNIK .....                                                          | 5  |
| CUEV STRUNJAN - ORGANIZACIJA DANES IN NAŠA<br>PRIHODNOST.....          | 6  |
| ZGODOVINA ŠOLE.....                                                    | 7  |
| Z ROKO V ROKI S KRAJINSKIM PARKOM<br>STRUNJAN.....                     | 12 |
| CUEV STRUNJAN KOT EKOŠOLA: CELJSKI SEJEM<br>ALTERMED - GREEN VITA..... | 14 |
| INTERESNE DEJAVNOSTI .....                                             | 15 |
| V ŠOLI.....                                                            | 16 |
| BILI SMO .....                                                         | 54 |
| NAŠE ŠTORIJE.....                                                      | 60 |



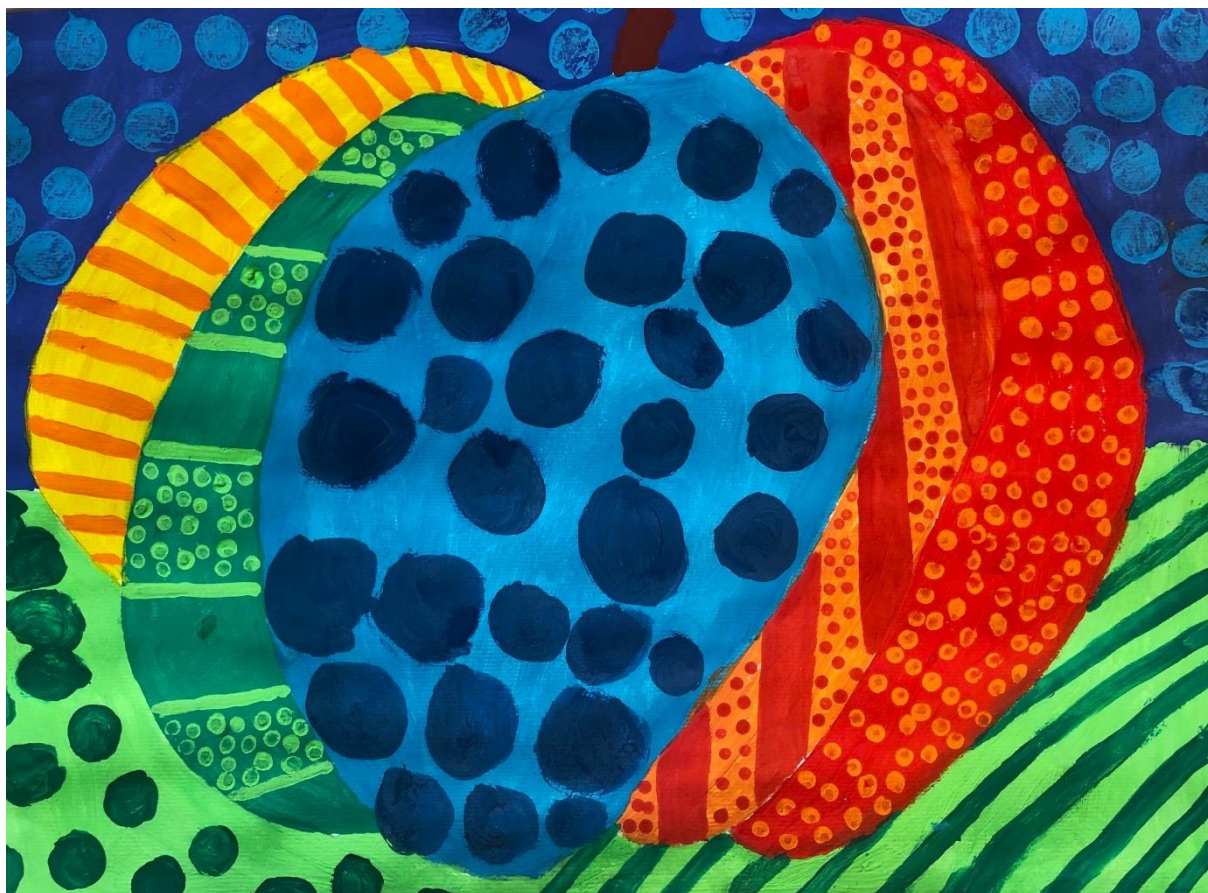
## DRAGI UČENCI IN UČITELJI!

Po enem letu so tu ponovno Naše štorije. Tokratne so označene s številko 70. To leto bomo praznovali 70-letnico naše šole. Jeseni leta 1953 je bil namreč ustanovljen predhodnik našega Centra.

Naša šola je že »stara«, vendar polna izkušenj, doživetij, zanimivosti... In to ste učenci in učitelji pokazali z vašimi prispevki, ki odražajo le majhen delček tega, kar se na naši šoli in v življenju naših učencev dogaja. V letošnjem šolskem letu se je zgodilo kar nekaj sprememb: pridružilo se nam je veliko novih učencev, pouk imamo v dveh dodatnih učilnicah, občina Piran je dala zeleno luč za gradnjo novih učilnic... pa še veliko drugega. In upam, da se bo veliko lepih stvari dogajalo še naprej.

V novem letu vam želim veliko lepih in veselih trenutkov, predsvem pa obilo zdravja.

Vaša ravnateljica  
Nataša Brljavac



Andreja, PPVI 4., 5.



## CENTER ZA USPOSABLJANJE ELVIRA VATOVEC - ORGANIZACIJA DANES IN NAŠA PRIHODNOST...

Center za usposabljanje Elvire Vatovec Strunjan je sodobna strokovna ustanova, ki že 70 let skrbi za vzgojo ter izobraževanje otrok in mladostnikov z lažjo, zmerno in težjo motnjo v duševnem razvoju na slovenski Obali in Krasu. Naše delo temelji na timskem pristopu in skupni ter individualni obravnavi otrok. Smo razvejana ustanova, v kateri izvajamo več programov vzgoje in izobraževanja oziroma usposabljanja oseb s posebnimi potrebami.

V sestavi centra delujejo: osnovna šola z nižjim izobrazbenim standardom, oddelki s posebnim programom vzgoje in izobraževanja, mobilna specialno-pedagoška služba in podaljšano bivanje. K splošnemu napredku učencev prispevajo specialni pedagogi, šolska svetovalna služba, fizioterapevt, logoped, medicinska sestra in nekateri zunanji strokovni sodelavci: pediater, pedopsihiater ter zobozdravnik.

Naš skupni cilj je razviti delovne navade pri otroku, samostojnost in strpnost v odnosu do drugih ter ga tako usposobiti za uspešno vključevanje v družbeno življenje. Skozi razvijanje samostojnosti, splošne poučenosti, športnih, kulturnih in drugih področij želimo pri otrocih in mladostnikih razviti telesne in duševne sposobnosti do optimalnih zmožnosti.

Uspešno izvajamo tudi mobilno specialno in rehabilitacijsko delo v osnovnih in srednjih šolah ter vrtcih na Obali in Krasu. Že 47 let deluje v Divači dislocirana enota za učence s posebnim programom vzgoje in izobraževanja, od leta 2010 v novih in sodobnih prostorih. V našem Centru poleg konkretne vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami ter mobilne službe izvajamo še mnogo drugih aktivnosti. Strokovni delavci in naša svetovalna služba opravljajo tudi svetovalne storitve. Svetovalna služba centra se poleg dela v samem Centru povezuje s svetovalnimi službami drugih šol in z drugimi ustanovami. Pogosto sodelujemo z učitelji osnovnih šol, vzgojiteljicami v vrtcih in strokovnimi delavci, ki obravnavajo posamezne učence.

Želimo, da bi v svoje vrste pridobili čim več strokovnjakov na našem področju, zato smo povezani tudi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani in Kopru. Vedno bolj postajamo študijsko središče za bodoče specialne in rehabilitacijske pedagoge, na katerega se obračajo študentje različnih pedagoških usmeritev. Pri nas izvajajo svojo študijsko prakso tako študentje specialne in rehabilitacijske pedagogike kot študentje razrednega pouka, študentje predšolske vzgoje, v zadnjem času pa tudi študentje inkluzivne pedagogike. Strokovni delavci izvajamo praktične

predstavitve vzgojno-izobraževalnega dela in strokovna predavanja za sodelavce, izobražujemo pa se tudi s pomočjo zunanjih strokovnjakov.



## ZGODOVINA ZAVODA

Na Primorskem so se pred sedemdesetimi leti še kazale posledice četrtsstoletne raznarodovalne italijanske politike na vseh področjih življenja in dela. Veliko upornosti in zagnanosti je bilo potrebne prvim učiteljem, ki so po vojni orali ledino na vzgojno-izobraževalnem področju.

Srečna okoliščina je bila, da je tedaj deloval na Obali pedagog Vinko Rupnik, eden redkih strokovnjakov za usposabljanje otrok z motnjami v razvoju, ki je zbiral podatke o tem, koliko otrok bi moralo zaradi težav pri učenju v »pomožno šolo«. Tedanji predstavniki lokalnih oblasti so mu prisluhnili in ideja se je uresničila jeseni, 1953. leta, z ustanovitvijo takšne šole v Portorožu. Prva ravnateljica Marija Molan je z majhnim kolektivom in v skromnih pogojih pričela z vzgajanjem ter izobraževanjem tistih učencev, ki niso bili uspešni v rednih šolah. V tistem času je okolje sprejemalo šolo z zadržki, zato so morali takratni specialni pedagogi ne samo vzgajati in izobraževati učence, jim postopoma oblikovati občutke vrednosti in lastne moči, ampak tudi dopovedovati okolju, da se lahko s posebno vztrajnostjo in potrpežljivostjo vse te učence pripelje v življenje kot koristne člane družbe.

**Laična učiteljica iz Čežarjev, Elvira Vatovec**, po njej nosi Center tudi ime, je zaradi ljubezni do otrok in materinščine že med vojno z veseljem učila v najtežjih



pogojih in žal premlada izgubila življenje. Podobne želje so prevevale tudi omenjene specialne pedagoge, polne zanosa in predanosti delu. Z leti je bilo vse več otrok vpisanih v zavod, zato se je ta leta 1962 preselil v Strunjan, v nekdanji frančiškanski samostan. Objekt je bil večji, vendar potreben obnove. Učitelji so se v praksi spoznavali z zahtevnimi postopki usposabljanja in izobraževanja otrok z lažjo motnjo v duševnem razvoju ter si z izrednim študijem pridobivali defektološko izobrazbo.

Šestdeseta leta so pomenila velike spremembe »pomožnega šolstva«. Leta 1969 je bilo na zavodu že okoli 120 učencev, od tega jih je bilo približno tri četrtine vključenih v domsko oskrbo. Število otrok se je še večalo, zato je bilo treba iskati nove rešitve. V mladinskem zdravilišču Debeli rtič smo dobili v najem prostore in pričeli z delom v enoti s tremi oddelki za delovno usposabljanje otrok z zmerno motnjo v duševnem razvoju. Tako se je pričel intenzivni razvoj oddelkov vzgoje in izobraževanja za učence z zmernimi motnjami v duševnem razvoju. Leta 1974 se je ob obstoječi stavbi v Strunjanu pričela gradnja novega objekta. Zavod se je uspešno razvijal. Prihajali so mladi, ki so s svojo zagnanostjo nadaljevali strokovno delo in ga nadgrajevali z novimi idejami. Sedemdeseta in osemdeseta leta so prinesla nadaljnje spremembe v odnosu do oseb z motnjami v razvoju. Zavod se je dokončno potrdil kot strokovna ustanova za usposabljanje vseh tistih otrok, ki zaradi posebnosti v duševnem razvoju niso mogli napredovati v rednih pogojih šolanja. Leta 1975 smo v Divači, v prostorih nekdanje osnovne šole, odprli dislocirano enoto z oddelki nižjih razredov osnovne šole s prilagojenim programom. S tem smo se približali kraju bivanja otrok s kraškega področja in tako zmanjšali število tistih, ki bi bili vključeni v domsko oskrbo zaradi oddaljenosti šole.

V devetdesetih letih so vse družbene spremembe, politične, ekonomske in socialne, povzročile, da so absolventi OŠ z nižjim izobrazbenim standardom, ki so zaključili šolanje pri nas, večkrat ostali nezaposleni. Na te probleme smo se želeli ustrezno odzvati. Pretekle izkušnje z vključevanjem naših absolventov OŠ z NIS v nižje poklicno izobraževanje so pokazale, da učencem pogosto primanjkuje znanja materinščine in matematike. Prav tako smo ugotavljali, da so mnogi še fizično šibki in socialno nezreli. Na podlagi teh spoznanj smo leta 1994 pripravili projekt »Predpoklicnega oddelka«, v katerega smo vključili absolvente OŠ z NIS.

Zaradi procesa inkluzije v redno izobraževanje, je bilo treba iskati nove poti in možnosti pri obravnavi otrok s posebnimi potrebami. Kot ustrezno komplementarno obliko dela s to populacijo smo sredi devetdesetih let uvedli mobilno specialno pedagoško službo, kar se je pokazalo kot ustrezna oblika pomoči otrokom s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki se šolajo v rednih osnovnih in

srednjih šolah. Kasneje se je dodatna strokovna pomoč prijela tudi v vzgojno-izobraževalnih organizacijah.

Kultura inkluzije se je v preteklih desetletjih uveljavila v razvitem svetu kot načelo vključevanja učencev s posebnimi potrebami v redni sistem šolanja. To načelo je prineslo določene spremembe tudi v Sloveniji. S koncepcijo vzgoje in izobraževanja ter z novo šolsko zakonodajo leta 2000 smo postavili nove temelje. Uveden je bil termin otroci s posebnimi potrebami.

V zadnjih letih smo si v Centru zelo prizadevali izboljšati prostorske pogoje za strokovno delo. Delavci in učenci smo bili v letu 2009 zaradi denacionalizacijskega postopka in končne odločbe, ki je zahtevala vračilo stavbe v naravi nekdanjemu lastniku, primorani zapustiti objekt nekdanjega samostana. Tako nam je pretila nevarnost, da bi ostali brez šolske kuhinje, jedilnice, domske nastanitve, garderobe in večnamenskega prostora. Z adaptacijo novejših stavbe v neposredni bližini samostana je Center pridobil novo zdravstveno in zobozdravstveno ambulanto ter prostor za fizioterapijo. Prav tako nam je z veliko truda uspelo dograditi manjši prizidek, kjer smo uredili lično delilno kuhinjo in jedilnico. Na začetku leta 2010 smo bili uspešni tudi pri zagotavljanju novih, sodobnih prostorov za izvajanje posebnega programa vzgoje in izobraževanja za dvanajst otrok v naši enoti v Divači.

Mednarodna organizacija UNESCO navaja, da bodo v duhu kulture inkluzije v specializiranih ustanovah le najzahtevnejši primeri otrok s posebnimi potrebami. V našem Centru imamo sedaj približno odstotek osnovnošolske populacije področja, ki ga pokrivamo. Imamo (in seveda še razvijamo) oblike mobilne specialno-pedagoške službe ter druge oblike dela, s katerimi nudimo na rednih šolah ustrezno strokovno obravnavo otrokom s posebnimi potrebami in svetovanje njihovim učiteljem ter staršem.

Obdobje, v katerem živimo, zahteva neprestano prilagajanje novi zakonodaji in novim družbenim razmeram, ki včasih niso najprijaznejše. Učenci s posebnimi potrebami in značilnim razvojem, ki jih obravnavamo, so specifični. Zato moramo izhajati iz njih samih, njihovih možnosti in potreb. Menim, da je bilo v preteklih letih narejenega veliko dobrega za vrsto generacij otrok s posebnimi potrebami. V razvoju, pri učenju in vključitvi v življenje smo pomagali velikemu številu mladih. In to je lep občutek.

Korado Lešnik, prof. def.  
bivši ravnatelj CUEV Strunjan

## ELVIRINA PESEM

Takrat bili so hudi časi, ko ona živela je  
na vasi. Elvira partizanska učiteljica je postala.  
Ter sovražnika se ni bala.

Pouk v slovenščini je vodila, pod pritiskom  
okupatorja se ni zlomila.

Elvirin duh bo večno živel. Na naši šoli  
v spominu je kazarel.

E.S.8.R



»NAŠE« ELVIRE



Naš Center se nahaja v samem osrčju Krajinskega parka Strunjan. Z ene strani je znan strunjanski klif, z druge strani pa edina slovenska morska laguna Stjuža ter Strunjanske soline. Petra Škrinjar in Marjanca Tomažič iz Krajinskega parka Strunjan sta nas, v okviru Slovenskega dneva sajenja medovitih rastlin, povabili k sodelovanju. Predlagali sta, da skupaj izdelamo gnezdilnice za čmrleje ter posejemo medonosne rastline. Tako se je porodila ideja, da za to priložnost izpeljemo naravoslovni dan »Divji opraševalci: čmrlji in čmrljaki«.

Najprej sta nam Petra in Marjanca predstavili divje opraševalce ter pomen opraševanja za rastline. Nato smo se lotili izdelave malih čmrljakov iz glinenih lončnic. Male čmrljake smo pripravili za tiste vrste čmrljov, ki si svoje gnezdilnice pripravijo pod zemljo.





V drugi skupini so učenci ustvarjali tako, da so poslikali lesene dele za večje čmrljake, ki jih obesimo ali namestimo na drevo.



Naši mlajši učenci so poslikali kamne za pripravo gredice medovitih rastlin. Prav tako so pridno izdelali dom za samotarske čebele.



Naravoslovni dan je potekal v prijetnem in sproščenem vzdušju. Naši učenci so se izkazali kot zelo ustvarjalni in delovni, vsak se je potrudil po svojih najboljših močeh. Veseli smo bili, da lahko pomagamo našim malim ogroženim divjim opraševalcem. S Petro in Marjanco pa smo se dogovorili za ponovno srečanje.

Samira Šabić Pečar



## CUEV STRUNJAN KOT EKOŠOLA CELJSKI SEJEM ALTERMED - GREEN VITA

Že vrsto let z učenci predstavljamo naše projekte v okviru Ekošole na sejmu v Celju, z namenom, da tudi širši javnosti pokažemo, kaj vse počnemo v naši šoli. Ker je na sejmu poudarek na zdravju kot vrednoti, lahko tam predstavimo tudi svoje aktivnosti ter z drugimi delimo primere dobrih praks.

Tako smo se tudi v mesecu maju udeležili sejma Altermed - Green vita in predstavili projekt »Rožmarin - morska rosa«. Obiskovalci so se tako seznanili z našo dejavnostjo, poizkušali so naše dobrote iz rožmarina (zavitek, krekerje, olje) ter popili rožmarinov čaj. Naši učenci so jim razdelili recepte, jih postregli ter jim z veseljem povedali vse, kar so se novega naučili. Vzdušje je bilo prijetno in sproščeno. Z aktivno udeležbo na sejmu smo dobili veliko pozitivnih povratnih informacij, naši učenci so bili ponosni nase ter zadovoljni z uspešno izpeljano predstavitvijo na stojnici. Ob koncu smo naše šopke rožmarina razdelili med obiskovalce in druge udeležence kot simbol zahvale in ponovnega snidenja.



Koordinatorica in mentorica Ekošole:  
Samira Šabić Pečar



## INTERESNE DEJAVNOSTI

Na naši šoli se odvija veliko interesnih dejavnosti, sama pa že vrsto let vodim plesno dejavnost in bralne urice. V obe dejavnosti so vključeni učenci, ki obiskujejo posebni program vzgoje in izobraževanja. Tako se preko plesa učenci čustveno sproščajo, razvijajo občutek za ritem, veselje do plesa, vzpostavljajo stike s sovrstniki in se individualno izražajo skozi ples. Ob poslušanju prebranih knjig na bralnih uricah pa učenci pridobivajo splošno razgledanost, bogato domišljijo in pozitiven odnos do knjige.

Mentorica: Branka J. Gorenc

Vtisi učencev:

- Najlepše mi je, ko plešem v paru. (Marko)
- Ponosna sem, ker sem se naučila angleški valček. (Eva)
- Zelo zelo sva srečni, ko lahko pleševa in se zabava. (Dorentina in Alma)
- Udeležili smo se veliko nastopov na šolskih in izven šolskih prireditvah. (Azra)
- Najlepše mi je, ko po prebrani knjigi na bralnih uricah knjigo obnovimo in ilustriramo. (Domen)



## NOV RAZRED

Po počitnicah, ko smo prišli v šolo, smo šli v nov razred.

Razred je bil majhen, ampak mi je bil všeč. Jaz sem sedel v drugi vrsti, desno ob zidu. Sedel sem s Christianom. Sedaj smo razred okrasili z zemljevidom in slikami. Imamo tudi svoje stranišče.

Sedaj mi je razred še bolj všeč.

Dion, 6. razred

## ČUTILA

Spoznavali smo svet čutil. Preizkusili smo se v slikanju z usti in s prsti na nogi. Pisali in risali smo z zavezanimi očmi. Bilo nam je zelo težko a hkrati zabavno.

Adriel PPVI 2.



## PRVI TEHNIŠKI DAN - POBIRANJE OLJK

Učenci PPVI 1 so izkazali izjemno voljo pri delu. Za prvi tehniški dan so učenci spoznali oljko, njene liste in plodove. V razredu so se pogovarjali o tem, za kaj pobiramo olive, kaj lahko iz oliv nastane. Učenci so se preizkusili tudi v praktičnem delu: pobirali so olive in jih združili v žaklje. Pri tem so pokazali izjemno voljo in znanje, ki jim bo v življenju vedno prišlo prav. (slika 5, slika 6, slika 7 in slika 8)



# MEDO S ŠALOM



Milaim, 6. razred



Arian, 6. razred



Alisa, 6. razred



Christian, 6. razred



Erion, 6. razred



Dion, 6. razred



Imreta, 6. razred



Martin, 6. razred



Jernej, 6. razred

## DRAGI UČENCI IN UČITELJI!

Zdrava prehrana je zelo pomembna. Vpliva na naše zdravje, še posebej sedaj v zimskih dneh ko je na pohodu veliko prehladov in bolezni.

Jaz imam zelo rad jabolka in solato. Vprašal sem sošolce katera je njihova najljubša zdrava hrana. Veliko učencev se je odločilo za solato, omenjena živila so bila tudi: brokoli, granatno jabolko, jabolko, mandarine, banane, ribe.

Za konec bi vam sporočil še dve besedi: »ZDRAVO JEJTE!«

Oliver, 5.razred



ADIS, 2.r.  
"MESSI"

## PRI POUKU NI NIKOLI DOLGČAS!

»Učenci, ali radi hodite v šolo?« - »Jaaaa!« se večkrat odzovejo učenci PPVI 1. Ni čudno, če pa se vedno kaj dogaja. Že takoj ob začetku šolskega leta nas je obiskal Kuža Pazi, ki je učence poučil o varnem obnašanju na cesti in v prometu. A Kuža Pazi je z učenci tudi zaplesal in vsi so se fino pozabavali.



Velikokrat se učenci preizkusijo v praktičnih delih. Naučili so se pripraviti nekaj za pod zob in to postreči. Na koncu so vse pojedli. Vsi imamo radi pomfrit, kajneda?



Da bo spoznavanje besed, števil, barv in okolja zanimivejše, nam je pomagala Zelo lačna gosenica.



V mesecu novembru smo spoznavali jesen in nekatere živali.

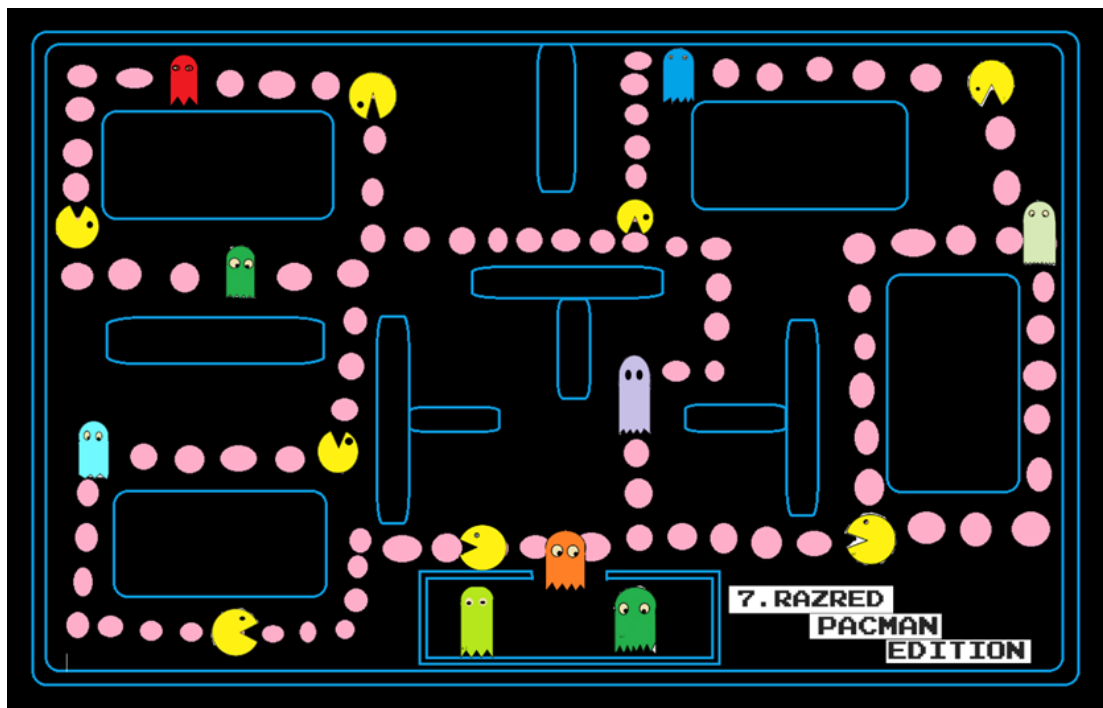


## OD KOD PRIDE MLEKO?

Drugi tehniški dan je bil namenjen tradicionalnem slovenskem zajtrku. Učence je zjutraj v šoli pričakal čisto drugačen zajtrk. Učenci so tudi spoznali, kaj so mlečni izdelki in od kod jih dobimo.

Z učenci PPVI 1b smo si pogledali posnetek, od kod pride mleko v trgovino. Za tem so razvrščali sličice po vrstnem redu in sicer: kmet molze kravo, mleko se zbira v kovinske sode, mleko se nato združi v velike količine, ki jih odpelje kamion v mlekarno. V mlekarni se z raznimi postopki mleko pridela. Končni produkt so razni mlečni izdelki, ki jih lahko kupimo v trgovini.

Učenci so bili presenečeni nad tem, kako dolg postopek je, da pride mleko v embalažo. Za zaključek smo tehniški dan popestrili z likovno dejavnostjo.



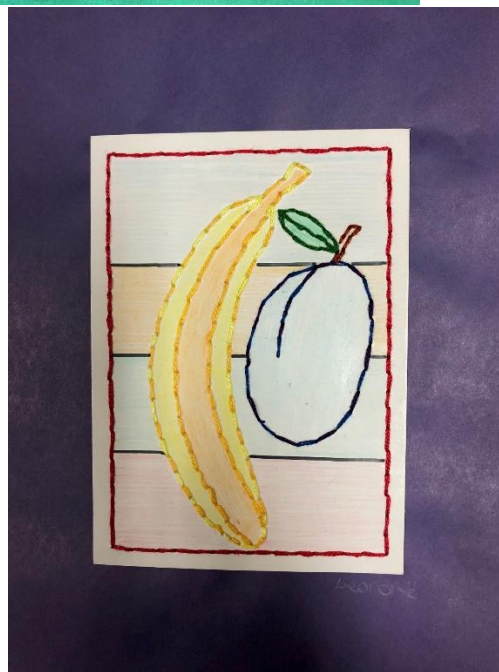
Učenci 7. razreda

## MOJE DEJAVNOSTI

V šoli po pouku grem ob ponedeljkih igrati odbojko. Priključim se učencem 8. in 9. razreda. Vključena sem tudi v druge interesne dejavnosti. Skoraj vsak dan imam nekaj zanimivega po kosilu. Obiskujem krožek bobnanja, pevske vaje, mladinske delavnice, plesne vaje, branje, jogo in še kaj.

Ko zaključim, pridem v razred in tam se malo spočijem. Če imam še kaj za končati, opravi delo ali nalogo. Potem se počasi odpravim ven. Zunaj se še malo podružim z ostalimi učenci do odhoda avtobusa v Izolo.

Leonorë, PPVI 5.



Leonorë, PPVI 5



Azra in Dominik, PPVI 6



Dominik, PPVI 6



S. M.

M E R K <sup>2</sup> \_ R

## PRAZNOVANJE

Tudi letos sem v razredu praznovala rojstni dan. V šolo sem prinesla dve torti, prigrizke in sok. Pripravili smo pogrinjke, napihnili balone in razdelili torto. Najprej sem pihala svečke in pogledala darilo. Skupaj smo pojedli torto, poslušali glasbo, zapeli in tudi zaplesali. Bil je zelo lep dan.

Sara A. PPVI 5



Svečniki - Milaim in Arian, 6. razred

## RAZLIČNI LJUDJE

Na naši šoli imamo zelo različne ljudi. Nekateri ljudje so prijazni, nekateri nesramni, nekateri pa so zelo zanimivi.

Poleg vsega tega pa imamo tudi »fejk ljudi«. Če ne veste kaj to pomeni, vam bom jaz razložila. Pač to pomeni, da ljudje pridejo in grejo. Ko te rabijo, ti znajo pisati in prositi za pomoč. Ko pa te ne rabijo več, te zapustijo. Jaz take ljudi sploh ne maram. Še posebej ne maram, da mi kdor koli laže.

Tako da vas prosim, ne izbrati »fejk ljudi«, ampak najдите si pravo prijateljico ali prijatelja. Vedno ko ga boste potrebovali, bo imel vaš hrbet in na katerega se boste lahko zanesli.

Naja, PPVI 4.,5.



Naja, PPVI 4., 5.



Kristina, PPVI 4., 5.

## KAMIŠIBAJ

V novembru je večkrat prišla na našo šolo gospa Špela. Predstavila nam je japonsko gledališče Kamišibaj. Učencem druge stopnje je bila ljudska pravljica Ptička rdečerepka zelo všeč. Zapeli in zaigrali smo pesmico Skladba za poroko, nato smo narisali risbice. Tadej nam jih je lepo povedal.

Pri učencih četrte stopnje se je zglasila zadnji dan novembra. Med malico smo pripravili razred, saj so se nam pridružili tudi učenci tretje stopnje. Gospa Špela nam je povedala dve ljubezenski ljudski pesmi Roža Katarina in Marko skače. Potem je vsak izmed nas narisal najljubši prizor iz pesmi Marko skače. Liste smo dali v Kamišibaj in pripovedovali.

Vsem nam je bilo zelo všeč.

Upamo, da nas bo gospa Špela Pahor kmalu spet obiskala.

Učenci PPVI



## SPOROČILA UČITELJEM...

Draga učiteljica Karmen!  
Všeč ste mi, ker nam zelo pomagata in ste prijazni. Hvala, ker na kosilu poskrbite, da imamo vsi vodo. Vesela sem, ker ste nam v razred dali zastave: Kosovo, Makedonija, Bosna, Slovenija.

A. A., 9.b

Dragi učitelj Janez!  
Zelo ste mi všeč, ko ste nasmejani in veseli. Pri vaših urah mi je všeč, ko nam pomagata pri izdelkih. Želim vam, da bodo učenci v prihodnje čim manj jezili.

E. S., 9.b

Draga učiteljica Iva!  
Všeč ste mi, ker ste prijazni in, ker mi vedno pomagata. Lepo mi je, ko gremo na sprehod. Všeč mi je, ko nam date prosto uro in manj naloge.

N. K., 8.r

Dragi učitelj Iztok!

Pri vas mi je lepo, ker nimamo naloge, vedno imamo prosto in vsakič gremo prej ven. Ste zelo prijazni in nam dovolite, da sedimo na kavču. Imam vas zelo rad.

M. V., 8.r

Draga učiteljica Jana!

Hvala, ker nas spustite prej na kosilo in, ker nas prenašate pri pouku.

T. K., 8.r

Dragi učitelj Blaž!  
Zelo ste lep učitelj, prijazen in smešen. Zgodilo se je, da sem vas lahko objela in vam dala petko. Zelo vas imam rada.

G. Z., 8.r

Draga Mirjana!

Ste zelo prijazna. Znete vedno pomagati in skrbeti za naše zdravje. Hvala, ker nas spominjate, da je telovadba pomembna. Želim vam vso srečo v življenju.

E. S., 9.b

Dragi učitelj Jan!  
Vi ste najboljši učitelj na šoli,  
ker ste smešni in poznate  
veliko šal. Vi ste najvišji  
učitelj na šoli in najboljši.  
Želel bi si, da ste z nami tudi  
naslednje leto.

S. M., 8.r

Draga učiteljica Anja!  
Všeč ste mi, ker ste prijazna,  
mi pomagata in ste smešna. Ko  
vas prosimo za pomoč, nam  
vedno pomagata. Hvala vam, ker  
ste nam dovolili telefone,  
vedno, ko smo vas prosili.

A. A., 9.b

Draga učiteljica Špela!  
Pri vas mi je bilo všeč, ker  
nismo imeli toliko pouka in,  
ko smo šli na sprehod. Rad  
vas imam, ker ste prijazna.  
Zelo ste mi všeč.

M. V., 8.r

Draga učiteljica Pika!  
Všeč ste mi, ker ste  
prijazni in znate pomagati.  
Vesela sem bila, ko ste  
predlagali, da se pri  
gospodinjstvu ločimo na  
skupino punc in fantov. Zelo  
mi je bilo lepo, ko ste nas  
imeli v podaljšanem bivanju,  
bilo je zelo zabavno.

E. S., 9.b

Draga učiteljica Olga!  
Hvala, ker ste me preganjali  
pri športni vzgoji, da zdaj še  
boljše tečem. Hvala, da ste  
me izbrali za tek na 1000 m.

T. K., 8.r

Draga učiteljica Lea!  
Želim vam, da ne bi imeli  
nikoli več v življenju  
prometne nesreče. Želim si,  
da bi nas imeli pri predmetu  
italijanščina tudi to leto,  
ampak nas nimate. Upam, da  
nas boste mogoče imeli  
naslednje leto.

I.T., 8.r

**HVALA!**

VESELI DECEMBER  
 petek 16 decembar  
 naša zembekna  
 otrok trg bojev.  
 23 decembar torek  
 mraz 24 decembar  
 trije mize  
 polnočnica bojev  
 9 decembar torek  
 mraz v divači  
 decembar - praznično  
 okrasitev domov  
 z mojim SRCA



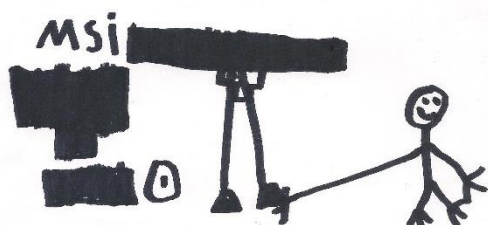
NEJC ŠAVLI



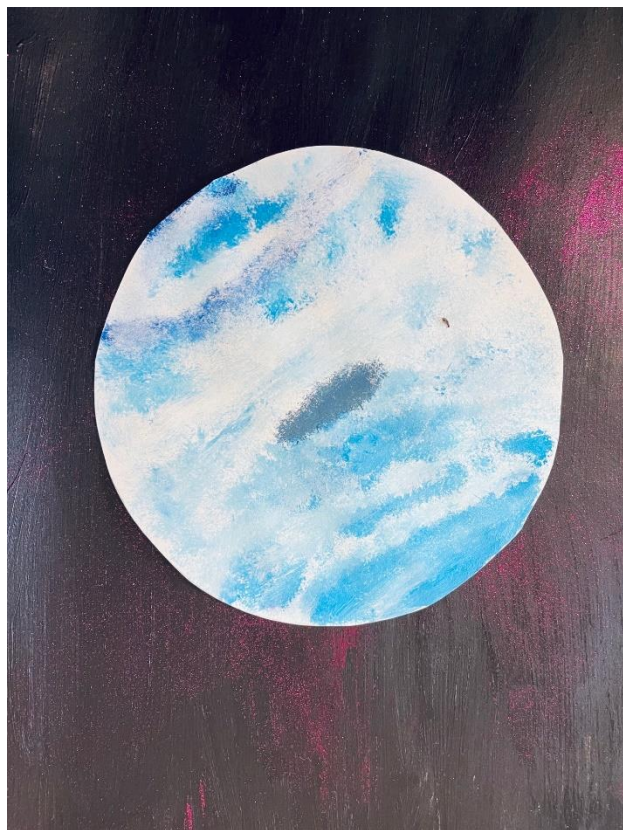
Ustvarjali so učenci  
 iz enote Divača

V NAŠI UČILNICI  
SMO LETOS DOBILI  
PROJEKTOR. ZELO MI  
JE VŠEČ, DA LAHKO  
GLE DAM RAČUNA-  
LNIK NA VELIKEM  
PLATNU.

ELSON PPVI 1A



V ŠOLI MI JE  
LEPO. V PROS-  
TEM ČASU SE  
RAD IG RAM SKI-  
NETIČNIM PE-  
SKOM. V PESKU  
OBLIKUJEM  
VULKANE.



A.O.

12  
NEPTU

V divaški enoti CUEV Strunjan smo letos po dveh letih premora ponovno dobili povabilo s strani Karitasa, da sodelujemo pri pripravi razstave božično-novoletnih izdelkov v divaškem župnišču. Letošnje geslo Karitasa »SKUPAJ DELAJMO ZA DOBRO« nas je nagovarjalo, da slišimo, sprejemamo, dajemo. Povabilu smo se z veseljem odzvali in se takoj lotili dela. V okviru tehničnega tedna smo izdelali veliko različnih izdelkov. Razstava je bila na ogled v divaškem župnišču več dni. Bila je dobro obiskana in dobili smo veliko pohval.

Erika Trobec Marušić





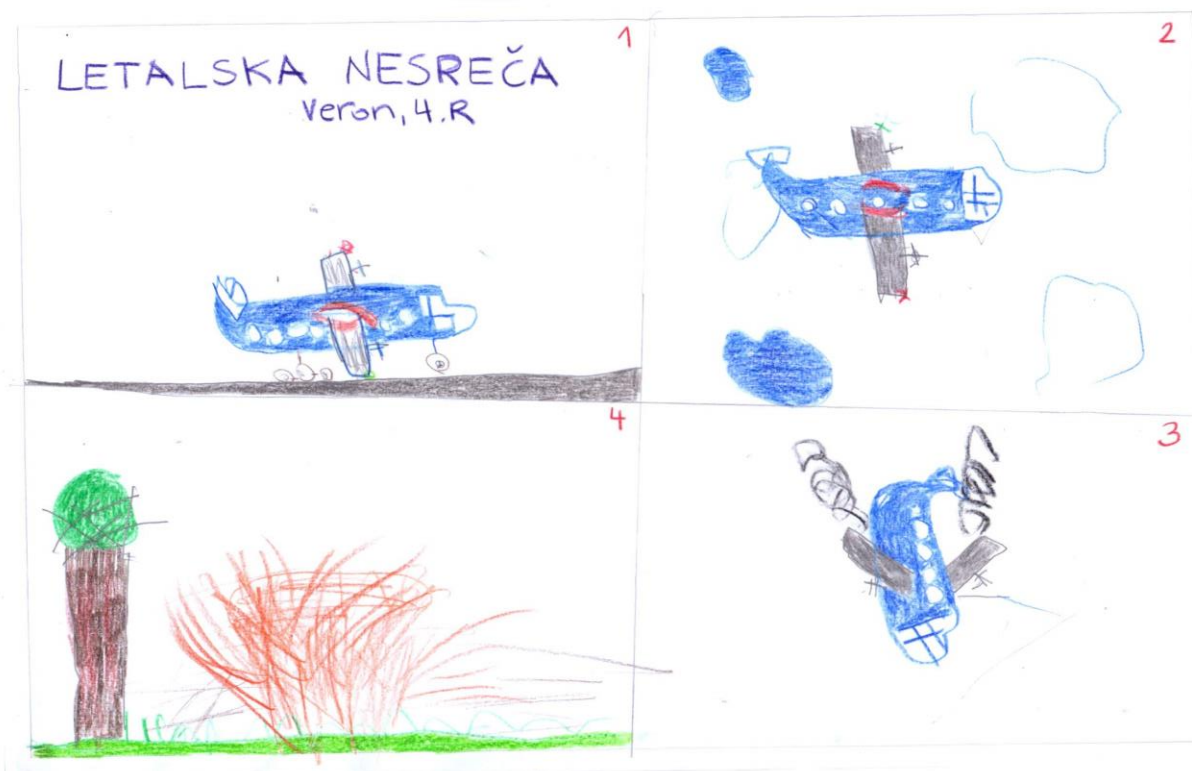
Ustvarjali so učenci iz enote Divača



M A R <sup>5</sup> \_

O. Z.





## V PPVI 3 RADI KUHAMO...

Ali smo mi kuharska šola? NE, ne ne.  
Mi imamo veliko MR delovne vzgoje  
in takrat najraje kuhamo. Elora



Kuhamo marmelado iz pomaranč in  
ingverja.  
Mmmmmmmmmmmmm... Ayla



Znam speči svojo palčinko, na kateri piše palčka mojega imena.

Drejc



Pozemo prekmurko gibonico.

KAJA



# Slovenske ljudske pravljice

Brali smo:

Zdravilno jabolko

De klica veka

Bela kača s kronico

Pdstirzek

Nasla knjižničarka

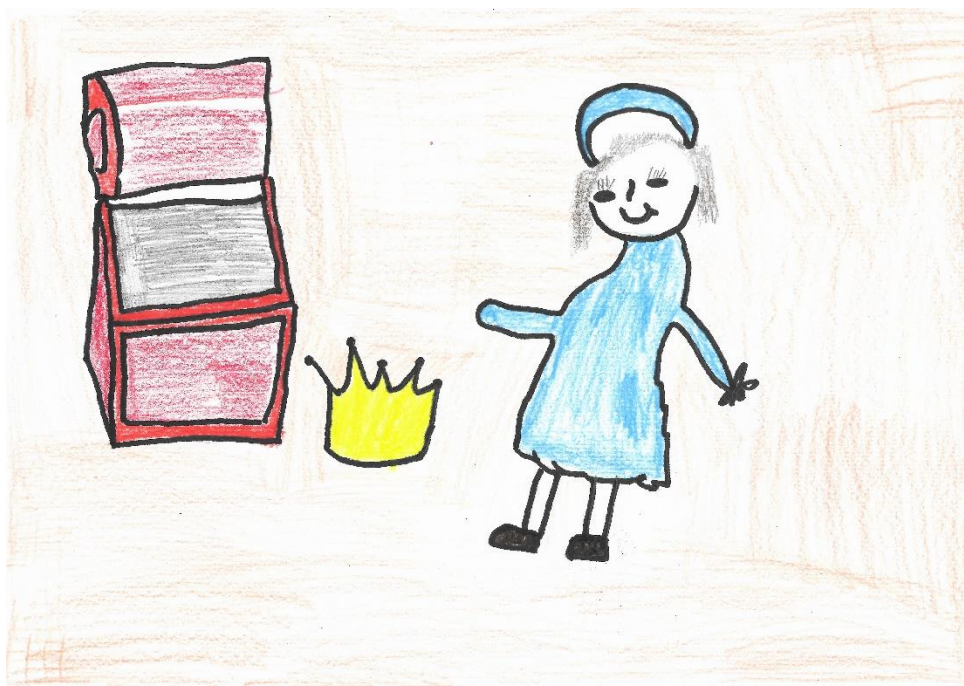
Ingrid in učiteljice Nika G.

Nika K. In Jana so jih  
Prilagodile v lahko branje

KAJA



Zdravilno jabolko, Kaja PPVI 3



Bela kača s kronico, Flora PPVI 3



Pastirček - Eva, PPVI 3



Deklica veka - Ayla, PPVI 3



S. T.

8 9  
\_ R A \_

## OBIRANJE OLJKE

V mesecu 2022 smo imeli tehniški dan. Na to dan smo obirali Oljke naše šole. Najprej smo pripravili mreže, ki smo jih postavili pod oljke. Nato smo z rokami ali grabljicami obirali Oljke v manjša vedra in jih nato vredno zakelj. Nabirali smo dea Zakelja oljk. Po opravljenem delu smo mreže in grabljice postavili. Imeli smo zelo lep dan.

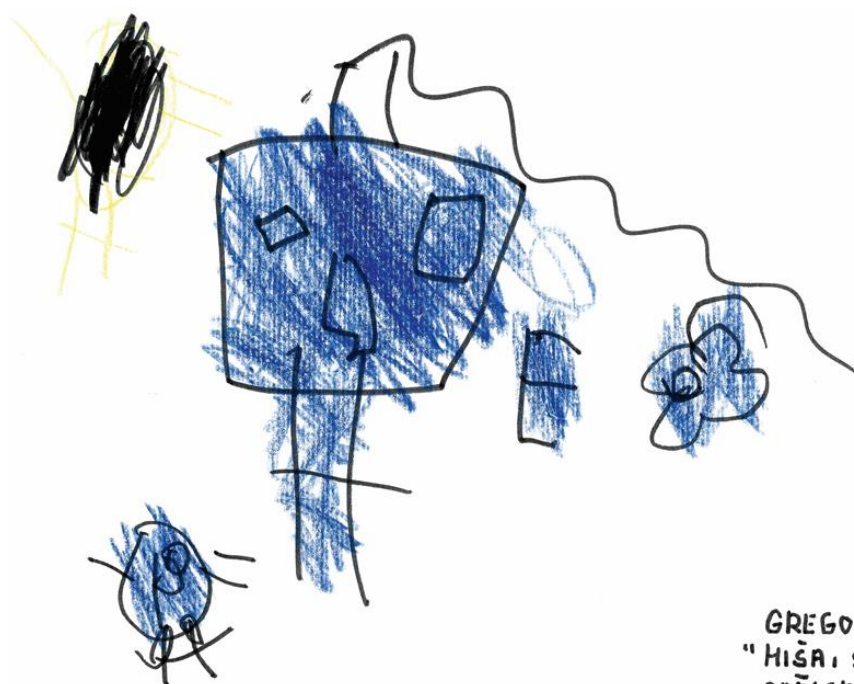
Mladena PPVIB



## Varna točka

Ljudi na naši šoli imamo varno  
točko. Ki nam loko pridejo otroci, ki  
potrebujejo kakršnokoli pomoč.  
Pomagali jim bomo.

FLORA



GREGOR, 2.v.  
"HIŠA, SONCE IN  
ROŽICA"



10 11  
ZEML \_ \_

A. P.



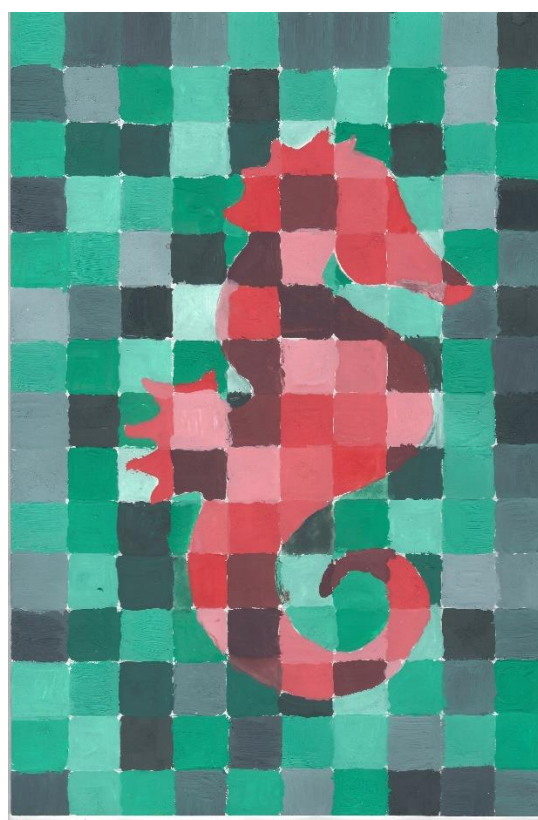
A. A, 9. b



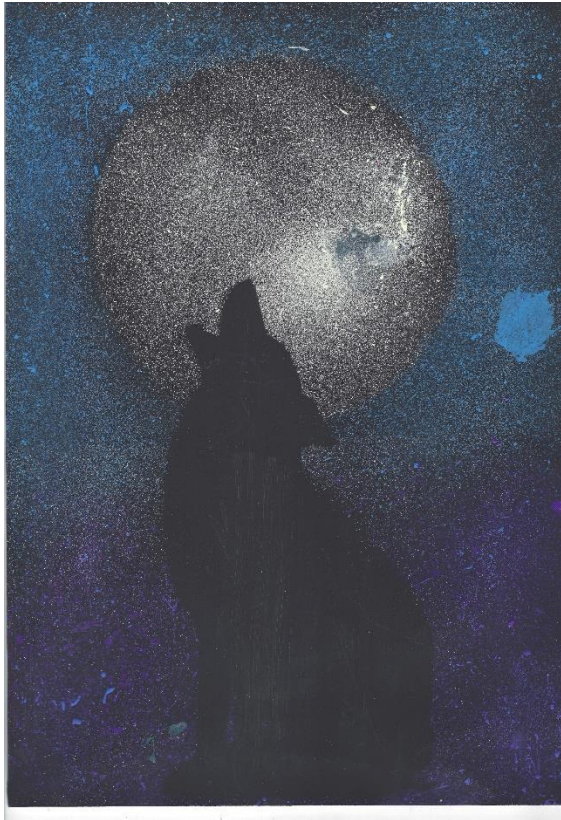
Amela, 9.b



Menil, 9. b



Ema, 9.b



Ema, 9. b



R. R., 9. b

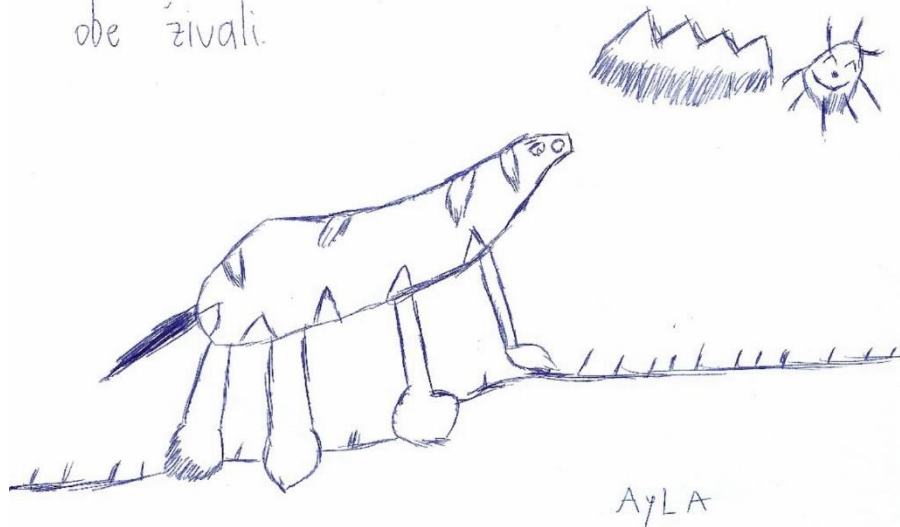


A. O.

4  
\_ E N E R A

# PSIČKA IN ŽELVA

NA OBISKU SMO IMELI  
Psičko Lindo in želvo. Psička  
nam je pokazala kaj zna. Peljali  
smo jo tudi na sprehod. Želva pa se  
je sprehajala po škatli. Božala sem  
obe živali.



3  
JUPIT\_R

A. L.

## LIKOVNI KROŽEK

Pri likovnem krožku z različnimi tehnikami ustvarjamo zanimive likovne izdelke. Med ustvarjanjem poslušamo glasbo in uživamo. Iz modelirne mase smo oblikovali svečnike. Najprej smo maso gnetli v kepe, nato smo jo zvaljali in na njo odtiskovali različne vzorce. Na koncu smo jo okrasili s steklenimi kamenčki. Ko se je masa posušila, smo oblikovane svečnike še pobarvali. Spoznali smo se tudi že z grafičnim odtiskovanjem. Prvo smo iz kosčkov kartona izdelali debela in krošnje dreves in jih prilepili na podlago. Čez teden dni, smo matrico premazali s tempera barvami in gor položili tiskalni list. Z valjčkom smo podrsali po papirju in list previdno odstranili. Nastali so krasni grafični odtisi jesenskega gozda. Spoznali smo, da moramo biti pri tej tehniki natančni in tudi zelo hitri, saj se drugače barva posuši.

LUKA D-  
PPV/5





Barvanje modelirne mase



Matrica



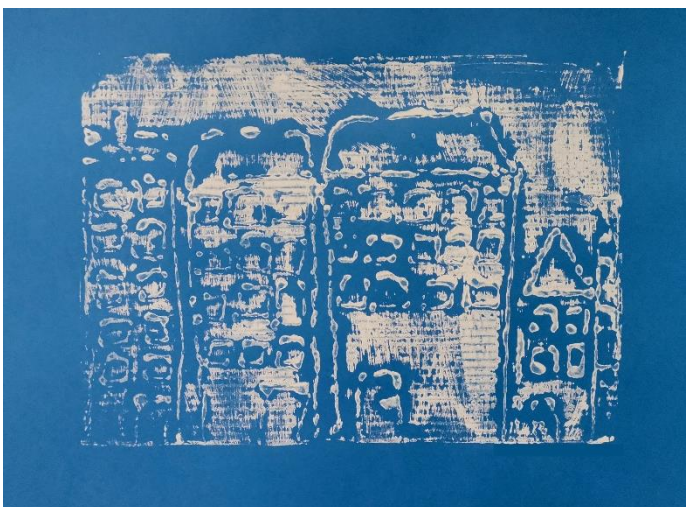
Grafični odtis



Matrice in odtis



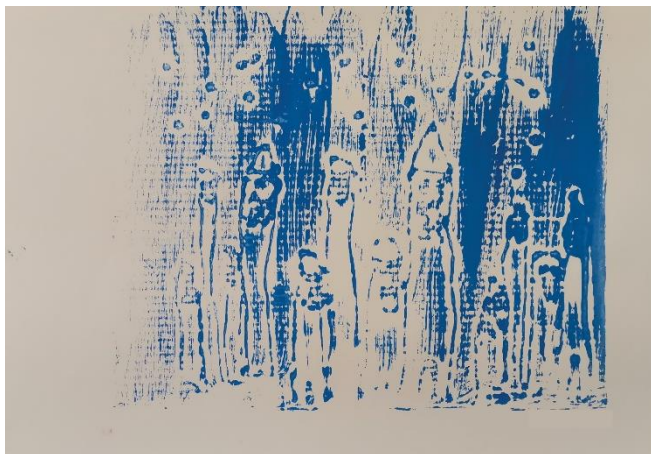
Svečniki



Adriel, PPVI 2.b



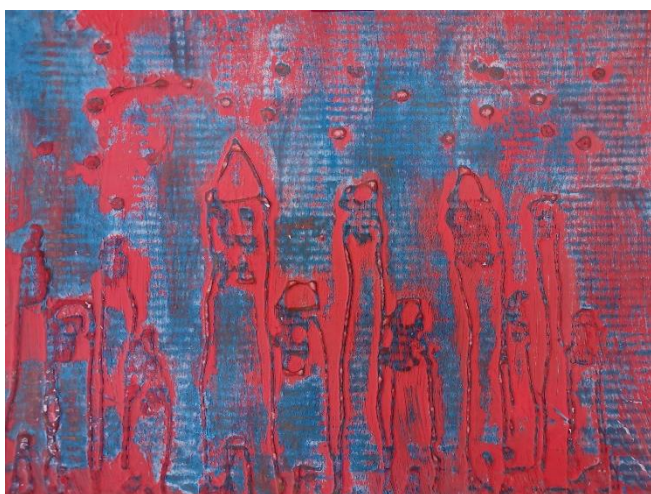
Luka D., PPVI 5



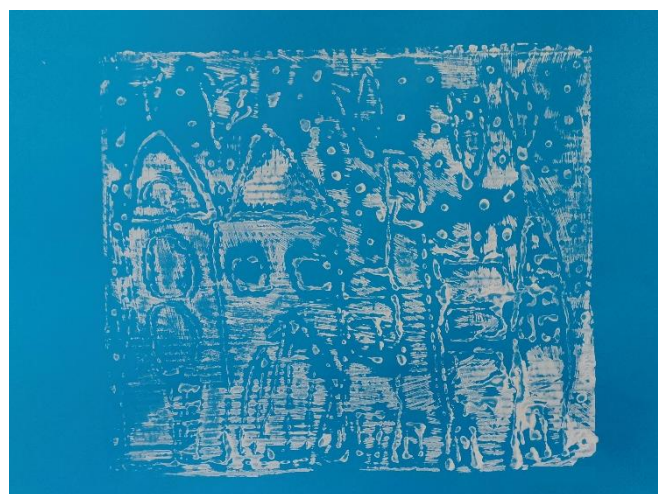
Luka M., PPVI 5



Dorentina, PPVI 1.b



Luka M., PPVI 5



Tija I., PPVI 2.a



Razstava grafik

## PRIJATELJSTVO...

Na šoli imam veliko prijateljev in prijateljic. Tako se družim veliko s prijimi in skupaj poslušamo glasbo. Najlepše mi je, ko skupaj se igramo družabne igre. V vseh letih, odkar sem na naši šoli sem imela mojo najboljšo prijateljico Niki. Z njo sva si delili li slabe in dobre izkušnje. Učasih je med mama tudi prišlo do prepisa, a sva ga na koncu vedno rešili. Žele jo pogrešam, a je sedaj v delavnicih.

Ana

NAJLEPŠE JE OBJETI PRIJATELJA.  
TOPLA BESEDA MI DA ENERGIJO.  
PRIJATELJIME NASMEJO IN DO  
PRIJATELJEV SEM PRIJAZNA.

IRIS

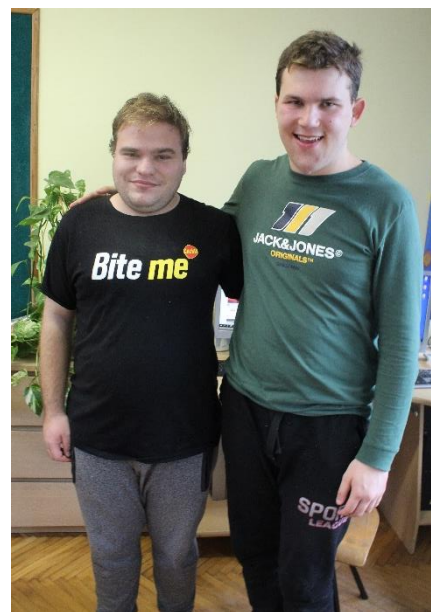


V mojem novem razredu se počutim  
fajn, namešan. Rad pojem, plešem  
in telovadim. Sluša, vse je lepše  
v družbi mojih sošolcev. Skupaj  
se smehljamo, hodimo na izlete,  
se učimo in od nica nasmejemo.

MARKO

Prijatelje združujejo enaki interesi. Ker sem ljubitelj sporta, se najraje družim z Dominikom, ki prav tako spremlja športne dogodke. Oba imava rada košarko in rada komentirava tekme. Veseliva se svetovnih prvenstev in njihovih debat.

Nejc



Pri prijatelju mi je všeč da mu lahko zaupam skrivnosti. Dober prijatelj mi niso namen do mene in se mi ne posmehuje. Sprejema me takšnega kot sem.

Moji prijatelji me kličejo "Gyáši" in zelo jih bom pogrešal.

Gyáši



Letos najbližnjem šolanje na šoli. V vseh teh letih, kar sem tukaj sem spoznal veliko prijateljev in prijateljic. Najraje se nisem igral nogarstva in nogomet v telovadnici. Tudi šole se najraje družim s prijateljem Davidom. Z njim hodim na tekme in na počitnice v okviru šolstva. Vse bom imel v lepem spominu.

Dominik

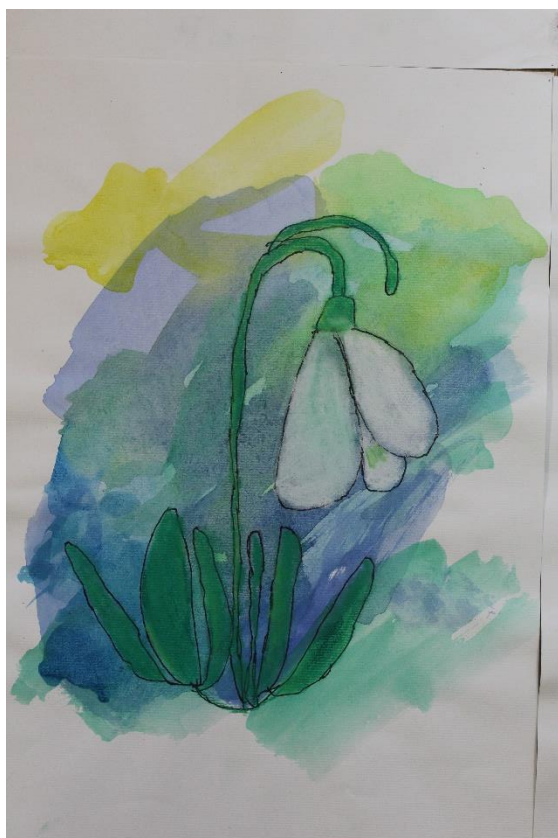


PRAVI PRIJATELJ TE NIKOLI  
NE IZDA. IMEL SEM VELIKO  
PRIJATELJEV, A SEM UGOTOVIL,  
DA NI VSA KEMU ZA  
Zaupati. PRIJATELJ NE ŠIRI  
LAŽI O TEBI. BOLJE EDEN PRAVI  
PRIJATELJ, KOT 100 NEPRAVIH.  
LETOS SEM SREČEN, KER STA  
MOJA SOSOLCA GASPER IN DOMNIK  
MOJA NAJBOLJŠA PRIJATELJA.

AMER



Učenci PPVI 6



Azra, PPVI 6.



Gašper, PPVI 6



Domen, PPVI 6



Amer, PPVI 6

## NA PRAKSI

PREJŠNJI TEDEN SMO BILI NA PRAKSI. S KOMBIJEM SMO SE ODPELJALI V VDC MARKOVEC. TAM SMO IZDELALI DARILNO VREČKO IN VOŠČILNICO. BRUSILI SMO LES. LEONORĚ JE POMAGALA DOKONČATI SPOMINČICE IZ GLINE. JAN SE JE PRIDRUŽIL ČIŠČENJU OTROŠKEGA IGRIŠČA IN POTI V ZELENEM PROGRAMU. V PETEK SMO BALINALI. PRAKSO SMO ZAKLJUČILI S PETJEM PESMI. VSI SMO BILI ZADOVOLJNI. PPVI 4., 5.



# JESENSKI SPREHODI

O značilnostih jeseni smo se veliko naučili na sprehodih. Opazovali smo drevesa listje, drobna bitja, vreme in barve okoli nas. Nabirali in občudovali smo jesenske plodove. Nabrali smo kostanje, želod, orehe in storže. Tipali smo jih. V tinali in šteti v naravi smo dobili veliko idej, da smo lahko vsoli pri likovni vzgoji ustvarili.

Jasmin PPVI 2.



Tadej, PPVI 2.b



Adriel, PPVI 2.b



Arlind, PPVI 2.b



Arlind, PPVI 2.b



Jesenski ježki, PPVI 2.b



Odtisi jeseni, PPVI 2.b



Sanja, PPVI 2.b

## KROS V FIESI (ŠOLSKO PRVENSTVO)

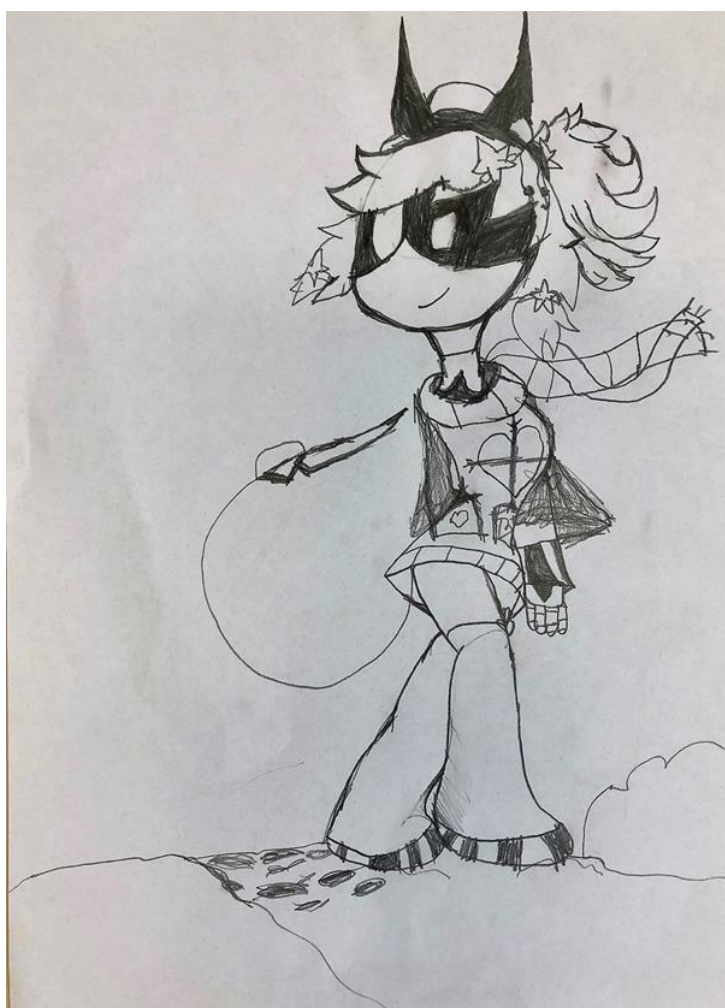
V PPVI 1 imamo veliko učencev z raznimi talenti. Med njimi je tudi Dorentina, ki rada sestavlja hiške iz različnih materialov in predmetov. Pri tem je zelo spretna in ima veliko domišljije. Poleg tega je Dorentina tudi odnesla zmago na krosu v Fiesi. Zmago sta si z njo delili prijateljici iz PPVI 2 Tija (2. mesto) in Branka (3. mesto). Čestitamo dekleta!



Tudi Alem in Novak sta uspešno pretekla njun čisto prvi kros. Marcus in Elson sta bila z drugim in tretjim mestom zelo zadovoljna. Bravo!



DELOVNA  
PRAKSA  
OD PONEDELJKA 14.11  
DO PETKA 18.11.2022  
SEM BIL NA DELOV-  
NI PRAKSI V VDC KO-  
PER. V DEJAVNOSTI  
SEM SESKLAVAL NO-  
VICE ZA RAZLIČNE  
APARATE. BIL O JE LEPO  
AMEL PPV15



Kristina, PPVI 4., 5.

## KROS V FIESI

V sredo 26.10.2022 smo imeli športni dan. Peš smo se odpravili v Fieso. Tam smo si najprej pogledali progo. Tekel sem v 4. skupini in pritekel na 3. mesto. Dobil sem bronasto medaljo. Zelo sem bil vesel.

Luka M. PPV15



Domen, PPVI 6



L. A.

<sup>6</sup> <sup>7</sup>  
S A \_ U \_ N



Alisa, 6. razred

<sup>1</sup>  
S O N \_ E

L. A.



## DOPUST V FRANCIJI

V novembru smo odšli na dopust v Francijo, kjer živijo moji sorodniki.

Tisti dan sem se zbudil ob 7:00. Vsi v smo se pripravili in smo štartali ob 7.35. Odšli smo z avtom. V avtu smo bili jaz, mama, oče in obe sestri. Na poti sem jaz poslušal glasbo. Ko smo prišli v Italijo, smo se ustavili na eni bencinski postaji, da smo lahko šli na WC. V Švici smo se tudi ustavili in pozdravili mojo teto in bratranca. Tam smo tudi prespali. Naslednji dan smo zopet štartali za Francijo. Ko smo prišli v Pariz, smo pozdravili moje tete, strice, sestrične in bratrance. Ogledali smo si Pariz in sem veliko slikal. Tam sem bil živahen kot vedno. Čez dva dni smo šli na poroko od mojega bratranca. Vsi smo plesali in smo mu dali denar. Po poroki smo ostali še tri dni v Parizu. Družili smo se s sorodniki in hodili po mestu. Nato smo se odpravili domov. Pot je trajala 2 dni. Spet smo prespali v Švici.

V Franciji mi je bilo zelo lepo.

Erion, 6.r.

## MOJA MAMA

MOJI MAMI JE IME RANKA.  
IMA KRATKE LASE. OBLEČE LEPO  
MAJICO IN HLAČE.  
MAMA RADA KUHA.  
KUHA JUHO, KROMPIR, PAŠTO IN  
SOLATO.  
POMAGA MI RISATI.  
MAMA ME PELJE NA SPREHOD PO  
IZOLI.  
SKRBI ZA MENE N MOJO SESTRO.  
MAMO IMAM ZELO RADA.

SANDRA, PPVI 4.,5.



Sandra, PPVI 4., 5.

## MOJA PRIJATELJICA

Moja najboljša prijateljica je Ivana.

Z Ivano sva že od vrtca prijateljici. V vrtcu sva se vedno skupaj igrali. Zdaj, ko sva skoraj odrasli, se druživa v šoli in doma. Ob sobotah se zmeniva po telefonu, da se dobiva v Kopru. Ko prispem v Koper, se dobiva pred Tuš Planetom. Sprehajava se po trgovinah. Vmes si greva iskat pijačo, da se odžejava. Včasih tudi prespi pri meni. Takrat gledava Tik Tok. Večkrat sestaviva kakšen ples in pleševa. Imam jo zelo rada. Nočem jo izgubiti. Upam, da bova vedno prijateljici.

Andreja, PPVI 4.,5.

## MOJ TRAKTOR

TRAKTOR JE DELOVNI STROJ S  
KATERIM SI POMAGAMO PRI DELU NA  
NJIVI. DOMA IMAMO DVATRAKTORJA:  
FIAT IN FERGUSON. ŽELIM SI  
GA VOZITI S TRAKTORSKIMI  
PRIKLJUČKI.



## JESENSKE POČITNICE

Med jesenskimi počitnicami sem obiskal Italijo.

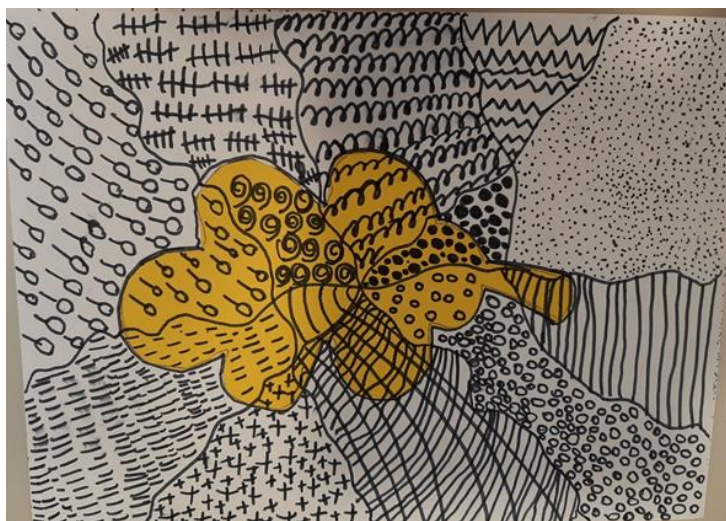
Bili smo v mestu Bolzano. Tam živi moj brat. On dela na smučišču. V Bolzanu je zelo mrzlo, saj so okoli visoki hribi. Na obisk k bratu smo odšli vsi v družini, mama, tata in oba brata. Peljali smo se z avtom. Pot je trajala 4 ure. Bolzano je zelo lepo mesto. Sprehajali smo se po njemu, ima veliko barov, restavracij in hotelov. Bili smo veseli, ker smo videli brata.

Bilo mi je lepo, rad bi šel spet.

Milaim, 6. razred



Erion, 6. razred



Martin, 6. razred

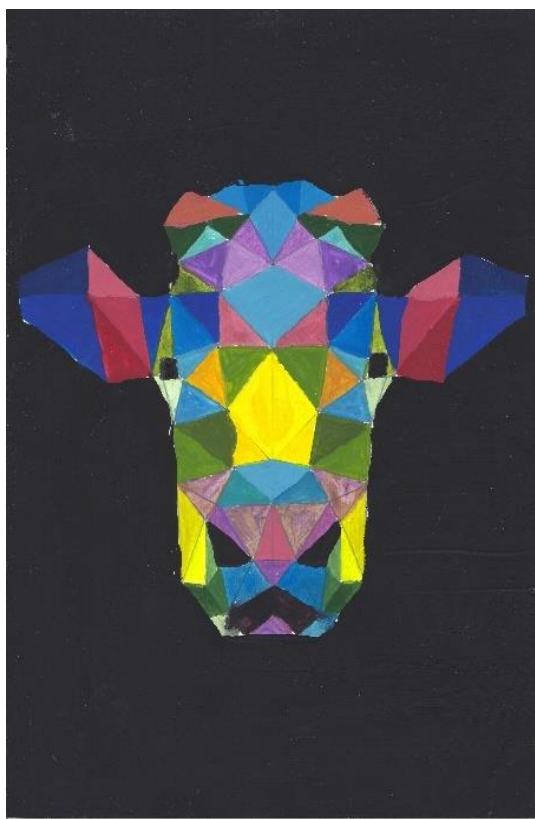




Jernej, 6. razred



Imreta, 6. razred



Amela 9.b



Sovice - 6. razred

## GLEDALIŠKA ŠOLA

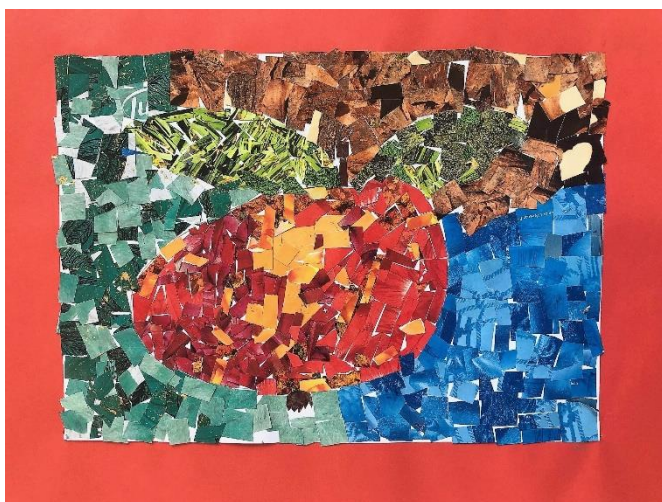
LETOS SEM SE VPISAL V GLEDALIŠKO ŠOLO. VAJE IMAM OB SREDAH OB 16.00 V MALI DVORANI GLEDALIŠČA KOPER. MOJ UČITELJ SE IMENUJE GREGOR. NAJPREJ SE POGOVARJAMO, NATO SI PODAJAMO ŽOGO. OB TEM MORAMO POVEDATI IME. POTEM SE IGRAMO PANTOMIMO. IZMISLITI SEM SI MORAL EN PREDMET IN GA Z ZGIBI PRIKAZATI OSTALIM. JAZ SEM SI IZMISLIL LOVCA.

GLEDALIŠKA ŠOLA MI JE ZELO VŠEČ. KO BOM VELIK, BI RAD POSTAL GLEDALIŠKI IGRALEC.

JAN, PPVI 4.,5.



Jan in Rok Matek



Jan, PPVI4., 5.

## HIŠA STRAHOV

Pred davnimi časi je živela Lisica, ki si je zelo želela, da bi hodila v šolo. Zato se je nekega dne odpravila v šolo.

Ko je prišla v šolo, so jo pričakali drugi učenci in učiteljica. Pripravila se je za učenje in ko je prišla učiteljica so imeli predmete slovenščina, matematika, šport, glasbena, družboslovje in naravoslovje. Potem so končali pouk in so šli na kosilo. Za kosilo so imeli mineštro, solato in sladoled. Po kosilu so šli v hišo strahov. Prva je šla učiteljica, za njo pa še učenci. So vstopali eden po eden. Na koncu je vstopila lisica. Ko je brala prvo zgodbo, so jo hoteli uloviti za nogo in je začela kričati. Potem ko je prebrala drugo zgodbo, je morala tipati mrtve roke in je spet kričala. Nato je prebrala tretjo zgodbo in je mogla preskočiti pajke brez kričanje, brez cviljenje... Če bi zakričala, bi jo pajki pojedli. Potem, ko je prebrala četrto zgodbo, je morala dati roko v škatlo in ko je dala roko noter, je začela kričati, ker je bila notri kri.

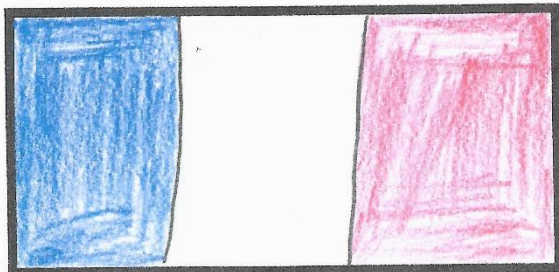
Lisica je zbežala iz šole in se ni nikoli več vrnila.

Imreta, 6.razred



Halloween, 6. razred

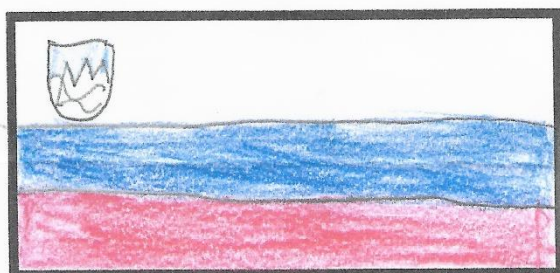
Kateri državi pripada zastava? Obkroži pravilen odgovor. Srečno! :)



- a) Francija
- b) Anglija



- a) Makedonija
- b) Nemčija



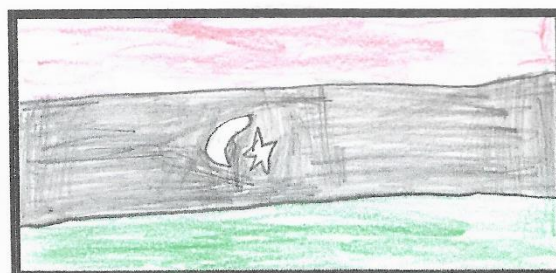
- a) Slovenija
- b) Hrvaška



- a) Bosna in Hercegovina
- b) Švedska



- a) Turčija
- b) Albanija



- a) Španija
- b) Libija

Pripravila: Harun in Ermin, 4. razred

## ŽELIM POSTATI

Jaz želim postati »Youtuber«, ki dela videe v zvezi z video igrigami in animacijami. Moja najljubša igriga, za katero snemam in animiram, je Roblox, ker jaz si želim delati animacije v Roblox Studiu. Hočem tudi zabavati ljudi, ko gledajo moje videe. Moj cilj je, da si na YouTube lahko začnem služiti denar. Tako si bom lahko kupil boljši računalnik, da bom lahko delal boljše in boljše videe. Hočem tudi pomagat in učiti druge ljudi, kako se igrajo igrice in kako se uporablja računalnike. Želel bi jih tudi učiti, da si še oni ustvarijo svoj kanal na YouTube in da lahko še oni ustvarjajo videe in tridimenzionalne animacije. Čez nekaj let hočem tudi s prijatelji narediti novo Roblox igrigo.

Te stvari me zanimajo in to bi rad počel v življenju.

Martin, 6.razred



## POLETNE POČITNICE

Med počitnicami sem bil v Piranu pri dedku in babici.  
Tam imam veliko prijateljev. Vsak dan smo se kopali na Rivjeri. Ko je bilo slabo vreme, sem gledal televizijo. Vsak dan smo šli na sladoled. Najraje imam okus Oreo.  
V Piranu mi je zelo všeč.

Jernej, 6.razred

Med poletnimi počitnicami se igram doma. Se igram s psom. Z mamó sprehajam psa po Kopru in grem tudi v Lucijo. Gledam televizijo in igram se na računalnik. Se igram z mojim bratom. Največkrat igrava nogomet.  
To je vse, kar delam med počitnicami.

Christian, 6. razred

Med počitnicami sem bil v Črni Gori.  
V Črni Gori živi babica in dedek. Živita v vasi Godoče. Imata veliko kmetijo. Na kmetiji imata tudi krave, kokoši in psa. Velikokrat sem sprehajal psa po vasi. Igral sem se z mojimi bratranci. Igrali smo nogomet. Pri babici in dedku smo bili 2 tedna. Tam sem bil z mojo družino.  
Bilo mi je zelo lepo. Komaj čakam da grem spet.

Arian, 6. razred



Arian, 6. razred

## NAGRADNA IGRA

Pozdravljen/a!

V šolskem glasilu te na različnih straneh čakajo planeti.

Na črtice pod planete vpiši manjkajoče črke.

Vsaka manjkajoča črka je označena s številko, s katero si boš pomagal/a pri odkritju skrite kode.

Če želiš sodelovati v žrebu za super nagrado, zapiši skrito kodo na list in jo do 13. januarja 2023 oddaj v nabiralnik, ki je na hodniku. Ne pozabi se podpisati na list! 😊

Srečno!

7. razred

1    2    3    4

—    —    —    —

5    6    7    8    9    10    11    12

—    —    —    —    —    —    —    —



Z literarnimi in likovnimi izdelki so sodelovali učenci in učitelji Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan.

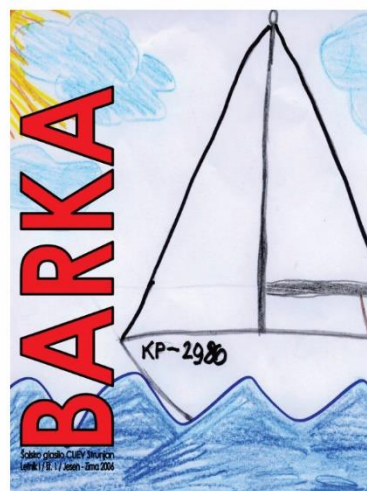
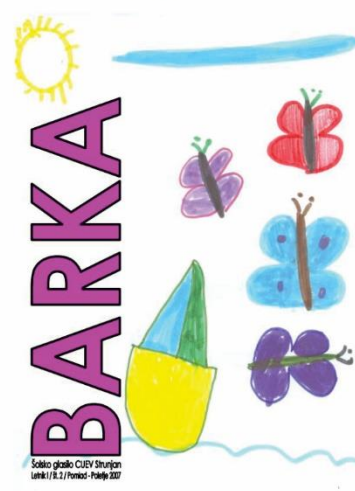
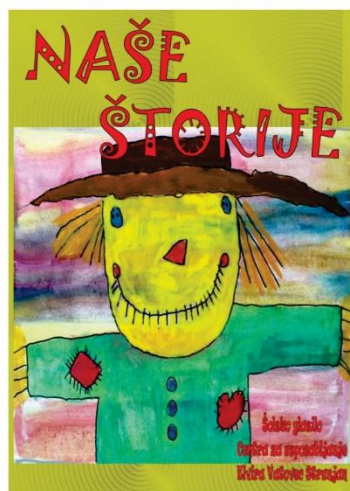
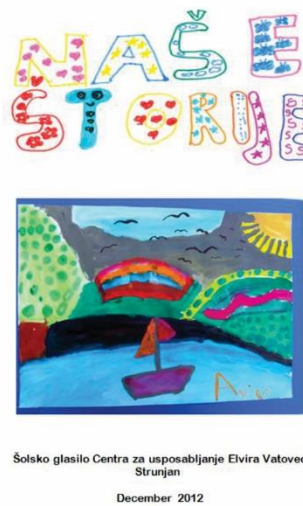
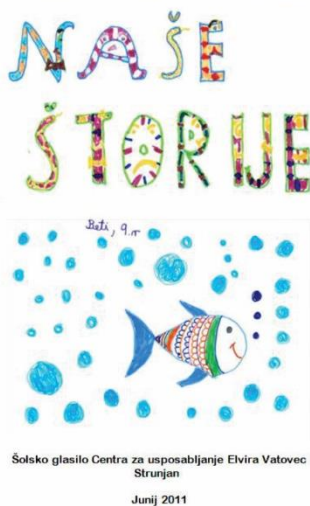
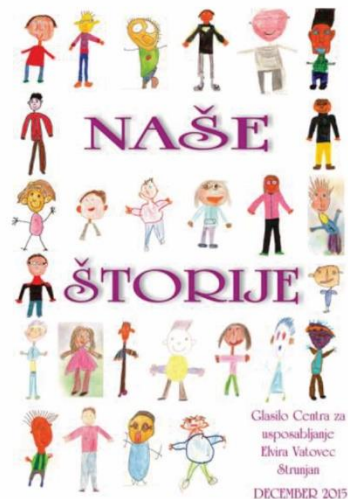
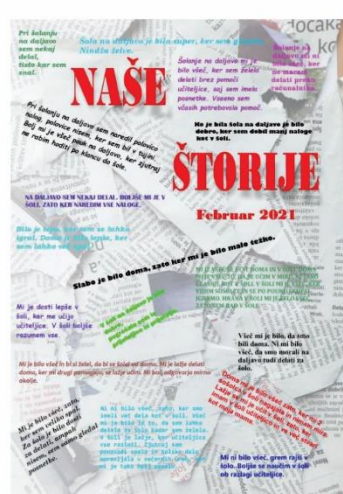
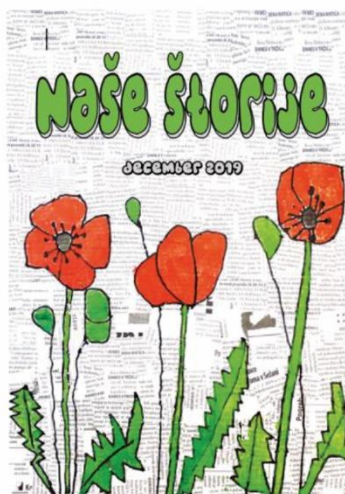
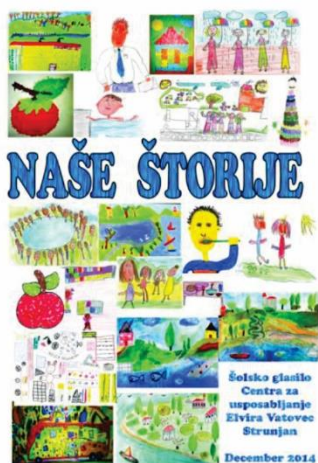
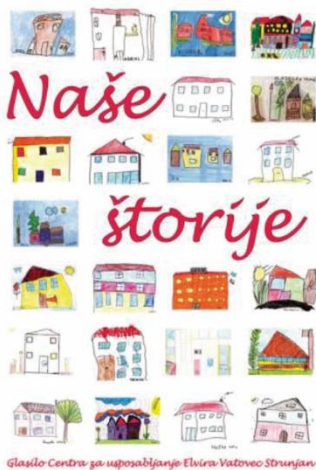
Naslovnica: Azra, PPVI 6  
Notranja naslovnica: Leonorë, PPVI 4, 5  
Urejanje: Nataša Brljavac

Naklada: najmanj 50 izvodov

December 2022

VIR str. 8: <https://www.rspb.org.uk/birds-and-wildlife/wildlife-guides/other-garden-wildlife/insects-and-other-invertebrates/bees-wasps-ants/bumblebee/>

VIR str. 8: <https://www.istockphoto.com/photo/flying-bumblebee-gm183880899-16436533>



Šolsko glasilo  
Centra za  
usposabljanje  
Elvira Vatovec  
Strunjan

JANUAR  
2023